

الصف: السابع

نموذج رقم: (3)

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (إن الدين يسر

(.....

ب- قال رسول الله ﷺ (إذا شك أحدكم في صلاته

(.....

ج- قال رسول الله ﷺ (إن العين لتدمع

(.....



المادة: نموذج رقم: () الصف:

س- من خلال معرفتك السابقة بقصة نبي الله موسى مع فرعون ما العلاقة التي جمعت بينهما؟

س- يلجأ الناس إلى السحر والشعوذة لتلبية رغباتهم وإيقاع الضرر بالناس وجه نصيحة مبينا حرمة السحر وأثره على الفرد والمجتمع.

- النصيحة:

س- عرّف المعجزة؟

س- ما الحكمة من المعجزة؟

-1

-2

س- فرّق بين كل مما يأتي من حيث التعريف.

-1 الكرامة:

-2 الإهانة:

س- اكتب معجزة واحدة لكل نبي فيما يلي:

المعجزة	النبي
	موسى ﷺ
	إبراهيم ﷺ
	صالح ﷺ
	عيسى ﷺ



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- استنتج أثر نزول القرآن الكريم وفضله على أمة محمد ﷺ.

س- تم ابتعاثك للدراسة في دولة غير مسلمة ووجه لك أحدهم سؤال عن نبينا محمد ﷺ من هو؟ ولماذا

أحببتموه ودافعتم عنه؟ ماذا ستخبرهم عنه ﷺ؟

س- عرف القرآن الكريم.

س- عدد بعضا من وجوه إعجاز القرآن الكريم.

-1

-2

-3

س- سجل ثلاثا من المعجزات الحسية لنبينا محمد ﷺ.

-1

-2

-3



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل المخطط التالي:

- أيد الله تعالى نبيه محمد ﷺ بمعجزات كثيرة وهي على نوعين:

1- المعجزة المعنوية:

2- المعجزة: التي يحسها الإنسان بحواسه كالمشاهد البصرية والسمع.

س- من خلال الصور في الجدول حدد وقت الغدوة / الروحة / الدلجة):

الوقت المبين بالصورة	الصور
	الصورة الأولى: الساعة الرابعة عصرا
	الصورة الثانية: الساعة التاسعة صباحا
	الصورة الثالثة: الساعة الواحدة ليلا

س- اكتب مظاهر التشدد في الدين من خلال حديث يسر الدين.

.....

.....

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- سجل معاني المفردات الآتية:

معناها	الكلمة
	غلبه
	يشاد
	الدجة

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

()

1- التشدد والمبالغة في الدين من علامات قوة الإيمان.

()

2- أول النهار يسمى الروحة.

()

3- العبادة القليلة الدائمة أفضل من العبادة الكثيرة المتقطعة.

س- سجل الدروس والفوائد الواردة في الحديث النبوي الشريف.

أ-

ب-

ج-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل الجدول الآتي:

وجه المقارنة	اليسر في الدين	التشدد في الدين
المعنى		
الأمثلة		

س- استخرج من القصة أقوال النبي التي تدل على القيم التالية:

- الوفاء لعمه أبي طالب:
- الدعوة للإسلام:

س- كيف تواسي من تعرض لحزن في المواقف التالية؟

- * وفاة أحد الأقارب:
- * تعثر زميلك في الامتحان:

س- بعد اطلاعك على ما تعرض له نبينا في رحلة الطائف أجب عما يلي:

- هل تعرضت لموقف إيذاء من قبل؟
- هل دعوت الله تعالى أن ينجيك منه؟
- اكتب الدعاء الذي دعوته:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

()

1- توفي أبو طالب وخديجة في العام العاشر من البعثة.

()

2- توفيت السيدة خديجة قبل وفاة أبي طالب.

()

3- قَبِلَ أهل الطائف دعوة النبي ﷺ للدخول في الإسلام.

س- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

1- دخل النبي ﷺ مكة بعد رجوعه من الطائف في جوار

2- كان عدّاس يدين بدين

3- مرافق النبي ﷺ في رحلة الطائف هو

س- اكتب حدثين حدثا للنبي في طريقه لمكة راجعا من الطائف.

1-

2-

س- علل ما يأتي:

1- تسمية العام العاشر من البعثة بعام الحزن.

-

2- رفض النبي معاقبة الملائكة لأهل مكة.

-

