

الصف: السادس

نموذج رقم: ( 3 )

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (إن لله تسعة وتسعين اسما .....)

ب- قال رسول الله ﷺ (إنَّ الصَّعِيدَ الطَّيِّبَ طَهَّرَ الْمُسْلِمَ، .....)

ج- قال رسول الله ﷺ (إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: .....)

د- قال رسول الله ﷺ (كان رسول ﷺ الله أجود الناس .....)



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- عدد بعضا من أسماء الله تعالى التي تعرفها سابقا ثم اكتبها.

س- من خلال فهمك لآية الكرسي ما الأسماء والصفات الخاصة بالله تعالى الواردة فيها؟

س- استنتج من الآيات القرآنية التالية أسماء الله تعالى وصفاته الواردة فيها.

الآية	أسماء الله تعالى وصفاته
قال تعالى "واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيما تذروه الرياح وكان الله على كل شيء مقتدرا"	
قال تعالى "وتوكل على الحي الذي لا يموت وسبح بحمده وكفى به بذنوب عباده خبيرا"	
قال تعالى "وهو الذي يصلي عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات إلى النور وكان بالمؤمنين رحيما"	
قال تعالى "قل إن ربي يقذف بالحق علام الغيوب"	

س- ما معنى الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته؟

- هو الاعتقاد بأن لله تعالى الأسماء الحسنى والصفات العلى.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- سجل قواعد الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.

-1

-2

-3

س- عدد بعضا من ثمرات الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.

-1

-2

-3

س- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

1- صفات الله تعالى كلها صفات .....

2- سورة الإخلاص تعدل .....

3- أعظم آية في القرآن هي آية .....

س- استنتج من الآيات خمسة أمور من الغيب التي استأثر الله تعالى بعلمها.

-

س- عدد مظاهر أخرى لقدرة الله تعالى في الكون.

-1

-2



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ما معنى كلا مما يأتي:

1- اسم الله تعالى (العليم):

2- اسم الله تعالى (القدير):

س- دوّن اثنين من مظاهر قدرة الله تعالى.

1-

2-

س- اكتب ثمرتين للإيمان باسم الله تعالى (العليم - القدير).

1-

2-

س- بيّن خصائص علم الله تعالى من خلال الأدلة التالية:

خصائص علم الله تعالى	الأدلة
	1- قال تعالى "وما كان ربك نسيا"
	2- قال تعالى "قل لا يعلم من في السماوات والأرض الغيب إلا الله وما يشعرون أيان يبعثون"
	3- قال تعالى "وأن الله قد أحاط بكل شيء علما"



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- عدد آداب الطريق وحقوقه كما ورد في الحديث الشريف.

س- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

1- من أمثلة الأذى القولي .....

2- من أمثلة الأذى الفعلي .....

3- من فوائد إعطاء الطريق حقه على المجتمع .....

س- علل / حدّر الرسول ﷺ من الجلوس على الطرقات.

1- .....

2- .....

3- .....

س- ضع علامة (/) عند المواقف التي تم فيها مراعاة حقوق الطريق في الجدول الآتي:

العلامة	الموقف
	1- زميلك أزاح حجرا من وسط الطريق كان يضيق المارة.
	2- رجل دائم الشتم والسب لم يمر أمام بيته.
	3- والدك يرد السلام على كل من يسلم عليه في الطريق.
	4- امرأة تلقى القاذورات في الطريق.



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- أكمل الجدول الآتي.

المشكلة	حل المشكلة
زميلك يريد أن يصلي، ولكنه مصاب بمرض جلدي لا يستطيع استعمال الماء للوضوء.	
صديقك صلى الظهر متيمما، ولكن حضر الماء أثناء الصلاة.	
مسافر بالطائرة لم يجد ماء ولا ترابا ويريد الصلاة.	
أصداؤك جالسون على البحر فحضرت الصلاة وليس عندهم ماء عذب.	

س- أجب عما يأتي:

أ- ما تعريف التيمم؟

ب- متى يجب التيمم؟

1-

2-



الصف:

نموذج رقم: ( )

المادة:

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

( )

1- الترتيب من فرائض التيمم.

( )

2- التيمم يشرع عند العجز عن استعمال الماء.

( )

3- للتيمم ثلاث ضربات للوجه وللكفين.

س- اكتب التصرف الصحيح في الحالات الآتية:

\* رجل في بيته وانقطع عنه الماء.

\* رجل مريض وإذا توضأ زاد مرضه.

س- استنتج الحكمة من تشريع التيمم من خلال الأدلة الشرعية الآتية:

1- قال الله تعالى "يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر".

- الحكمة:

2- قال الله تعالى "وما جعل عليكم في الدين من حرج".

- الحكمة:

