

الصف: السادس

نموذج رقم: (2)

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (من قال صباح كل يوم ومساء كل ليلة ثلاثا ثلاثا: بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم لم يضره شيء)

ب- قال رسول الله ﷺ (ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده)

ج- قال رسول الله ﷺ (لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- سجّل ثلاث مهن في المجتمع ثم اختر منها واحدة ترغب في العمل بها مستقبلا وما الخطة الحالية التي ستتبعها لتحقيق هدفك.

3- التعليم

2- الهندسة

1- الطب.

- المهنة التي ترغب بالعمل بها مستقبلا: التعليم.

- الخطة الحالية لتحقيق الهدف: الاجتهاد وطلب العلم لنيل الدرجات العالية.

س- تخيل مع زملائك الأعمال التي يمكنهم القيام بها في سن (12 عاما) ودونها.

- مساعدة المحتاجين - ترتيب الحديقة - الرياضة - التدرب على مهارات التكنولوجيا الحديثة.

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- سافر النبي ﷺ مع جده عبد المطلب إلى الشام. (x)

2- ميسرة كان غلاما للنبي ﷺ. (x)

3- عمل النبي ﷺ بالتجارة في الشباب شريكا لأحد سادة قريش. (/)

س- أكمل ما يأتي:

1- عمل النبي ﷺ في صغره بـ رعى الأغنام.

2- تاجر النبي ﷺ بأموال السيدة خديجة.

س- اكتب عملين شارك النبي الكريم ﷺ فيها قومه قبل البعثة.

1- اشترك في حلف الفضول لنصرة المظلوم.

2- شارك في وضع الحجر الأسود في مكانه وأصلح بين المتنازعين على وضعه.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- حدد القيم التي تدل عليها المواقف التالية:

1- كان أهل مكة قبل البعثة يضعون أماناتهم عند النبي ﷺ وكان يحفظها لهم.

- تدل على: الأمانة.

2- اشترك النبي في حلف الفضول.

- تدل على: نصرة المظلوم.

س- من معلوماتك السابقة أجب عما يأتي:

1- بم مدح ميسرة غلام خديجة النبي ﷺ عند عودته من التجارة بمال السيدة خديجة؟

- صدق الرسول ﷺ وأمانته.

س- احسب كم عمر السيدة خديجة عند زواجها وكم الفرق بينهما؟

- المسألة الحسابية:

* عمر السيدة خديجة: $25 + 15 = 40$ عاما.

* الفرق بينهما: $40 - 25 = 15$ عاما.

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- عدد بنات النبي ﷺ خمس بنات. (x)

2- كانت السيدة خديجة ﷺ أوسط نساء قريش نسبا وأكثرهن مالا. (/)

3- إبراهيم ابن النبي ﷺ من السيدة خديجة ﷺ. (x)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل ما يأتي:

1- اختلى النبي متعبدا في غار حراء.

2- صديقة السيدة خديجة اسمها نفيسة بنت أمية.

س- اكتب مظهرين من مظاهر وفاء النبي ﷺ لزوجته خديجة بعد وفاتها:

1- كان يذكرها بالخير دوما.

2- كان يبعث بالهدايا لصديقاتها.

س- سجّل ما يأتي:

1- أسماء أبناء النبي ﷺ من السيدة خديجة.

1- القاسم. 2- عبد الله.

2- أسماء بنات النبي من السيدة خديجة.

1- زينب. 2- رقية 3- أم كلثوم. 4- فاطمة.

س- اكتب مظهرا من مظاهر الاحترام الواجب عليك فعله في الصور الآتية:

- انتظار الدور في الألعاب: تجنب تجاوز أدوار الآخرين.

- الرد على سؤال المعلم: رفع اليد وانتظار الإذن من المعلم والتأدب في الحديث معه.

- استقبال الضيف: ببشاشة وترحاب.

- دخول كبار السن إلى المجلس: احترامهم وتقديرهم وتقديمهم والقيام على ضيافتهم.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب السلوك الصحيح الواجب فعله في المواقف الآتية:

1- أحد زملائك رمى علبة العصير الفارغة في ساحة المدرسة.

- السلوك الصحيح: أرشده لرميها في سلة المهملات.

2- ترك أخوك صنوبر الماء مفتوحاً بعد الانتهاء من غسل يديه.

- السلوك الصحيح: أرشده إلى إحكام إغلاقه.

3- قطعت أذنك الورود والزهور في الحديقة العامة.

- أرشدها لعدم قطعها والاهتمام بها.

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- السخرية من الأصدقاء من باب الضحك جائزة.. (x)

2- احترام الممتلكات العامة من صور احترام الآخرين. (/)

3- كثرة الحديث أثناء الحوار توقع في الأخطاء. (/)

س- اكتب ثلاثة من مظاهر الاحترام بالقول:

الاعتذار عند الخطأ
والاعتراف بالذنب

آداب الاستئذان عند
الدخول والخروج

التحدث بأدب واستخدام
ألفاظ حسنة وعدم
المقاطعة



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- كيف تتصرف في المواقف الآتية؟

1- زميلك في الفصل يسخر من الذي يتلثم بالكلام.

- أنصحه: بعدم السخرية منه وأن يتأدب بالحديث معه.

2- أتلّف زميلك كتابا استعاره من مكتبة المدرسة.

- أنصحه: بالاهتمام بممتلكات الغير وعدم اتلافها وردها على أفضل حال.

س- اختر من العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة ما يناسب الشواهد التالية.

العوامل	الشواهد
الأسرة والصحة	قول النبي ﷺ "ما من مولود إلا يولد إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه أو يمجسانه"
الدين والأخلاق	قال تعالى "إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون"
العلم والمعرفة	قال تعالى "إنما يخشى الله من عباده العلماء"
الخبرة والتجربة	قول النبي ﷺ "لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين"



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ناقش مع زملائك في الفصل العوامل التي صنعت شخصية الدكتور عبد الرحمن السميط رحمه الله المؤثرة.

1- نشأته الدينية.

2- حبه وتمسكه بالدعوة والعمل الإنساني.

3- تفوقه العلمي والمهني كطبيب.

4- تقديمه للعمل الخيري على مصالحه الشخصية.

5- قدرته على تحمل المهام الصعبة.

س- سجّل حلولاً مقترحة لمواجهة التحديات والصعوبات في تكوين الشخصية المسلمة.

1- تقوية الأسرة والمجتمع وترابطهم.

2- تنمية القدرات والمهارات لدى الأفراد.

3- مواجهة التحديات والصعوبات المعاصرة.

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين الشخصية المسلمة. (/)

2- يحرص مركز الكويت العلمي على تنمية المهارات والمواهب. (/)

3- قوة الوازع الديني من التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية. (x)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عدد اثنين مما يلي:

أ- دور البلاد في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم.

1- توفير البيئة المناسبة.

2- الإشراف في الأعمال المجتمعية.

ب- العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة.

1- الأسرة والصحة.

2- الدين والأخلاق الحسنة.

س- سجل اثنين من التحديات والصعوبات التي تواجه الشخصية المسلمة مع الحلول المناسبة لها:

* التحديات والصعوبات: ضعف الوازع الديني.

- الحل: تقوية الوازع الديني.

* التحديات والصعوبات: الانبهار بثقافة الغرب.

- الحل: الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

