

الصف: السادس

نموذج رقم: (2)

المادة: التربية الإسلامية

س- أكمل الأحاديث الشريفة التالية حتى آخرها:

أ- قال رسول الله ﷺ (من قال صباح كل يوم ومساء كل ليلة

(.....

ب- قال رسول الله ﷺ (ما أكل أحد طعاما قط

(.....

ج- قال رسول الله ﷺ (لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا

(.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- سجّل ثلاث مهن في المجتمع ثم اختر منها واحدة ترغب في العمل بها مستقبلا وما الخطة الحالية التي ستتبعها لتحقيق هدفك.

1- 2- 3-

- المهنة التي ترغب بالعمل بها مستقبلا:

- الخطة الحالية لتحقيق الهدف:

س- تخيل مع زملائك الأعمال التي يمكنهم القيام بها في سن (12 عاما) ودونها.

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- سافر النبي ﷺ مع جده عبد المطلب إلى الشام. ()

2- ميسرة كان غلاما للنبي ﷺ. ()

3- عمل النبي ﷺ بالتجارة في الشباب شريكا لأحد سادة قريش. ()

س- أكمل ما يأتي:

1- عمل النبي ﷺ في صغره بـ

2- تاجر النبي ﷺ بأموال السيدة

س- اكتب عملين شارك النبي الكريم ﷺ فيها قومه قبل البعثة.

1-

2-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- حدد القيم التي تدل عليها المواقف التالية:

1- كان أهل مكة قبل البعثة يضعون أماناتهم عند النبي ﷺ وكان يحفظها لهم.

- تدل على:

2- اشترك النبي في حلف الفضول.

- تدل على:

س- من معلوماتك السابقة أجب عما يأتي:

1- بم مدح ميسرة غلام خديجة النبي ﷺ عند عودته من التجارة بمال السيدة خديجة؟

س- احسب كم عمر السيدة خديجة عند زواجها وكم الفرق بينهما؟

- المسألة الحسابية:

* عمر السيدة خديجة:

* الفرق بينهما:

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- عدد بنات النبي ﷺ خمس بنات. ()

2- كانت السيدة خديجة ﷺ أوسط نساء قريش نسبا وأكثرهن مالا. ()

3- إبراهيم ابن النبي ﷺ من السيدة خديجة ﷺ. ()



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- أكمل ما يأتي:

1- اختلى النبي متعبدا في غار

2- صديقة السيدة خديجة اسمها

س- اكتب مظهرين من مظاهر وفاء النبي ﷺ لزوجته خديجة بعد وفاتها:

1-

2-

س- سجّل ما يأتي:

1- أسماء أبناء النبي ﷺ من السيدة خديجة.

1-

2- أسماء بنات النبي من السيدة خديجة.

1- 2- 3- 4-

س- اكتب مظهرا من مظاهر الاحترام الواجب عليك فعله في الصور الآتية:

- انتظار الدور في الألعاب:

- الرد على سؤال المعلم:

- استقبال الضيف:

- دخول كبار السن إلى المجلس:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- اكتب السلوك الصحيح الواجب فعله في المواقف الآتية:

1- أحد زملائك رمى علبة العصير الفارغة في ساحة المدرسة.

- السلوك الصحيح:

2- ترك أخوك صنوبر الماء مفتوحا بعد الانتهاء من غسل يديه.

- السلوك الصحيح:

3- قطعت أذنك الورود والزهور في الحديقة العامة.

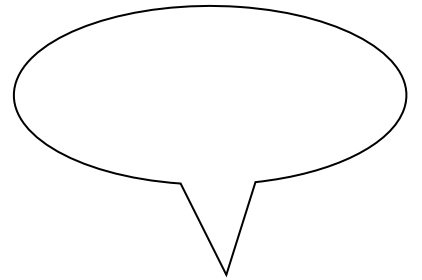
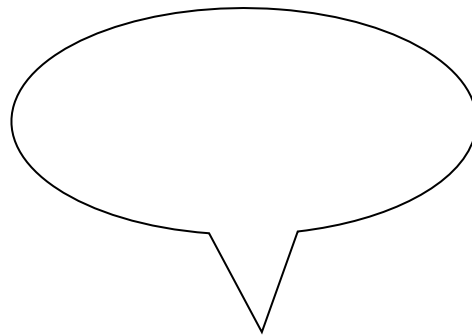
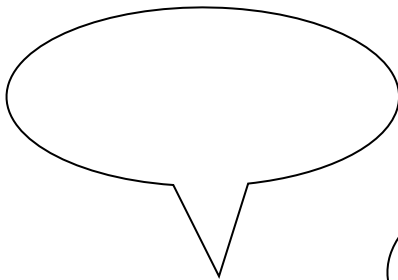
س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- السخرية من الأصدقاء من باب الضحك جائزة.. ()

2- احترام الممتلكات العامة من صور احترام الآخرين. ()

3- كثرة الحديث أثناء الحوار توقع في الأخطاء. ()

س- اكتب ثلاثة من مظاهر الاحترام بالقول:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- كيف تتصرف في المواقف الآتية؟

1- زميلك في الفصل يسخر من الذي يتلعم بالكلام.

- أنصحه:

2- أتلّف زميلك كتابا استعاره من مكتبة المدرسة.

- أنصحه:

س- اختر من العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة ما يناسب الشواهد التالية.

| العوامل | الشواهد |
|---------|---|
| | قول النبي ﷺ "ما من مولود إلا يولد إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه أو يمجسانه" |
| | قال تعالى "إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون" |
| | قال تعالى "إنما يخشى الله من عباده العلماء" |
| | قول النبي ﷺ "لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين" |



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- ناقش مع زملائك في الفصل العوامل التي صنعت شخصية الدكتور عبد الرحمن السميط رحمه الله المؤثرة.

-1

-2

-3

-4

-5

س- سجّل حلولاً مقترحة لمواجهة التحديات والصعوبات في تكوين الشخصية المسلمة.

-1

-2

-3

س- ضع علامة (/) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين الشخصية المسلمة. ()

2- يحرص مركز الكويت العلمي على تنمية المهارات والمواهب. ()

3- قوة الوازع الديني من التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية. ()



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

س- عدد اثنين مما يلي:

أ- دور البلاد في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم.

-1

-2

ب- العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة.

-1

-2

س- سجل اثنين من التحديات والصعوبات التي تواجه الشخصية المسلمة مع الحلول المناسبة لها:

* التحديات والصعوبات:

- الحل:

* التحديات والصعوبات:

- الحل:

