

ساما
SAMA

مذكرة

الفصل الثاني

اجتماعيات

الوحدة

وقفات مع كويت الطيب

8

المرحلة المتوسطة

WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher
المعلم الذكي



الفصل الثاني

2026-2025

www.samakw.com

[samakw_net](https://www.instagram.com/samakw_net)

60084568 /50855008/97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول

وقفات مع كويت الطيب

الوحدة الوطنية

- تميز المجتمع الكويتي تاريخياً بأنه نموذج حي للتجانس - التلاحم - تقبل الآخر

- عاش الشعب الكويتي تحت سقف واحد وأرض واحدة يجمعهم وطن واحد

دليل على اختلاف فئات المجتمع الكويتي

٢- اختلاف مذاهبهم

١- اختلاف أصولهم

٣- اختلاف مستوياتهم المادية

- تميز المجتمع الكويتي بروح الأخوة رغم اختلاف انتمائيتهم القبليّة - المذهبية - الطبقية

- ترابط المجتمع الكويتي رغم اختلاف أصولهم في وطن واحد يشبه سفينة واحدة

دليل على المصير الواحد الذي يجمع الشعب الكويتي رغم اختلاف اصوله

- يشبه سفينة واحدة تحمل ركاباً من جنسيات وأديان مختلفة فلو هاج البحر لن ينجو أحد

ما لم يتعاون الجميع في انقاذ السفينة فمصيرهم واحد

عدد المواقف التي جسد فيها الكويتيون ترابط المجتمع الكويتي

١- العمل في البحر والسفر

٢- الأوبئة والمجاعات

٣- الهدامة (١٩٣٤م و ١٩٥٤م)

٤- الغزو العراقي (١٩٩٠)

دليل على ترابط المجتمع الكويتي في العمل في البحر والسفر

- حيث ضمت سفن الغوص والسفر جميع العاملين ولم يفرقهم المذهب والقبيلة

والمستوى المادي أو النسب يعملون معاً ويتقاسمون الرزق والمصير

- وقف الشعب الكويتي متحد لمواجهة أمراض كثيرة مثل الطاعون - الجدري - السل

عدد أهم أعمال المقاومة الكويتية التي جمعت كل أطياف المجتمع الكويتي أثناء الغزو العراقي

١- مجموعات مقاومة في كل حي وفريج

٢- تعاونوا في توزيع المؤن ونقل الأسلحة وجمع المعلومات وإغاثة الأسر



- علل بقاء المجتمع الكويتي وصموده أمام التحديات

- بسبب تجانس المجتمع وتلاحم أفراده وتقبل الآخر

* الممارسات

نشاط (١) ما القيمة التي يركز عليها النص في وصف المجتمع الكويتي تاريخياً؟

- التجانس والتلاحم وتقبل الآخر أي ترابط المجتمع الكويتي

نشاط (٢) عبر بأسلوبك عن شعورك تجاه موقف من المواقف التاريخية التي ذكرها النص

- كل المواقف تدل على ترابط المجتمع الكويتي

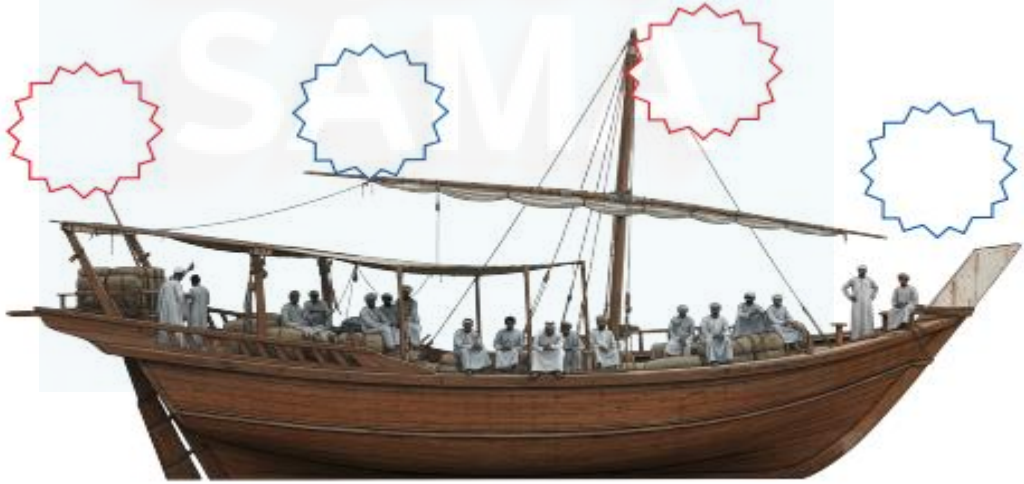
نشاط (٣) كيف يمكن لطلبة المدرسة اليوم إحياء قيمة الوحدة الوطنية؟

- عن طريق التجانس والتلاحم وتقبل الآخر

نشاط (٤) تخيل لو طبقت فكرة " السفينة الواحدة " على فصل دراسي من طلاب مختلفين

واقترح سلوكيات تعزز تماسكهم

التعاون - الاحترام - تنفيذ الأوامر - المسؤولية



وقفه مع كويت الطيب
(قيس من نور الإيثار)
اليوسفيين

قال الشاعر:

أن الكويت حماها الله قد بلغت باليوسفيين مكان السبعة الشهب

- من هو الشاعر صاحب القصيدة الأخرس

- من يقصد الشاعر باليوسفيين في القصيدة يوسف البدر - يوسف الصبيح

- **علل ذكر الشاعر الأخرس اليوسفيين في القصيدة**

- لدورها الرائع في الكرم والإيثار زمن المجاعة المعروفة بالهيلق

- مجاعة الهيلق كلمة مرجعها الهالك - الهك

- وقعت مجاعة الهيلق عام ١٨٦٨م

- **عدد المناطق التي وقعت فيها المجاعة عام ١٨٦٨م**

١- أواسط الفرات في العراق حتى الإحساء

٢- البلاد الواقعة على الساحل الشرقي في الخليج العربي

- **دلل على أن مجاعة عام ١٨٦٨م من أشد المجاعات في المنطقة**

- اضطر الناس لأكل دماء وجلود وميتة البهائم

- **دلل على تجلت قيمة الإيثار في الكويت في مجاعة عام ١٨٦٨م**

١- كان الأغنياء يشركون الفقراء في طعامهم

٢- أشتهر اليوسفيين بتقديم الأرز للجائعين

- **علل شهرة يوسف البدر ويوسف الصبيح في مجاعة عام ١٨٦٨م**

١- خصص كلاً منهما بيت لطبخ الأرز وإطعام الجائعين

٢- تجهيز الموتى

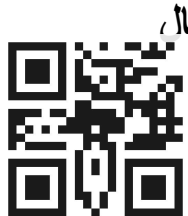
٣- كانوا قدوة في البذل ومواساة المحتاجين

- **دلل على قيمة الإيثار في المجتمع الكويتي أثناء مجاعة الهيلق عام ١٨٦٨م**

١- لم يترك فقيراً جائعاً ولا محتاجاً بلا عون

٢- شاركوا القوات وقدموا المساعدة دون من أو أذى. الشدائد تكشف معادن الرجال

٣- التكافل والتراحم قيم راسخة تحفظ تماسك المجتمع عبر الأجيال



نشاط (١) ما أثر قيمة الإيثار على المجتمع؟

- تحفظ تماسك وتلاحم ووحدة المجتمع

نشاط (٢) ما أثر استخدام الكلمات المهذبة على بيئة الصف أو العمل

م	الموقف	أثرت	لم أثر
١	شاركت زميلاً طعامي لأنه كان جائعاً	★	
٢	تنازلت عن دوري في المقصف أو الطابور لطالب مريض أو متعب	★	
٣	ساعدت زميلاً في فهم الدرس رغم أن لدي واجبات كثيرة	★	
٤	شاركت أدواتك المدرسية مع زميل احتاجها	★	
٥	ساعدت يوماً في ترتيب الفصل واستبدلت مكاني لشخص يحتاجه أكثر مني	★	



نشاط (٣) ما هو شعورك بعد الإجابة على السؤال السابق

- اشعر بالسعادة كبيرة لأنني أحب صفة الإيثار

نشاط (٤) صمم بطاقة شكر لأحد الأشخاص الذين يظهرون الإيثار في حياتك اليومية

- خير من يقال له شكراً هو

- الأب - الأم - ولي أمرك - المعلم

شكراً



وقفه مع كويت الطيب

(الفرزة سنة الهدامة الأولى ١٩٣٤)

- قيمة اصيلة متجذرة في المجتمع الكويتي هي الفرزة
- **عرف الفرزة:** هي المسارعة لنجدة المحتاجين ومساندتهم وقت الشدائد دون تردد
- عرف أهل الكويت منذ القدم بـ تكاتفهم - تعاونهم
- دائماً يقف أهل الكويت صفاً واحداً عند حدوث الكوارث - المصائب
- جزء من الهوية الوطنية للمواطنين في الكويت هي الفرزة
- العام الذي تعرضت فيه الكويت لأمطار غزيرة أدت الى انهيار البيوت ديسمبر عام ١٩٣٤م
- الأمطار الغزيرة التي سقطت على الكويت في ديسمبر عام ١٩٣٤م سميت باسم الهدامة
- **عرف الهدامة:** هي الأمطار الغزيرة التي تسببت في هدم البيوت والمنازل
- **عدد النتائج المترتبة على سقوط الأمطار الغزيرة في الكويت في ديسمبر عام ١٩٣٤م**



١- انهيار عدد كبير من البيوت الطينية

٢- تشريد العديد من الأسر



- **اذكر موقف الكويتيون من كارثة سقوط الأمطار الغزيرة في الكويت في ديسمبر عام ١٩٣٤م**

- ١- ظهرت فرزة الشعب الكويتي لمواجهة الكارثة
 - ٢- سارع الأهالي لفتح بيوتهم لاستقبال الأسر المتضررة
 - ٣- وفرت الحكومة الكويتية المدارس القليلة مأوى للمشردين
 - ٤- تعاون الجميع في توفير الطعام والماء والكساء وإصلاح البيوت
- **دلل على وحدة المجتمع الكويتي وروح الأخوة بين أفرادها في مواجهة الهدامة**

- ١- أظهرت أروع صور الفرزة والتكافل الاجتماعي في الكويت
- ٢- قوة المجتمع لا تكمن في موارده المادية بل في تماسك وتعاون أفرادها
- ٣- سيبقى الموقف شاهد على عراقية القيم الكويتية واصالتها عبر الأجيال



نشاط (١) ما معنى الفرزة

- المسارعة لنجدة المحتاجين ومساندتهم وقت الشدائد دون تردد

نشاط (٢) لماذا تعتبر الفرزة جزءاً من الهوية الوطنية للكويت؟

- لأنها تظهر وقت الشدائد ويتحد الجميع في مواجهة الأخطار

نشاط (٣) اذكر موقفاً يمكن للطالب اليوم أن يمارس فيه الفرزة داخل المدرسة

- إصابة زميله اثناء حصّة البدنية وحمله الى الطبيب بالمدرسة

- تعرض زميلة لحالة اغماء في الصف

- تعرض زميله لظلم أو لتتمر من شخص غير سوي

نشاط (٤) اختر أحد المهن التالية وطبق مفهوم الفرزة من خلال عملهم.

رجال المطافئ – المتطوعون – فرق الإسعاف والطوارئ – الدفاع المدني

- كلهم يعدوا من أبطال المجتمع ولهم دور مهم في حماية حياة الإنسان

- رجال المطافئ : يضحون بأرواحهم باقتحام النيران لإنقاذ أرواح الناس



وقفة مع كويت الطيب (العيادة المنزلية)

- انكر دور المرأة الكويتية في علاج المرضى قديماً

- ١- تمثل العيادة المنزلية لأفراد الأسرة
- ٢- هي الممرضة والطبيبة الشعبية
- ٣- تلجأ إليها العائلة لعلاج الأمراض البسيطة والمستعصية
- ٤- تحتفظ في بيتها بالأدوية الشعبية والأعشاب والوصفات العلاجية التي تعالج بها الأطفال والرجال والنساء

- ماذا يحدث لو لم تتوفر المعالجة في البيت

- تلجأ الأسرة الى جارة خبيرة أو امرأة مشهورة في الفريج بمهارتها في التداوي الشعبي



- عدد طرق وأساليب العلاج

- ١- العلاجات الشعبية
- ٢- الأمراض الشائعة
- ٣- العلاج بالبحر

- عدد أهم العلاجات الشعبية القديمة

- ١- العلاج بكمادات الماء الحار
- ٢- الكي (آخر الدواء الكي)
- ٣- الحجامة باستخدام القارورة والنار لتخفيف الألم

- عدد الأمراض الشائعة في الكويت

- لفحة الهواء - بو صفار - الحصبة - بو شنيتر - الشلل النصفي (بو شبان) - المغص (بو عدوين) - العين والنفس - عدم الشبع (السعرة) - الداحوس - الصداع - السخونة

- علل تعدد المرأة الكويتية رمز للعطاء والحنان في ذاكرة التراث الكويتي

- ١- لأنها كانت طبيبة البيت وحكيمة
- ٢- تعالج أسرتها بالعلاجات الشعبية
- ٣- توفر لهم الرعاية قبل ظهور الطب الحديث



نشاط (١) ما العلاقة بين العلاجات الشعبية والموروث الثقافي في الكويت ؟

- هناك ارتباط بين العلاجات الشعبية والموروث الشعبي الكويتي

نشاط (٢) اذكر موقف قامت به والدتك بعلاجك باستخدام الأدوية الشعبية

- البرد العلاج بالأعشاب (الينسون والليمون الدافئ وملعقة صغيرة من عسل النحل)

نشاط (٣) كيف يمكن توثيق خبرة الأسرة في العلاجات الشعبية لتكون مرجعاً للجيل الجديد

- دفتر نكتب فيه كل مرض وعلاجه

- الأعشاب وأهميتها في علاج كل مرض

نشاط (٤) اكتب رأيك في أهمية معرفة العلاجات الشعبية القديمة في حياتنا اليوم

- مهم جداً لأنه جزء من المورث الشعبي الكويتي وله فوائد كبيرة

تم بعون الله

سما
SAMA

