

مذكرة

ساما
SAMA

التربية الإسلامية

الفصل الثاني

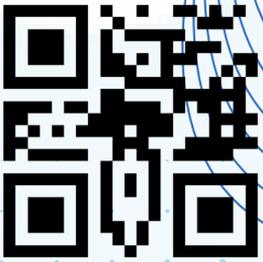
الوحدات: 1 + 2 + 3

6

المرحلة المتوسطة

WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher
المعلم الذكي



الفصل الثاني

2026-2025

www.samakw.com

samakw_net

60084568 / 50855008 / 97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول

الأحاديث المقررة للحفظ للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

م	الحديث
1	مَنْ قَالَ صَبَّاحَ كُلِّ يَوْمٍ وَمَسَاءَ كُلِّ لَيْلَةٍ ثَلَاثًا ثَلَاثًا: بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ لَمْ يَضُرَّهُ شَيْءٌ.
2	مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ.
3	لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا أَوْلَا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ.
4	إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مَائَةً إِلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ
5	إِنَّ الصَّعِيدَ الطَّيِّبَ طَهَّرَ الْمُسْلِمَ، وَإِنْ لَمْ يَجِدِ الْمَاءَ عَشْرَ سَنِينَ فَإِذَا وَجَدَ الْمَاءَ فَلْيُمِسَّهُ بَشْرَتَهُ فَإِنَّ ذَلِكَ خَيْرٌ
6	إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.
7	كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَجْوَدَ النَّاسِ وَكَانَ أَجْوَدَ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ

الوحدة التعليمية الأولى

فهرس المحتويات

م	المجال	موضوع الدرس
1	العقيدة	نواقض التوحيد
2	الحديث النبوي الشريف	حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة
3	الفقه	الغسل
4	الفقه	المسح على الخفين



العقيد

الدرس الأول

نواقض التوحيد

* لكلمة التوحيد (لا إله إلا الله) أثر كبير في حياة المسلم وسلوكه لهذا يجب على المؤمن أن يسعى جاهدا لتقوية التوحيد في قلبه بأخذ الأسباب التي تصلحه وترفع قدره عند ربه عز وجل في الدنيا والآخرة وأن يحذر ارتكاب ما ينافيه ويوقعه في الشرك.

س1- ما مفهوم نواقض التوحيد؟

التعريف كل اعتقاد أو قول أو فعل يخالف الإيمان بأن الله واحد لا شريك له.

س2- ما أقسام نواقض التوحيد؟

أ- الشرك في الاعتقاد

ب- الشرك في الأقوال

ج- الشرك في الأفعال

نواقض التوحيد	الأمثلة	دليل التحريم
شرك الاعتقاد	الاعتقاد بأن الله تعالى شريكا في الملك	قال تعالى ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ﴾
شرك الأقوال	- الرقي التي يُستعان فيها بغير الله تعالى لدفع البلاء وقد تكون بألفاظ غير مفهومة. - الحلف بغير الله تعالى لأن فيه تعظيم للمحلوف به والتعظيم حق لله تعالى وحده ولا يجوز لغيره	قول النبي ﷺ "إِنَّ الرُّقِيَ وَالتَّمَائِمَ وَالتَّوَلَةَ شُرْكَ" وقوله ﷺ " مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ كَفَرَ وَأَشْرَكَ "
شرك الأفعال	- تعليق التمائم: وهي ما يعلق بالأعناق من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها من غير القرآن الكريم لدفع العين. - الذبح لغير الله تعالى: بقصد تعظيم المذبح له أو بقصد دفع العين والضّر.	قول النبي ﷺ " مَنْ عَلَّقَ تَمِيمَةً، فَقَدْ أَشْرَكَ " وقول الله تعالى ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُصُوبِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

* حرص ديننا الحنيف على أن يحصن المسلم نفسه بالأذكار والأدعية المشروعة ليحفظه الله تعالى ويدفع عنه

البلاء والشور.

س4- اكتب بعض الأذكار من السنة النبوية التي يحصن بها المسلم نفسه؟

* قول النبي ﷺ " من قال صباح كل يوم ومساء كل ليلة ثلاثاً ثلاثاً: بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّهُ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي

الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ لَمْ يَضُرَّهُ شَيْءٌ".

* قول النبي ﷺ " من نزل منزلاً ثم قال: أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق لم يضره شيء حتى يرتحل من

منزله ذلك".

س5- اكتب حكم الأقوال والأفعال (حلال - حرام) في الصور الآتية؟

الحكم	صور الأقوال والأفعال
حلال	الحلف برب الكعبة
حرام	الحلف برأس الأم أو الأب
حلال	الذبح لإكرام الضيف

س6- ما وسائل تقوية التوحيد في قلب المؤمن؟

المدائمة على ذكر الله تعالى	مجالسة أهل العلم والصلاح	معرفة أسماء الله تعالى وصفاته	قراءة القرآن الكريم وتدبره
-----------------------------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------

* التوحيد كالشجرة التي تنبت في قلب المؤمن ولا ينمو فرعها ولا يزداد جمالها إلا إذا سُقيت بالوسائل التي تقويه وتنميه.

س7- اكتب أسبابا أخرى لتقوية التوحيد.

1- سلامة القلب. 2- طلب العلم النافع.

س8- ما فضائل التوحيد وثمراته؟

- * الأمن والأمان في الدنيا والآخرة.
- * النصر والتمكين.
- * مغفرة الذنوب.
- * تماسك المجتمع ووحدة صفه.
- * قبول الأعمال.
- * الفوز بشفاعه النبي ﷺ.
- * دخول الجنة.

س9- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

* القيمة: تقوية التوحيد في القلب والسلوك.

* مظاهرها السلوكية: 1- أخلص عبادتي لله تعالى.

2- أقتدي بالنبي ﷺ.





الدرس الثاني

حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة

* من رحمة الله تعالى على عباده أن أباح لهم الكثير من الأطعمة والأشربة والألبسة والأواني وغيرها من باب التيسير الإلهي الذي يهدف إلى تحقيق التوازن والرفاهية للإنسان.

* حرم الله تعالى أشياء محدودة ومعدودة رحمة بنا وحكمة منه مما يدل على أن دائرة الحلال واسعة ودائرة الحرام ضيقة.

حديث الدرس

* عن حذيفة رضي الله عنه أقال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول:

لا تَلْبَسُوا الْحَرِيرَ وَلَا الدِّيبَاجَ، وَلَا تَشْرَبُوا فِي آنِيَةِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَلَا تَأْكُلُوا فِي صِحَافِهَا؛ فَإِنَّهَا لَهُمْ فِي الدُّنْيَا، وَلَنَا فِي الآخِرَةِ

س1- اكتب معاني الكلمات التالية.

الكلمة	معناها
الديباج	الثوب الغليظ (ليس برقيق) من الحرير
آنية	جمع إناء وهو وعاء للأكل والشرب
صحافها	جمع صحفة وهي: الإناء الكبيرة التي توضع فيها الأطعمة

س2- ما الذي تعرفه عن حذيفة بن اليمان؟

اسمه	حذيفة بن حسيل بن جابر العبسي واشتهر بحذيفة بن اليمان
كنيته	أبو عبد الله
مناقبه	- صاحب سر رسول الله ﷺ . - من كبار الصحابة الفقهاء والمفسرين والمجاهدين. - صاحب مشورة جمع القرآن الكريم. - ولّاه الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه على المدائن.
وفاته	توفي في المدائن سنة 36 هـ.

س3- اشرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف.

لا الناهية تفيد النهي والمنع عن لبس الحرير والديباج فلبسهما حرام على

لَا تَلْبَسُوا الْحَرِيرَ وَلَا الدِّيبَاجَ

الرجال ما لم يكن لعذر وحلال على النساء.

النهي يفيد التحريم والمنع من الشرب والأكل في

وَلَا تَشْرَبُوا فِي آنِيَةِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَلَا تَأْكُلُوا فِي صِحَافِهَا

الأواني المصنوعة من الذهب والفضة فيحرم استعمالها على الرجال والنساء.

لبس الحرير والديباج والأكل والشرب بأواني الذهب والفضة خاص

فَإِنَّهَا لَهُمْ فِي الدُّنْيَا، وَلَنَا فِي الْآخِرَةِ

بالكفار في الدنيا وهذا بيان لواقعهم فليست لهم في الآخرة لأنهم تعجلوا طيباتهم في الحياة الدنيا باتخاذهم لها

ومعصيتهم أمر الله تعالى وأخبر الرسول ﷺ بأنها خالصة للمؤمنين يوم القيامة لأنهم اجتنبوا في الدنيا طاعة الله

تعالى.

س4- ما أسباب تحريم لبس الحرير والديباج على الرجال المسلمين في الدنيا بدون عذر؟

2- لعدم تشبه الرجل بالمرأة.

1- لإبقاء الرجل على رجولته وقوته

3- فيه إسراف وتبذير.

س5- ما أسباب تحريم الشرب والأكل في أواني الذهب والفضة على الرجال والنساء؟

1- لأنه من الإسراف والترف.

2- فيه كسر لقلوب الفقراء.

3- يؤدي إلى الكبر والخيلاء.

س6- ما المقصود بالترف؟

* **الترف** هو تجاوز حد الاعتدال والتوسع في التنعم والرفاهية والبذخ.

س7- ما أثر الترف على الفرد والمجتمع؟

أثر الترف في الفرد	أثر الترف في المجتمع
يصيب صاحبه بالكسل والميل للراحة	يوثر البغضاء والحقد بين الناس
يصيب الفرد بالكبر والخيلاء	يقلل من روح التكافل والتعاون

س8- ما الأحكام الشرعية الواردة في الحديث النبوي الشريف؟

1- تحريم لبس الحرير والديباج على الذكور والوعيد الشديد لمن لبسه.

2- إباحة لبس الحرير والديباج للنساء.

3- تحريم الأكل والشرب في صحاف الذهب والفضة وأنيثها على الذكور والإناث.

س9- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

- **القيمة:** البعد عن الإسراف والترف.

- **مظاهرها السلوكية:**

1- أبتعد عن كل ما نهى عنه الإسلام.

2- أقتدي بالنبي ﷺ.





الدرس الثالث

الغسل

* تتحقق الطهارة الكبرى بالاعتسال كما تتحقق الطهارة الصغرى بالوضوء.

س1- ما فائدة معرفة أحكام الغسل والوضوء؟

* معرفة أحكام الغسل والوضوء تدخل الإنسان فيمن عناهم الله تعالى بقوله ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾.

س2- ما معنى الغسل؟ وما حكمه؟

* **التعريف** الغسل والاعتسال بمعنى واحد وهو تعميم الجسد بالماء على صفة مخصوصة تعبدًا لله تعالى.

* **حكم الغسل** واجب إذا حصل ما يوجبه.

س3- عدد موجبات الغسل؟ متى يجب الغسل؟

1- الجنابة قال تعالى ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا﴾

2- **الدخول في الإسلام** فيجب على الكافر إذا أسلم أن يغتسل لأمر النبي ﷺ "لقيس بن عاص بالاعتسال

عندما أسلم".

3- **انقطاع دم الحيض والنفاس** لقوله ﷺ لفاطمة بنت حبيش "إذا أقبلت الحيضة فدعي الصلاة وإذا

أدبرت فاغتسلي وصلّي".

4- **الموت** إذا مات المسلم وجب تغسيله لقول النبي ﷺ حين توفيت ابنته زينب "اغسلنها ثلاثا أو خمسا

أو أكثر من ذلك إن رأيتهن ذلك بماء وسدر واجعلن في الآخرة كافورا أو شيئا من كافور".



س4- ما الأمور التي تحرم على الجنب والحائض والنفساء؟

1- الصلاة.

2- مس المصحف.

3- الطواف حول الكعبة.

4- قراءة القرآن.

4- المكث " البقاء " في المسجد.

س5- ما حكم من مات في المعركة من ناحية الغسل؟

ج- لا يجب تغسيه لقول النبي ﷺ " ادفنوهم في دمائهم " يعني يوم أحد ولم يغسلهم.

س6- ما الحكمة من عدم تغسيل شهيد المعركة؟

ج- لأنهم أحياء عند ربهم يرزقون.

س7- عدد فرائض الغسل؟

1- النية لقوله ﷺ "إنما الأعمال بالنيات".

2- تعميم البدن بالماء.

س8- ما الصفة الكاملة للغسل؟

* أن يقول "باسم الله" ناويا رفع الحدث الأكبر باغتساله.

* يغسل كفيه ثلاثا.

* يستنجد فيغسل فرجه وما حوله ثم يغسل يده بصابون ونحوه.

* يتوضأ مثل وضوئه للصلاة.

* يصب الماء على شعر رأسه مدخلا أصابعه في أصول شعره حتى يروّيها.

* ثم يصب الماء على شق جسده الأيمن ثم الأيسر مع التدليك وهو سنة ثم يفيض الماء على سائر جسده

* ثم يغسل رجليه في آخر اغتساله.



س9- من خلال معرفتك لصفة الغسل استخرج سنن الغسل.



س10- ما الصفة المجزئة (الكافية) للغسل؟

ج- أن يعمم بدنه (جسده) بالماء مع النية.

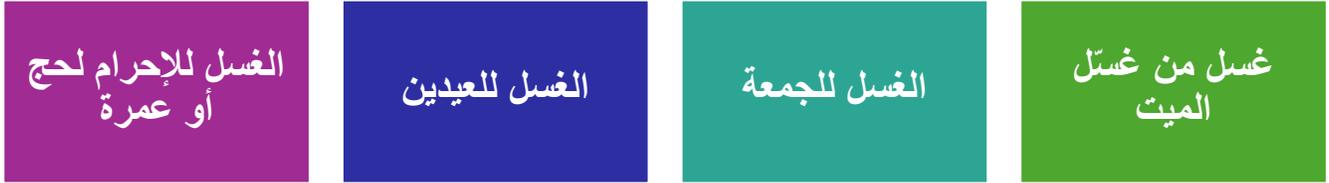
س11- ما الذي يجب على المرأة في الغسل؟

ج- أن تنقض شعرها في الغسل من انقطاع الحيض ولا يجب عليها ذلك في غسل الجنابة.

معلومة الصفة الكاملة للغسل هي سنن الاغتسال ماعدا النية وتعميم الجسد بالماء لأنهما فرائض الغسل.

معلومة إذا أراد المسلم الوضوء أو الاغتسال فيكره له أن يسرف في استعمال الماء.

س12- ما الأغسال المستحبة؟



س9- ما المكروه في الغسل أو الوضوء؟

1- الإسراف في استعمال الماء.

س11- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

* القيمة: الطهارة.

* مظاهرها السلوكية: 1- أغتسل بدون اسراف في الماء.

2- أقتدي بالنبي ﷺ.





الدرس الرابع المسح على الخفين

س1- ما أهم مظاهر الرحمة في الشريعة الإسلامية؟

* قاعدة التيسير في العبادة ورفع الحرج في كل أمر فيه مشقة مراعاة لأحوال الناس في الإقامة والسفر والمرض فشرعت لهم أحكاما تتناسب مع هذه الأحوال ومنها "المسح على الخفين والجورين".

س2- ما معنى المسح على الخفين والجورين وحكمه؟

إمرار اليد على الشيء	المسح
ما يلبسه الإنسان في قدميه إلى الكعبين ويكون مصنوعا من الجلد	الخفّ
ما يلبس على الرجل من الصوف أو القطن أو نحوهما	الجورب
تمرير اليد المبللة بالماء على الخفين أو الجورين بشروط مخصوصة	معنى المسح على الخفين والجورين

س3- ما حكم المسح على الخفين والجورين؟

ج- يجوز المسح عليهما بدلا من غسل الرجلين في الوضوء لقول النبي ﷺ "دعهما فإني أدخلتهما طاهرتين" فمسح عليهما.

س4- ما الحكمة من مشروعية المسح على الخفين والجورين؟

ج- رفعا للحرج عن العباد وتخفيفا عنهم ودفعاً للمشقة التي قد تحصل لو أمروا بغسل القدمين عند كل وضوء ولاسيما أيام البرد.



س5- ما شروط المسح على الخفين والجوربين؟

أن يكون المسح في أثناء المدة المحددة	أن يكون الخفان أو الجوربان سميكين ساترين للرجلين مع الكعبين ومانعين من نفاذ الماء إليهما وأن لا يشقاً	أن يلبس الخفان الطاهران بعد وضوء كامل
أن يكون الخفان أو الجوربان طاهرين		

س6- حدد مدة المسح على الخفين أو الجوربين للمقيم وللمسافر؟

- 1- للمقيم يوم وليلة 24 ساعة.
 - 2- للمسافر ثلاثة أيام بلياليها 72 ساعة.
- * تبدأ مدة المسح من أول مرة يتم فيها المسح بعد انتقاض الوضوء.
- مثال ذلك توضأ شخص وضوءاً كاملاً عند صلاة الفجر ثم لبس الجورب أو الخف ثم انتقض وضوءه الساعة 10 صباحاً ثم توضأ عند صلاة الظهر فمسح على جوربيه وخفيه فمن هنا يبدأ وقت المسح فيجوز له المسح على جوربيه وخفيه وينتهي وقته بدخول صلاة الظهر من اليوم الثاني.
- الدليل جعل رسول الله ﷺ "ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر ويوما وليلة للمقيم".

س7- ما صفة المسح على الخفين أو الجوربين؟

ج- يبلل يده بالماء فيمسح أعلى الجورب أو الخف من أصابع رجليه إلى ساقه مرة واحدة ولا يمسح أسفل الجورب أو الخف ولا يمسح العقب.

س8- عدد مبطلات المسح على الخفين؟

خلع الخف أو الجورب أو أحدهما	حصول ما يوجب الاجتسال (الحدث الأكبر)	انتهاء مدة المسح
---------------------------------	--	------------------



س9- ما المقصود بالجيرة وما حكم المسح عليها؟

الجيرة ما يُشدّ على الكسر مثل "الجبس" وما في حكمها كالضماد واللاصقات والعصابة التي يعصب بها

الجرح.

حكم المسح على الجيرة يجوز المسح عليها في الوضوء والغسل من أجل أداء الصلاة.

* إذا وضع المسلم شيئاً من الجيرة محتاجاً إليها فإنه أثناء وضوئه أو اغتساله يمسح عليها وجوباً ومتى زالت حاجته منها وجب عليه خلعهها ويغسل الموضع أثناء طهارته.

س10- ما صفة المسح على الجيرة؟

ج- إذا وصل المسلم أثناء وضوئه إلى موضع الجيرة وهو محل غسل أو وضوء فإنه يمسح عليها بيده المبللة من جميع جوانبها ويغسل ما حولها مما هو مكشوف.

س11- قارن بين المسح على الجيرة والمسح على الخفين من حيث حكم المسح والمدة.

وجه المقارنة	المسح على الخفين	المسح على الجيرة
حكم المسح	جائز	جائز
مدة المسح	للمقيم: يوم وليلة للمسافر: ثلاثة أيام بلياليها	حتى تنتهي حاجته منها

س12- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

* القيمة: استخدام الرخص الشرعية.

* مظاهرها السلوكية: 1- أستخدم رخص الإسلام عند الحاجة إليها.

2- أقتدي بالنبي ﷺ.

الوحدة التعليمية الثانية

فهرس المحتويات

م	المجال	موضوع الدرس
1	السيرة النبوية	عمل الرسول ﷺ
2	السيرة النبوية	زواج النبي ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها
3	التهديب	فضيلة الاحترام
4	الثقافة الإسلامية	الشخصية الإسلامية المؤثرة





الدرس الخامس

عمل الرسول ﷺ

* خلق الله تعالى الإنسان لعبادته أولاً ثم عمارة الأرض قال تعالى ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

* عمارة الأرض تكون بالعمل والجد والاجتهاد في طلب الرزق.

* حث الإسلام على العمل الشريف الذي يعيل به الإنسان نفسه وأسرته ويعف به نفسه عن التسول من الآخرين.

* مارس الأنبياء عليهم السلام مهناً وأعمالاً مختلفة لعمارة الأرض ليعيلوا أنفسهم ويعفوها عن سؤال الناس لأنهم

القدوة لنا بالعمل الصالح الشريف ومدحهم النبي ﷺ بقوله " ما أكلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ، حَيْرًا مِن أن يَأْكُلَ مِن عَمَلِ

يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ ﷺ كَانَ يَأْكُلُ مِن عَمَلِ يَدِهِ "

س1- عدد بعض مهن الأنبياء؟

المهنة	اسم النبي الكريم
حراثة الأرض	آدم ﷺ
الخطابة	إدريس ﷺ
النجارة	نوح ﷺ
الحدادة	داود ﷺ



س2- علل: عمل جميع الأنبياء عليهم السلام بمهنة رعي الغنم فترة قبل النبوة والرسالة.

ج- لتعينهم هذه المهنة على رعاية أمتهم وتحمل ما يواجههم من صعاب تبليغ الرسالة للناس وذلك ليكتسبوا صفات كريمة كالصبر، والرحمة، والرفق، والسكينة.

س3- بين عمل النبي محمد ﷺ في صغره؟

* نشأ النبي ﷺ يتيماً في بيت عمه أبي طالب وكان عمه فقيراً وذا عيال فأراد النبي ﷺ أن يساعده في الإنفاق على تكاليف الحياة الشاقة فعمل في (رعي الأغنام) لأهل مكة مقابل قدر قليل من المال قال ﷺ " ما بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: نَعَمْ، كُنْتُ أُرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيضَ لِأَهْلِ مَكَّةَ ".

* كما عمل النبي ﷺ بالتجارة منذ أن كان عمره 12 عام فسافر مع عمه في رحلة الصيف إلى الشام وهناك حدثت له قصة مع راهب اسمه (بحيرا) كان يسكن في صومعة على الطريق قريبا من مدينة بصرى بالشام.

س4- ما عمل النبي ﷺ في الشباب؟

ج- لما بلغ ﷺ سن الشباب عمل بالتجارة شريكا مع أحد سادة قريش وهو (السائب بن أبي السائب المخزومي القرشي) والذي كان يمدح النبي لصقه وأمانته فكان نعم الشريك.

س5- ماذا تعرف عن عمل النبي ﷺ في شبابه في تجارة السيدة خديجة ؟

* كانت السيدة خديجة ؓ ذات مال وشرف فسمعت عن النبي ﷺ وصدقه وأمانته فعرضت عليه ﷺ أن يخرج بمالها للتجارة وتعطيه أفضل مما تعطي غيره فوافق النبي ﷺ وسافر مع غلامها (ميسرة) إلى الشام فربحت التجارة ربحا وفيرا لم يحدث من قبل فامتدح ميسرة صدق النبي ﷺ وأمانته للسيدة خديجة ؓ فأعجبت بأمانته وفرحت بالربح ورغبت في الزواج منه.



س6- سجّل أهم الأعمال التطوعية التي شارك بها الرسول قبل البعثة تأصيلاً لقيم سامية.

التوضيح	القيمة
اشترك في حلف الفضول لنصرة المظلوم على الظالم حتى يأخذ حقه	نصرة المظلوم
أصلح النبي ﷺ بين أهل مكة حين اختلفوا فيمن يضع الحجر الأسود في مكانه أثناء تجديد بناء الكعبة	الإصلاح بين المتخاصمين
كان أهل مكة قبل البعثة يضعون أماناتهم عنده وكان يحفظها لهم حتى اشتهر بلقب الأمين	الأمانة

س7- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

- القيمة: العمل خير وسيلة للكسب الحلال.

- مظاهرها السلوكية: 1- أخلص في عملي. 2- أفتدي بالنبي ﷺ.



الدرس السادس

زواج الرسول ﷺ بالسيدة خديجة

* الإنسان بفطرته يحب أن يكون له زوجا صالحا يصير له عوناً وسنداً يقف بجانبه عند الرخاء والشدة فيشاركه حياته بحلوها ومرّها ومنهما تتكون الأسرة وتتكاثر الأمم.

* هكذا كان النبي ﷺ وقبله جميع الأنبياء عليهم السلام يتزوجون ويجعل الله تعالى لهم من البنين والبنات

ليسعدوا في حياتهم قال تعالى ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً﴾

س1- ماذا تعرف عن قصة زواج النبي ﷺ من السيدة خديجة ؟

ج- أرادت السيدة خديجة الزواج من النبي ﷺ لما سمعت من صفاته وخصاله الكريمة إذ كان ﷺ مضرب مثل في

مكة كلها بصدقه وأمانته فأرسلت إليه صديقتها " نفيسة بنت أمية " تبين له رغبتها في الزواج منه ﷺ.

* كانت خديجة أوسط نساء قريش نسبا وأعظمهن شرفاً وأكثرهن مالا وكان الكثير من قومها يرغب بالزواج منها

لكنها اختارت النبي ﷺ وكان ذلك بعد سفره بشهرين فوافق وتقدم ﷺ لخطبتها مع عمه أبي طالب وعمه حمزة

بن عبد المطلب من عمها وتم الزواج الكريم الميمون.

* كان عمر السيدة خديجة عند زواجها بالنبي ﷺ 40 عاما وعمر النبي ﷺ 25 عاما فكانت أكبر منه بـ 15 عام

وكانت أرملة.



س2- من قائل العبارة التالية؟ وما مناسبتها؟

يا بن عمي إني قد رغبت فيك لقربتك وشرفك في قومك وأمانتك وحسن خلقك وصدق حديثك

* القائل

السيدة خديجة.

* المناسبة

في رسالتها مع صديقتها نفيسة بنت أمية لما عرضت الزواج على النبي ﷺ.

س3- كيف كانت حياة الرسول ﷺ مع زوجته خديجة؟

عاش النبي ﷺ مع زوجته خديجة سعيدا يحبها حبا جمًّا وكانت تبادلها هذا الحب الكبير حيث قال "إني قد رزقت حبها" وقد رزقه الله تعالى منها البنين والبنات وعاشوا حياة كريمة.

* كانت السيدة خديجة حسنة الخلق تساعد سيدنا محمد ﷺ في أموره كلها وتعينه على فعل ما يجب من أعمال وكان النبي ﷺ يحب أن يعتكف في غار حراء الليالي ذوات العدد وهي تعينه على ذلك ولما كان يرجع إلى بيته تستقبله بكب حب وتعينه على التزود بالطعام إذا رجع إلى الغار ليعتكف مجددا.

* لما نزل الوحي على النبي ﷺ صدّقه وآزرته وخففت خوفه وذهبت به إلى ابن عمها (ورقة بن نوفل) فأخبرها بأنه النبي المنتظر ففرحت وآمنت به وصدقته ووقفت بجانبه لما حاربه قومه وواسته بنفسها ومالها حين زاد الأذى عليه من قومه فكانت نعم الزوجة المخلصة الوفية.

أحب الله تعالى وملائكته خديجة وحيّاهما سبحانه وتعالى وأرسل لها السلام مع جبريل عليه السلام لوفائها لزوجها وحبها له

س4- من قائل العبارة التالية؟ ومات مناسبتها؟

يا رسول الله هذه خديجة قد أتت معها إناء فيه إدام أو طعام أو شراب فإذا هي أتتك فاقرأ عليها السلام من ربها ومني وبشرها ببیت في الجنة من قصب لا صخب فيه ولا نصب

القائل

جبريل عليه السلام.

المناسبة

وفائها لزوجها وحبها له ﷺ.



س5- عدد أبناء النبي ﷺ من زوجته خديجة بنت خويلد ﷺ؟

القاسم - عبد الله - وقد ماتا صغارا.

* الذكور

زينب - رقية - أم كلثوم - فاطمة.

* الإناث

س6- من تعرف من أبناء النبي من غير السيدة خديجة؟

(إبراهيم) من (مارية القبطية) وقد مات صغيرا.

س7- ما مظاهر وفاء النبي ﷺ لزوجته خديجة ﷺ بعد وفاتها؟

1- كان يذكرها بالخير.

2- يبعث بالهدايا إلى صديقاتها.

س8- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

* القيمة: قراءة سيرة أمهات المؤمنين.

* مظاهرها السلوكية: 1- أتعرف على سيرة أمهات المؤمنين.

2- أقتدي بالنبي ﷺ.



الدرس السابع فضيلة الاحترام

* الاحترام قيمة أولاها الإسلام عناية خاصة وأعطاهها مكانة كبيرة لأثره الواضح على الفرد والمجتمع حيث تنتشر

المودة بين الناس قال تعالى ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾.

س1- ما مفهوم الاحترام؟

الاحترام: هو معاملة الآخرين بأدب قولاً وفعلاً وتركاً

س2- ما صور الاحترام؟

الصورة الأولى احترام الآخرين على اختلاف ألوانهم، وأشكالهم، وأجناسهم، وعقولهم قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا

النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾.

الصورة الثانية احترام الكائنات الحية والممتلكات.

س3- يتمثل احترام الآخرين في عدة أمور فما هي؟



س4- ما مظاهر الاحترام في القول؟

الاعتذار عند الخطأ
والاعتراف بالذنب

التحدث بأدب واستخدام الألفاظ
الحسنة وعدم مقاطعة المتكلم

آداب الاستئذان عند
الدخول والخروج

- نحن مأمورون باستعمال الكلام الحسن قال تعالى ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾. وحثنا النبي ﷺ على إفشاء السلام في

قوله " لا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُوْمِنُوا، ولا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أولاً أدلُّكم على شيءٍ إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا

السَّلَامَ بَيْنَكُمْ "



س5- سجّل بعض عبارات الاحترام.

أحسن الله إليك	عذرا	بارك الله فيك	شكرا جزاك الله خيرا	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
	تفضل	حياك الله	حبا وكرامة	

س6- ما مظاهر الاحترام في الفعل؟

- * الاستماع الجيد لآراء الآخرين.
- * التعاون وتقديم المساعدة دون انتظار مقابل.
- * الالتزام بالنظام.
- * الابتسام.
- * أداء الحقوق التي جمعها النبي ﷺ في قوله " حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتُّ قِيلَ: مَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: إِذَا لَقَيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِّتْهُ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُدَّهُ وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ. "
- * إفساح المجالس قال تعالى " ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا﴾
- * تقدير ظروف الناس وحاجاتهم.
- * الحفاظ على العادات والتقاليد الحسنة.
- * توقير كبار السن لقول النبي ﷺ " من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا فليس منا. "

س7- ما المقصود بالترك؟

الترك: هو ترك كل قول أو فعل يتضمن الإساءة والأذى

الدليل	مظهر الترك
قال تعالى " ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ﴾	السخرية
قول النبي ﷺ " مِمَّ تَضْحَكُونَ؟ قالوا: يا نبي الله، من دقة ساقيه، فقال: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَهُمَا أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ أَحَدٍ " وذلك لما سخر بعض الصحابة من دقة ساقى عبد الله بن مسعود رضي الله عنه	الاستهزاء
قول النبي ﷺ " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْدُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ "	الاحتقار والظلم
قول النبي ﷺ " لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ وَلَا اللَّعَّانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيِّ "	السب واللعن
قول النبي ﷺ " من حُسنِ إسلامِ المرءِ تَرَكَهُ ما لا يَغنِيهِ "	التدخل في خصوصيات الآخرين وشئونهم
قال تعالى ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾	الإكثار من الكلام غير الهادف

س9- ما مظاهر احترام الكائنات الحيّة؟

أ- المحافظة على حياة الحيوانات وعدم إيذائهم أو تعذيبهم.

ب- عدم قطع الأشجار وحرقتها.



س10- ما مظاهر احترام الممتلكات؟

- أ- استخدامها الاستخدام الأمثل والمحافظة عليها.
- ب- المحافظة على نظافة الأماكن العامة.
- ج- عدم الكتابة أو الرسم على الجدران والمقاعد.
- د- ترشيد الكهرباء والماء.

يجب علينا الحفاظ على الممتلكات العامة لدولتنا الحبيبة الكويت فعليكم أبناءنا الأحباء أن تحافظوا على مرافق مدارسكم وعدم إتلافها

س11- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

- القيمة: احترام الآخرين.
- مظاهرها السلوكية: 1- أحترم الآخرين وممتلكاتهم.
- 2- أقتدي بالنبى ﷺ.





الدرس الثامن

الشخصية الإسلامية المؤثرة

* الشخصية الإسلامية شخصية واعية ومتكاملة متميزة في طابعها الفردي والمجتمعي وهي شخصية مؤثرة ومتأثرة لذلك اهتم الإسلام بتوجيهها التوجيه الصحيح وتشجيعها على ما فيه خير لقول النبي ﷺ " مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا، وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ، مَنْ غَيْرِ أَنْ يُنْقَصَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْءٌ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا، وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ، مَنْ غَيْرِ أَنْ يُنْقَصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ".

س1- ما العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة؟



س2- اختر من العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة ما يناسب الشواهد التالية.

العوامل	الشواهد
الأسرة والصحبة	قول النبي ﷺ: " ما من مولودٍ إلا يُولدُ على الفِطْرَةِ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه "
الدين والأخلاق	قال تعالى ﴿ إِنَّ الدِّينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾
العلم والمعرفة	قال تعالى ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾
الخبرة والتجربة	قول النبي ﷺ: " لا يُلْدَعُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ. "

س3- ما الرابط بين العمل التطوعي والشخصية المؤثرة؟

الشخصية المؤثرة	العمل التطوعي
<p>من الناحية الأخرى نجد أن الشخصية المؤثرة تساهم في نشر العمل التطوعي ورفع جودته من خلال القدوة الحسنة ونشر الخير والتحفيز للمشاركة فيه وبث روح التعاون</p>	<p>العمل التطوعي صورة من صورة التكافل الذي حثّ عليه الإسلام ومنه الصدقات والإغاثات ومساعدة المحتاجين والمشاركة بتطوير مرافق المجتمع فهذه تساعد على تنمية المهارات الشخصية كتحمل المسؤولية وكثرة العلاقات الاجتماعية وبناء الثقة وغرس القيم الإيجابية كالأمانة</p>

س4- ما العوامل التي صنعت شخصية الدكتور عبد الرحمن السميّط رحمه الله تعالى المؤثرة؟

- 1- نشأته الدينية.
- 2- حبه وتمسكه بالدعوة والعمل الإنساني.
- 3- تفوقه العلمي والمهني كطبيب.
- 4- تقديمه للعمل الخيري على مصالحه الشخصية.
- 5- قدرته على تحمل المهام الصعبة.

س5- ما التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية وما الحلول المقترحة لها؟

- ج- تعرضت الشخصية الإسلامية لكثير من الصعوبات وذلك بسبب شعور أعداء الدين بالتهديد من قوة تأثير دين الإسلام على النفوس قال تعالى: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ﴾

التحديات والصعوبات	الحلول والعلاج
ضعف الوازع الديني	تقوية الوازع الديني
الإعجاب بثقافة الغرب	الاعتزاز بالهوية الإسلامية



التأثر بوسائل التواصل الاجتماعي	التمسك بالقيم والأخلاق الإسلامية
تشويه صورة الإسلام	نقل صورة صحيحة عن الإسلام

س6- سجّل حلولاً مقترحة لمواجهة التحديات والصعوبات في تكوين الشخصية المسلمة.

1- تقوية الأسرة والمجتمع وترابطهم. 2- تنمية القدرات والمهارات لدى الأفراد.

3- مواجهة التحديات والصعوبات المعاصرة.

س7- لدولة الكويت دور مهم في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم فما هو؟

ج- لدولة الكويت الحبيبة دور كبير في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم لخدمة بلادهم عبر مؤسساتها

المختلفة التعليمية والدينية والرياضية والصحية والتطوعية وغيرها ومنها ما يلي:

المثال	دور الكويت
المدارس والمساجد	1- توفير البيئة المناسبة
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي – الأندية المسائية في وزارة التربية – الأندية الرياضية	2- تنمية المهارات والمواهب
السراج المنير – القارئ الصغير في دولة الكويت	3- برامج التأهيل والقيادة
جمعيات النفع العام – الهلال الأحمر الكويتي	4- الإشراف في الأعمال المجتمعية

س8- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

- القيمة: بناء شخصية إسلامية قوية.

- مظاهرها السلوكية: 1- أنمي قدراتي وأستثمر طاقتي فيما ينفع. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.

الوحدة التعليمية الثالثة

فهرس المحتويات

م	المجال	موضوع الدرس
1	العقيدة	الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته
2	العقيدة	من أسماء الله الحسنى (العليم – القدير)
3	الحديث النبوي الشريف	آداب الطريق
4	الفقه	التيمم



الدرس التاسع

الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته

* الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته أحد أركان الإيمان بالله تعالى يقوم على تعظيم الله سبحانه وإثبات الكمال له ونفي النقائص عنه فيحرص المسلم على معرفتها ليزداد القلب حبا لله تعالى قال تعالى: ﴿قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا

الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾

س1- ما معنى الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته؟

هو الاعتقاد بأن لله تعالى الأسماء الحسنى والصفات العلى.

التعريف

س2- يقوم الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته على أمرين فما هما؟

أ- الإثبات أن نثبت لله الأسماء والصفات التي أثبتتها لنفسه أو أثبتتها له رسوله ﷺ

أ- الإثبات

ب- النفي أن ننفي عن الله تعالى صفات النقص.

ب- النفي

* قوله تعالى ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ دليل على نفي أن يماثله شيء من المخلوقين.

* قوله تعالى ﴿وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ دليل على إثبات صفتي السمع والبصر لله تعالى لكن سمعه وبصره ليس

كسمع المخلوقين وأبصارهم.

أدلة الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته	
<p>أ- سورة الإخلاص التي تعدل ثلث القرآن الكريم وهي سورة جامعة في بيان أسماء الله تعالى وصفاته.</p> <p>ب- آية الكرسي التي أخبر الرسول أنها أعظم آية في القرآن الكريم.</p>	من القرآن الكريم
<p>قول النبي ﷺ " إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا، مِائَةٌ إِلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ "</p>	من السنة النبوية

س4- ما قواعد الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته وفهمها؟

قواعد فهم أسماء الله تعالى وصفاته	
<p>أي بلغت الغاية في الحسن فلا يوجد أحسن منها مثل الرحمن الرحيم السميع البصير</p>	أ- أسماؤه تعالى كلها حسنى
<p>لا نقص فيها مثل الحياة والعلم والقدرة ونفى عن نفسه سبحانه كل صفة نقص لا تليق به مثل "الموت والنوم"</p>	ب- صفاته تعالى كلها صفات كمال
<p>فالرحمن الرحيم يدل على صفة الرحمة والسميع يدل على صفة السمع والبصير يدل على صفة البصر وهكذا في جميع أسمائه سبحانه</p>	ج- أسماؤه سبحانه تدل على صفاته



س5- ما ثمرات الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته؟

محبة الله تعالى ورجاؤه	مراقبة الله تعالى والخوف منه	دعاء الله تعالى بأسمائه وصفاته	معرفة الله تعالى
---------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------

س6- استنتج من الآيات القرآنية التالية أسماء الله تعالى وصفاته الواردة فيها.

أسماء الله تعالى وصفاته	الآية
القدرة - القادر	قال تعالى: ﴿وَاصْرِبْ لَهُمْ مَثَلِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا﴾
الحياة - الحي	قال تعالى: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَكَفَى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا﴾
الرحمة - الرحيم	قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُصَلِّيْ عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا﴾
العلم - العالم	قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْدِرُ بِالْحَقِّ عَلَآمُ الْغُيُوبِ﴾

س9- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

- القيمة: معرفة أسماء الله الحسنى.

- مظاهرها السلوكية: 1- أحفظ بعض أسماء الله تعالى.

2- أقتدي بالنبى ﷺ.



الدرس العاشر

من أسماء الله الحسنى (العليم - القدير)

* الله تعالى له الأسماء الحسنى التي بلغت في الحسن غايته ومنتهاه.

* هذه الأسماء تدل على ذات الله العليّة المقدّسة التي تتضمن الصفات العلى والأفعال العظمى وقد أمرنا الله

تعالى أن ندعوه بها لما لها من بالغ الأثر في اعتقاد العبد في ربه قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾

س1- ما معنى اسم الله " العليم "؟

* **التعريف** هو العالم بكل شيء الذي شمل علمه كل المعلومات وأحاط بها.

* علم الله تعالى لا مثيل له وكل العلوم مرجعها إلى الله العليم قال تعالى عن الملائكة ﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا

إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ .

س2- استخراج خصائص علم الله تعالى من الشواهد القرآنية التالية؟

الشواهد القرآنية	خصائص علم الله تعالى
قال تعالى: ﴿وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾	1- واسع شامل محيط بكل شيء.
قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا﴾	2- لا يعتره نقص أو نسيان.
قال تعالى: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾	3- يشمل الماضي والحاضر والمستقبل.

س3- ما معنى اسم الله تعالى " القدير "؟

* **التعريف** كامل القدرة لا يعتره شيء من العجز.



س4- ما مظاهر قدرة الله تعالى؟



س5- للإيمان باسم الله " العليم - القدير " ثمرات عظيمة فما هي؟



س6- ما سبب اقتران هذين الاسمين (العليم - القدير)؟

ج- الله تعالى له كمال العلم والقدرة واقتران هذين الاسمين للدلالة على كمال الله تعالى فالعلم بلا قدرة عجز والله

تعالى منزّه عن العجز والقدرة بلا علم طغيان وفساد والله تعالى منزّه عن ذلك سبحانه فهو الكامل في علمه وقدرته

قال تعالى: ﴿يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ﴾

س7- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

- القيمة: اليقين بقدرة الله تعالى وعلمه.

- مظاهرها السلوكية: 1- أعرف أن قدرة الله تعالى كاملة. 2- أقتدي بالنبى ﷺ.



الدرس الحادي عشر آداب الطريق

* التأدب بالآداب الشرعية هو المنهج النبوي الذي فيه بناء الفرد والمجتمع على أسس متينة وقواعد قوية لاستقراره وقوته بحيث يكون به التآلف والتراحم ويبعد عنه كل ما من شأنه التباغض والتجافي والإيذاء ومن ذلك الطريق والجلوس فيه.

* ضبط الإسلام الطريق بآداب كريمة حريّ بالمسلم أن يتحلّى بها ورسولنا ﷺ بين لنا آداب الطريق وحقوقه التي يتأدب بها المسلم.

حديث الدرس

* عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال:

إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ عَلَى الطَّرْفَاتِ، فَقَالُوا: مَا لَنَا بَدُّ، إِنَّمَا هِيَ مَجَالِسُنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا، قَالَ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجَالِسَ، فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصْرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ

س1- بين معاني الكلمات التالية؟

معناها	الكلمة
أسلوب تحذير بمعنى احذروا وابتعدوا	إياكم
لا نستطيع الاستغناء عنها	ما لنا بدّ
منع البصر عن المحرمات	غضّ البصر

منع الأذى

كفّ الأذى

س2- اكتب بطاقة تعريفية لراوي الحديث " أبي سعيد الخدري "؟

اسمه	سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري الخدري
كنيته	أبو سعيد
مناقبه	- من المكثرين لرواية الأحاديث عن النبي ﷺ. - غزا مع النبي ﷺ اثني عشرة غزوة. - كان من علماء الصحابة.
وفاته	توفي بالمدينة سنة 74 هـ.

س3- الجلوس على الطرقات يؤدي إلى عدة أمور فما هي؟

1- أذية الناس.

2- إحراج الناس بملاحقتهم بالنظرات أو تضيق الطريق عليهم.

3- تعرض الجالس للفتنة.

س5- اشرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف.

إياكم صيغة تدل على التحذير حيث حذر الرسول ﷺ من الجلوس على الطرقات.	(إياكم والجلوس على الطرقات)
أي لا غنى لنا عنها لأنها مجتمعاتنا التي نتحدث فيها بشؤوننا ونتذكر في مصالحنا من أمور الدين ومصالح الدنيا ونروح على نفوسنا بالمحادثة في المباح فتركها يشق علينا ومراجعتهم للنبي ﷺ استفسارا على ما فهموه منه وليس معارضة له.	(ما لنا بدّ إنما هي مجالسنا نتحدث فيها)

<p>فأجابهم النبي ﷺ على سؤالهم بما يدل على أن النهي ليس لذات المجالس وإنما هو من أجل إعطاء الطريق حقه.</p>	<p>(فإن أبيتم إلا المجالس فأعطوا الطريق حقها)</p>
<p>يكون بكفه عما لا يحلّ النظر إليه كالنظر إلى النساء لقول الله تعالى "قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم".</p>	<p>(غضّ البصر)</p>
<p>يتحقق بعدة أمور هي:</p> <p>1- عدم أذية العباد بالقول أو بالفعل فلا يشتم ولا يحتقر ولا يغتاب ولا يضرب أحدا باليد أو العصا من غير حق.</p> <p>2- ألا يسلب شيئاً من غيره ولا يريق الماء في الطريق لئلا تزلّ به الأقدام ولا يضع عقبات يعثر فيها المشاة ولا يلقي قاذورات أو أشواكا تضرّ المارة.</p> <p>3- ألا يضيّق الطريق بمجلسه أو قعوده حيث يتأذى الجيران فيكشف نساءهم ويقيد عليهم حرّيتهم.</p>	<p>(وكفّ الأذى)</p>
<p>على من سلّم وهذا واجب فعلى الجالس أن يردّ السلام والتحية بمثلها أو أحسن منها لقوله تعالى "وإذا حُيِّتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رَدُّوْهَا"</p>	<p>(وردّ السلام)</p>
<p>فإذا حصل أمر يقتضي فيه أن يوجّه إلى خير فإنه يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر بأسلوب حسن فإذا رأى متشاجرين فعليه أن يأمرهما بالكف عن هذا ويصلح بينهما قال تعالى "كنتم خير أمة</p>	<p>(وأمر بالمعروف ونهى عن المنكر)</p>



أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون

بالله"

س6- ما فوائد إعطاء الطريق حقه على الفرد والمجتمع؟

فائدته على الفرد	فائدته على المجتمع
تحمل المسؤولية	يتسم بالمحبة والتآلف
المعاملة الحسنة مع الآخرين	ينعم بالسلامة والطمأنينة

س7- ما الدروس والفوائد الواردة في الحديث النبوي الشريف؟

1- الحث على مراعاة حق الطريق وآداب الجلوس فيه.

2- حسن معاملة المسلمين بعضهم لبعض.

3- دفع المفسدة أولى من جلب المصلحة.

س8- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

- القيمة: إعطاء الطريق حقه.

- مظاهرها السلوكية: 1- أحافظ على حقوق الطريق. 2- أفتدي بالنبي ﷺ.



الدرس الثاني عشر

التيمم

* خصَّ الله تعالى شريعة الإسلام بخصائص عظيمة ندل على سموها وسماحتها وسهولتها ومن ذلك عبادة التيمم التي شُرعت في حالات خاصة تقتضي رفع الحرج والتيسير على المسلم في عبادته لربه لقول النبي ﷺ " إِنَّ الصَّعِيدَ الطَّيِّبَ طَهُورُ الْمُسْلِمِ، وَإِنْ لَمْ يَجِدِ الْمَاءَ عَشْرَ سِنِينَ، فَإِذَا وَجَدَ الْمَاءَ فَلْيَمْسَهُ بِشْرْتِهِ، فَإِنَّ ذَلِكَ خَيْرٌ " .

س1- اكتب معلوماتك عن التيمم؟

مسح الوجه واليدين بالصعيد الطاهر بقصد الطهارة	التعريف
واجب بدلا من الوضوء والغسل عند: 1- فقد الماء. 2- العجز عن استعمال الماء وإن كان موجودا لمرض أو شدة برد ونحو ذلك.	الحكم
قول الله تعالى "فإن لم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا" وقول النبي ﷺ "وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا فأیما رجل من أمتي أدركته الصلاة فليصل"	الدليل
1- النية. 2- فقد الماء أو عدم القدرة على استعمال الماء. 3- طهارة التراب.	شروط التيمم

س2- ما الحكمة من مشروعية التيمم؟

1- التيسير ورفع الحرج.

2- دفع الضرر الذي قد يحصل باستعمال الماء.

3- دوام الصلة بالعبادة وعدم الانقطاع عنها.



س3- ما الحالات التي يشرع فيها التيمم؟

لكن يجب على من فقدته أن يبحث عنه في المكان القريب منه قبل أن يتيمم.	1- فقد الماء
مثل شخص في مكان بعيد وليس معه إلا ماء قليل يحتاجه ولا يستطيع إحضار غيره.	2- الخوف من فقد الماء
وإن كان الماء موجودا مثل المريض أو الكبير الذي لا يستطيع الحركة وليس عنده من يساعده على الوضوء.	3- العجز عن استعمال الماء
كالمريض الذي لو استعمل الماء زاد مرضه أو تأخر شفاؤه أو ضره بالماء أو شخص خشي شدة البرد وليس عنده ما يسخن به الماء.	4- خوف الضرر باستعمال الماء

س4- ما صفة التيمم؟

يسمي ناويا رفع الحدث - ثم يضرب الصعيد الطاهر بيديه مفرجتي الأصابع ضربة واحدة.
ثم يمسح وجهه بهما مرة واحدة.
ثم يمسح باطن كفيه وظاهرهما

س5- عدد فرائض التيمم.

الموالة بين مسح الوجه واليدين	الترتيب	مسح اليدين إلى الكوعين	مسح الوجه
-------------------------------------	---------	---------------------------	-----------

س6- ما مبطلات التيمم؟

- 1- إذا وُجد الماء.
- 2- إذا قدر على استعماله.
- 3- إذا حصل ناقض من نواقض الوضوء أو موجب من موجبات الغسل.



س6- التيمم يباح للمسلم في حالات خاصة فما هي؟

- 1- إذا لم يجد الماء.
 - 2- إذا كان الماء لا يكفي للطهارة.
 - 3- إذا عجز عن استعمال الماء.
- * التيمم يغني عن الوضوء ويغني عن الغسل الواجب.

س7- عدد أركان التيمم؟

- 1- النية.
- 2- ضرب اليدين على التراب الطاهر.
- 3- مسح الوجه ثم الكفين مرة واحدة.
- 4- الترتيب.

س8- عدد سنن التيمم؟

* التسمية " قول باسم الله " وتكون قبل أي عمل يعمله المسلم.

س9- بين كيفية التيمم؟

* ينوي بقلبه نية التيمم بقصد استباحة الصلاة، ثم يقول باسم الله، ثم يضرب بكفيه على التراب أو الرمل أو الحجارة ويجوز أن ينفذ الغبار من كفيه نفثا خفيفا.
* ثم يمسح وجهه مسحة واحدة ثم يمسح كفيه.

س10- عدد مبطلات التيمم قبل أن يدخل المسلم في الصلاة؟

- 1- كل ما يبطل الوضوء.
- 2- وجود الماء لمن فقده.
- 3- القدرة على استعمال الماء لمن كان عاجزا عن استعماله.



س11- بين حكم التيمم إذا كان صحيحاً ودخل المسلم في الصلاة في الحالات التالية؟

1- إذا حضر الماء في أثناء الصلاة يقطع الصلاة، ثم يتوضأ، ثم يعيد الصلاة.

2- إذا حضر الماء بعد أن انتهى من الصلاة صلاته صحيحة وليس عليه إعادة.

3- إذا فقد الماء والتراب أو لا يستطيع استعمال الماء ولا التراب يصلي على حاله ولا يؤخر الصلاة عن وقتها.

* هذا يدل على مكانة الصلاة وأنه لا يجوز للمسلم أن يتركها بأي حال ما دام عقله حاضراً قال تعالى: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ﴾

مَا اسْتَظَعْتُمْ ﴿﴾ ."

س12- أكمل الجدول الآتي.

المشكلة	حل المشكلة
زميلك يريد أن يصلي، ولكنه مصاب بمرض جلدي لا يستطيع استعمال الماء للوضوء.	يتيمم ويصلي
صديقك صلى الظهر متيمماً، ولكن حضر الماء أثناء الصلاة.	يقطع صلاته ثم يتوضأ ويصلي
مسافر بالطائرة لم يجد ماء ولا تراباً ويريد الصلاة.	يصلي على حاله
أصدقاؤك جالسون على البحر فحضرت الصلاة وليس عندهم ماء عذب.	يتوضأ من ماء البحر ويصلي

س13- اكتب قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

- القيمة: يسر الدين الإسلامي.

- مظاهرها السلوكية: 1- أحرص على استخدام الرخص الشرعية.

2- أفقدي بالنبى ﷺ.



القرآن الكريم

الصف السادس القرآن الكريم الفصل الدراسي الثاني



مقرر الآيات للحفظ

سورة المزمل

الآيات من 15

يقول الله سبحانه وتعالى

إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا (15) فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلاً (16) فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا (17) أَلَسَّمَاءٌ مِنْفَطِرٌ بِهِ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا (18) إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا (19) إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَنْ لَنْ تُحْصِيَهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنكُمْ مَّرْضَىٰ وَءَاخِرُونَ يَصْرِفُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ وَءَاخِرُونَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (20)

سورة الجن

الآيات من 1

يقول الله سبحانه وتعالى

قُلْ أُوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا (1) يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا (2) وَأَنَّهُ تَعَلَّى جُذْرَيْنَا مَا اتَّخَذَ صَحِيبَهُ وَلَا وُلْدًا (3) وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا (4) وَأَنَا ظَنَنَّا أَن لَّنْ نَقُولَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (5) وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنْسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا (6) وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّنْ يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا (7) وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلْتَأَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا (8) وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعِدًا لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شُهَابًا رَّصَدًا (9) وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا (10) وَأَنَا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِمَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدْدًا (11) وَأَنَا ظَنَنَّا أَن لَّنْ نَعِجَرَ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا (12) وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهَدَىٰ ءَامَنَّا بِهِ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَحْسًا وَلَا رَهَقًا (13) وَأَنَا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِمَّا أَلْقَسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا (14) وَأَمَا أَلْقَسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا (15) وَالْوَالُوا اسْتَقَمُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِيَنَّهُمْ مَّاءً غَدَقًا (16) لَنُفْتِنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا (17) وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا (18) وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا (19) قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا (20) قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ صَرًّا وَلَا رَشَدًا (21) قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِن دُونِهِ مُلْتَحَدًا (22) إِلَّا بَلَاغًا مِّنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا (23) حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ أَضَعَفَ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا (24) قُلْ إِن أَدْرِي أَقْرَبُ مَّا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا (25) عَلِيمٌ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا (26) إِلَّا مَن آرَتَصَىٰ مِّن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِن بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا (27) لِّيَعْلَمَ أَن قَدِ ابْلُغُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا (28)

مع أطيب الأمانى بالتوفيق والنجاح،