

اُخْتَبَارَاتُ سَمَا

سَمَا
SAMA

القصير الفصل الثاني

س + ج

اجتماعيات

WWW.SAMAKW.NET/AR



المرحلة المتوسطة

i teacher
المعلم الذكي



الفصل الثاني

2026-2025



www.samakw.com



samakw_net

60084568 / 50855008 / 97442417



حولي مجمع بيروت الدور الأول



نموذج (1)

الدرس الأول : السكان في الوطن العربي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- قامت الحياة على عناصر البيئة
- عناصر البيئة الطبيعية وحدها لا تكفي لنشأة المجتمعات فلا بد من وجود
- الفرد ثروة وطنية لا بد من إعداده للنهوض
- ترجع أصول سكان الوطن العربي الى - -
- تميز سكان الوطن العربي بالتنوع واختلاف -



2- علل لما يلي

- الأهمية السياسية لسكان الوطن العربي

-1

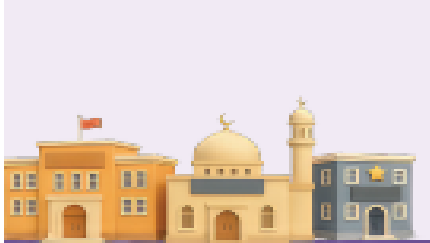
-2



- الأهمية الاقتصادية لسكان الوطن العربي

-1

-2



- الأهمية الاجتماعية لسكان الوطن العربي

-1

-2



- الأهمية العلمية والثقافية لسكان الوطن العربي

-1

-2

3- أكتب فيما يلي

- صفات الإنسان

-1

-2

-3

4- عرف

- السكان :



نموذج (2)

الدرس الثاني : النمو والتركيب السكانية في الوطن العربي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- مؤشر يعكس خصائص السكان في مجتمع ما يسمى
- ينقسم السكان حسب التركيبة السكانية الى التركيب -
- ينقسم التركيب النوعي للسكان الى -
- ينقسم التركيب العمري للسكان الى ثلاث فئات -
- التخطيط الصحيح يحول فئة الشباب إلى

2- علل لما يلي

- أهتم العلماء بدراسة النمو السكاني

- ١

- ٢

- ٣

- أهمية التركيبة السكانية للوطن العربي

-

٣- أكتب فيما يلي

- عوامل النمو السكاني

- 1

- 2

- عوامل الزيادة الطبيعية للنمو السكاني

- 1

- 2

- عوامل الزيادة غير الطبيعية للنمو السكاني

- 1

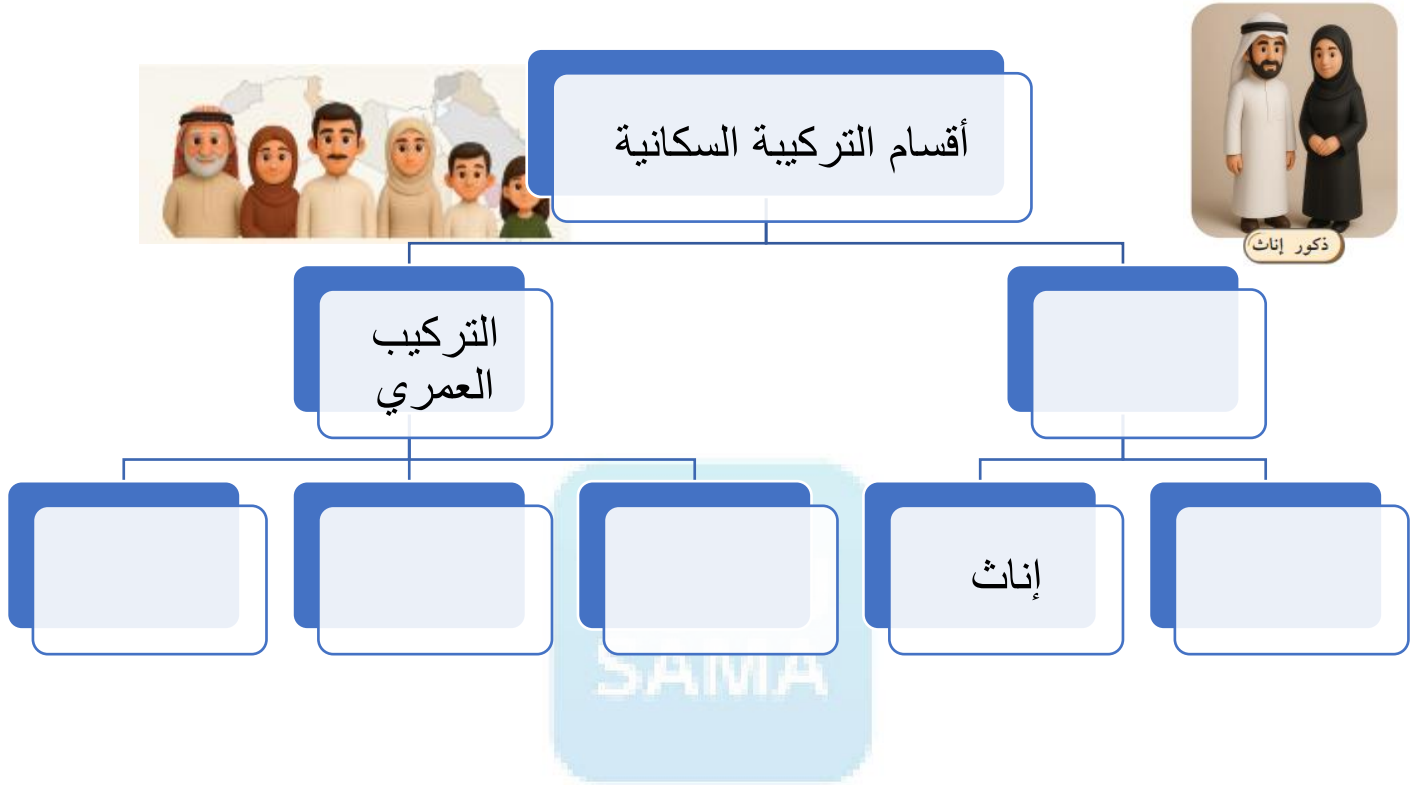
- 2



4- عرف

- النمو السكاني :

- أكمل المخطط السهمي الذي يوضح أقسام التركيبة السكانية



نموذج (3)

الدرس الثالث : توزيع وكثافة السكان في الوطن العربي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- يبلغ عدد سكان الوطن العربي أكثر من
- تنقسم العوامل المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي الى عوامل -
- فرص العمل التي تجذب السكان تكون في النشاط -
- من الخدمات التي تجذب السكان توفر -
- معظم سكان الوطن العربي يعيشون قرب -
- تنقسم مناطق الكثافة السكانية في الوطن العربي الى مناطق ذات كثافة -
- من المناطق ذات الكثافة السكانية العالية المناطق -



- من المناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة المناطق -

٢- أكتب فيما يلي

- العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان

-٤

-٣

-٢

-١



- العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان

-١

-٢

-٣

-٤



- النتائج المترتبة على ارتفاع الكثافة السكانية – أو – عدد آثار الزيادة السكانية

- ٢

- ١

- ٤

- ٣



4- عرف

- الكثافة السكانية :

- توزيع السكان :



نموذج (4)

الدرس الرابع : نمط وحياة السكان في الوطن العربي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- تتنوع انماط حياة السكان تبعاً

- يظهر الاختلاف بين سكان الوطن العربي في نمط المعيشة المتمثل في

- ينقسم السكان في الوطن العربي حسب نمط معيشتهم الى

- يعيش البدو في الصحاري مثل دولة العراق يعيش البدو في صحراء



- يعتمد البدو في معيشتهم على تربية

- ينتقل البدو في معيشتهم من مكان لكان بحثاً عن

- على الفرد التأقلم والتكيف ومواجهة مختلف الظروف لانه ابن



- يعيش سكان الريف قرب وحول مصادر المياه

- من المناطق الريفية في لبنان منطقة

- يعتمد سكان البقاع في الريف اللبناني في حياتهم على

- من المناطق الحضرية في الجزائر مدينة

- مرآة تعكس حياة الشعوب وثقافتها وتتوارثها الأجيال تسمى الحياة



- مظهر من مظاهر الفخر بالهوية يسمى

- من أمثلة الأزياء العربية

- جانب غير مادي وينقل شفهيّاً من جيل إلى آخر يسمى

- من أمثلة الثقافة والفنون التي تنقل شفهيّاً

- سجلت اليونسكو (حذاء الإبل) ضمن قائمة التراث غير المادي عام



٢- علل لما يلي

- يتنوع الزي العربي من منطقة إلى أخرى

- ٢

- ١

- ٣



٢- أكتب فيما يلي

- مميزات حياة المدن والمناطق العمرانية

-١

-٢

- دور الحياة الاجتماعية في الوطن العربي

-١

-٢

- أهم مظاهر الحياة الاجتماعية في الوطن العربي

-١

-٢

-٣

- كيف تعبر العادات والتقاليد عن أسلوب حياة السكان وتواصلهم

-١

-٢

-٣

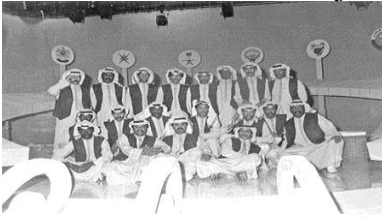


نموذج (5)

الدرس الخامس: السكان في دولة الكويت

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- دولة صغيرة في مساحتها ولكنها تشهد نمو سكاني ملحوظ هي
- زاد عدد السكان في دولة الكويت بعد
- بلغ عدد سكان دولة الكويت عام ٢٠٢٥ م حوالي
- يتوزع معظم سكان الكويت على امتداد المناطق
- يقل وجود سكان الكويت في المناطق
- ترتفع الكثافة السكانية في الكويت في المناطق التي يتركز فيها
- من المناطق التي يتركز بها الوافدين منطقتي -
- تستمد دولة الكويت عاداتها وتقاليدها من -
- جزء مهم من الثقافة في دولة الكويت يسمى
- تهدف الجهات المختصة بالموروث الشعبي الى -
- الجهة المسؤولة عن تنظيم المعارض والفاعليات في الكويت تسمى
- الجهة المسؤولة عن إنتاج البرامج الوثائقية والتاريخية في الكويت تسمى
- الجهة المسؤولة عن إدراج الموروث ضمن الكتب المدرسية في الكويت تسمى
- فرقة فنون شعبية كويتية لجمع وأداء الفن الشعبي الكويتي والحفاظ عليه هي



2- علل لما يلي

- دراسة السكان في دولة الكويت

- تركز الوافدين في منطقتي السالمية والمهبلية



خريطة دولة الكويت رقم (٣)

- ١

- ٢



٣- أكتب فيما يلي

- الدليل على ترابط أفراد المجتمع الكويتي

-

- اذكر جهود دولة الكويت لحفظ الموروث الشعبي ونقله للأجيال القادمة

- ١

- ٢

- ٣



المجلس
الوطني
للثقافة
والفنون
والآداب

سما
SAMA



اُخْتَبَارَاتُ سَمَا

سَمَا
SAMA

القصير الفصل الثاني

س + ج

اجتماعيات

WWW.SAMAKW.NET/AR



المرحلة المتوسطة

i teacher
المعلم الذكي



الفصل الثاني

2026-2025



www.samakw.com



samakw_net

60084568 / 50855008 / 97442417



حولي مجمع بيروت الدور الأول



نموذج (1)

الدرس الأول : السكان في الوطن العربي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- قامت الحياة على عناصر البيئة الطبيعية
- عناصر البيئة الطبيعية وحدها لا تكفي لنشأة المجتمعات فلا بد من وجود الإنسان
- الفرد ثروة وطنية لا بد من إعداده للنهوض بالمجتمع
- ترجع أصول سكان الوطن العربي الى العرب - الأكراد - التركمانيون - النوبيون - الأمازيغ
- تميز سكان الوطن العربي بالتنوع واختلاف أعراقهم - ثقافتهم

2- علل لما يلي



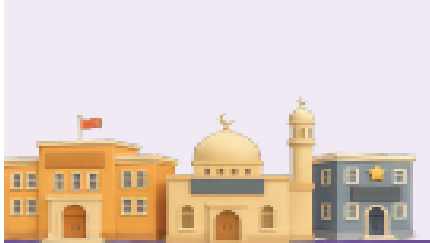
- الأهمية السياسية لسكان الوطن العربي

- 1- يمنح الدولة نفوذ سياسي قوي
- 2- الدفاع عن الوطن ضد الأخطار



- الأهمية الاقتصادية لسكان الوطن العربي

- 1- قوة إنتاجية واستهلاكية
- 2- محرك للتنمية الاقتصادية



- الأهمية الاجتماعية لسكان الوطن العربي

- 1- تشكيل هوية المجتمع بقيمه وثقافته وعاداته
- 2- المساهمة في بناء المؤسسات والخدمات المجتمعية



- الأهمية العلمية والثقافية لسكان الوطن العربي

- 1- مصدر الابتكار والاختراعات والبحث العلمي
- 2- تعزيز الوحدة الثقافية العربية والحفاظ عليها

3- أكتب فيما يلي

- صفات الإنسان



1- كائن اجتماعي بطبعه

2- يعيش ويتفاعل مع الأفراد

3- حجر الأساس في بناء الأوطان وازدهارها

4- عرف

- **السكان** : مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في إقليم جغرافي محدد ويرتبطون

بعلاقات عرقية واجتماعية واقتصادية فيما بينهم



نموذج (2)

الدرس الثاني : النمو والتركيب السكانية في الوطن العربي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- مؤشر يعكس خصائص السكان في مجتمع ما يسمى التركيب السكانية
- ينقسم السكان حسب التركيب السكانية الى التركيب النوعي - العمرى
- ينقسم التركيب النوعي للسكان الى ذكور - إناث
- ينقسم التركيب العمرى للسكان الى ثلاث فئات الأطفال - الشباب - كبار السن
- التخطيط الصحيح يحول فئة الشباب إلى قوة دفع لعجلة التنمية

2- علل لما يلي

- أهتم العلماء بدراسة النمو السكاني

- 1- معرفة التغير في أعداد السكان
 - 2- أثر النمو السكاني على الحياة اليومية
 - 3- وضع الخطط المناسبة لتوفير الموارد والخدمات
- أهمية التركيب السكانية للوطن العربي
- مؤشر يعكس خصائص السكان ومعرفة تركيبه

3- أكتب فيما يلي

- عوامل النمو السكاني

- 1- الزيادة الطبيعية
 - 2- الزيادة غير الطبيعية
- عوامل الزيادة الطبيعية للنمو السكاني
- 1- تحسن الرعاية الصحية
 - 2- ارتفاع مستوى الدخل
- عوامل الزيادة غير الطبيعية للنمو السكاني

2- الهروب من النزاعات

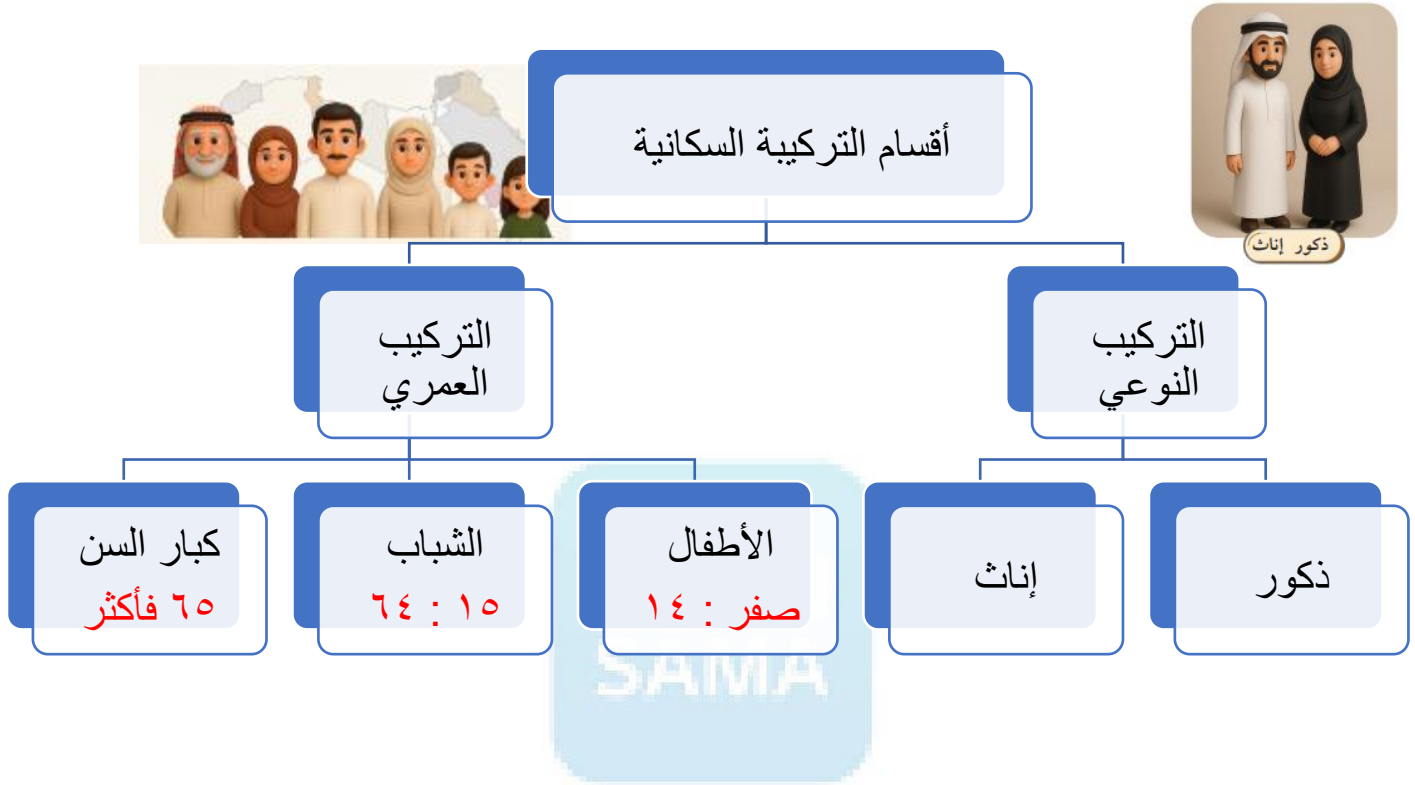
1- البحث عن فرص عمل



4- عرف

- النمو السكاني : التغير في عدد السكان بالزيادة أو النقصان خلال فترة زمنية معينة

- ارسم مخطط سهمي يوضح أقسام التركيبة السكانية



نموذج (3)

الدرس الثالث : توزيع وكثافة السكان في الوطن العربي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- يبلغ عدد سكان الوطن العربي أكثر من **450 مليون نسمة**
- تنقسم العوامل المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي الى عوامل **طبيعية** - **بشرية**
- فرص العمل التي تجذب السكان تكون في النشاط **الصناعي** - **التجاري**
- من الخدمات التي تجذب السكان توفر **المدارس** - **المستشفيات**
- معظم سكان الوطن العربي يعيشون قرب **السواحل** - **الأنهار**
- تنقسم مناطق الكثافة السكانية في الوطن العربي الى مناطق ذات كثافة **عالية** - **منخفضة**
- من المناطق ذات الكثافة السكانية العالية المناطق **السهلية** - **الساحلية**



- من المناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة المناطق **الصحراوية** - **الجبلية**

٢- أكتب فيما يلي

- العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان

- ١- وفرة المياه
- ٢- المناخ الملائم
- ٣- التضاريس
- ٤- خصوبة التربة



- العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان

- ١- فرص العمل
- ٢- توفر الخدمات
- ٣- الأماكن المقدسة والتاريخية
- ٤- المدن الإسكانية الجديدة



- النتائج المترتبة على ارتفاع الكثافة السكانية – أو – عدد آثار الزيادة السكانية

- ١- ازدهار المدن الكبرى
- ٢- التلوث
- ٣- ارتفاع تكلفة المعيشة
- ٤- الضغط على الخدمات



4- عرف

- الكثافة السكانية : عدد السكان / المساحة كم ٢
- توزيع السكان : انتشار السكان في مناطق مختلفة من سطح الأرض

سما
SAMA



نموذج (4)

الدرس الرابع : نمط وحياة السكان في الوطن العربي

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- تتنوع انماط حياة السكان تبعاً لبيناتهم

- يظهر الاختلاف بين سكان الوطن العربي في نمط المعيشة المتمثل في العمل - الملبس

- ينقسم السكان في الوطن العربي حسب نمط معيشتهم الى البدو - الريف - الحاضرة

- يعيش البدو في الصحاري مثل دولة العراق يعيش البدو في صحراء السماوة

- يعتمد البدو في معيشتهم على تربية الإبل - الأغنام

- ينتقل البدو في معيشتهم من مكان لكان بحثاً عن الماء - الكلاء

- على الفرد التأقلم والتكيف ومواجهة مختلف الظروف لانه ابن بيئته

- يعيش سكان الريف قرب الأراضي الزراعية وحول مصادر المياه العذبة

- من المناطق الريفية في لبنان منطقة البقاع

- يعتمد سكان البقاع في الريف اللبناني في حياتهم على الزراعة - تربية الحيوانات

- من المناطق الحضرية في الجزائر مدينة وهران

- مرآة تعكس حياة الشعوب وثقافتها وتتوارثها الأجيال تسمى الحياة الاجتماعية

- مظهر من مظاهر الفخر بالهوية يسمى الزى العربي

- من أمثلة الأزياء العربية الدشداشة - القطفان - البرنوس

- جانب غير مادي وينقل شفهيّاً من جيل إلى آخر يسمى الثقافة والفنون

- من أمثلة الثقافة والفنون التي تنقل شفهيّاً اللغة - اللهجات المحلية - الأمثال - الحكايات

- الشعبية - الأغاني - الأهازيج - الشعر النبطي والشعبي

- سجلت اليونسكو (حذاء الإبل) ضمن قائمة التراث غير المادي عام 2022م

٢- علل لما يلي

- يتنوع الزى العربي من منطقة إلى أخرى

١- المناخ

٢- العادات والتقاليد

٣- يحمل رموز اجتماعية فاللون أو الشكل يعبران عن المنطقة أو القبيلة أو المناسبة



٢- أكتب فيما يلي

- مميزات حياة المدن والمناطق العمرانية

١- تتميز الحياة بنوع من التنظيم

٢- يعملون في الخدمات العامة مثل التجارة والصناعة

- دور الحياة الاجتماعية في الوطن العربي

١- مرآة تعكس حياة الشعوب وثقافتهم عبر الأجيال

٢- بناء منظومة من العادات والتقاليد التي ميزت الهوية العربية

- أهم مظاهر الحياة الاجتماعية في الوطن العربي

١- العادات والتقاليد الاجتماعية

٢- الزي العربي

٣- الثقافة والفنون

- كيف تعبر العادات والتقاليد عن أسلوب حياة السكان وتواصلهم

١- إقامة الاحتفالات الدينية والاجتماعية

٢- كرم الضيافة العربية

٣- المحافظة على العلاقات والروابط الاجتماعية



نموذج (5)

الدرس الخامس: السكان في دولة الكويت

1- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- دولة صغيرة في مساحتها ولكنها تشهد نمو سكاني ملحوظ هي دولة الكويت
- زاد عدد السكان في دولة الكويت بعد اكتشاف النفط
- بلغ عدد سكان دولة الكويت عام ٢٠٢٥ م حوالي خمس ملايين نسمة
- يتوزع معظم سكان الكويت على امتداد المناطق الساحلية
- يقل وجود سكان الكويت في المناطق الصحراوية
- ترتفع الكثافة السكانية في الكويت في المناطق التي يتركز فيها الوافدون
- من المناطق التي يتركز بها الوافدين منطقتي السالمية - المهبلية
- تستمد دولة الكويت عاداتها وتقاليدها من الدين الإسلامي - المجتمع العربي
- جزء مهم من الثقافة في دولة الكويت يسمى الموروث الشعبي
- تهدف الجهات المختصة بالموروث الشعبي الى صونه - نقله للأجيال القادمة
- الجهة المسؤولة عن تنظيم المعارض والفاعليات في الكويت تسمى المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب

- الجهة المسؤولة عن إنتاج البرامج الوثائقية والتاريخية في الكويت تسمى وزارة الإعلام
- الجهة المسؤولة عن إدراج الموروث ضمن الكتب المدرسية في الكويت تسمى وزارة التربية
- فرقة فنون شعبية كويتية لجمع وأداء الفن الشعبي الكويتي والحفاظ عليه هي فرقة التلفزيون



خريطة دولة الكويت رقم (٣)

2- علل لما يلي

- دراسة السكان في دولة الكويت

- فهم واقع الكويت وتنمية مستقبلها

- تركز الوافدين في منطقتي السالمية والمهبلية

١- وفرة السكن بتكلفة منخفضة

٢- توفر الخدمات



٣- أكتب فيما يلي

- الدليل على ترابط أفراد المجتمع الكويتي

- تمسك المجتمع الكويتي بالعادات والتقاليد الأصلية

- اذكر جهود دولة الكويت لحفظ الموروث الشعبي ونقله للأجيال القادمة

١- تنظيم المعارض والفاعليات

٢- إنتاج برامج وثائقية وتاريخية

٣- ادراج الموروث ضمن الكتب المدرسية والبرامج الاذاعية



المجلس
الوطني
للثقافة
والفنون
والآداب

سما
SAMA

