

نماذج سَمًا

القصير الأول

إجابة

لُغَتِي العَرَبِيَّة

أحمد عاصي

WWW.SAMAKW.NET/AR

7

ورقة العسما
اللائي

المرحلة المتوسطة



i teacher
المعلم الذكي

الاختبار القصير الأول نموذج (1)

أولا - الفهم والاستيعاب. من موضوع (تحية إلى كاظمة)

- 1- ماذا أقول لكم وأنتم أهلها *** القول قولكم هناك وقولها
- 2- حَقَّبُ مِنَ التَّارِيخِ لَوْ لَمْ نَرَوْهَا *** نَطَقْتُ بِذَلِكَ تِلَالَهَا وَسُهولَهَا
- 3- وَحِكَايَةَ لَهَجِ الزَّمَانِ بِذِكْرِهَا *** تَمَّتْ عَلَى هَذَا الْأَدِيمِ فُصُولُهَا
- 4- وَمَوَاكِبُ الْمَاضِينَ تِلْكَ سَيُوفُهَا *** لِلْمَجْدِ مَاضِيَةٌ وَتِلْكَ عُقُولُهَا

س1- من يخاطب الشاعر في هذه الأبيات ؟ .

يخاطب أهل الكويت.

س2- علام يدل قول الشاعر (نطقت بذاك تلالها وسهولها)

على ثبات تاريخ الكويت وأصالته، وشهرته منذ القدم

س3- ما سبب إعجاب الشاعر بتاريخ كاظمة كما فهمت من البيت الثالث؟

لأنه مليء بقصص البطولات والتضحيات.

س4- أكمل العبارة الآتية بما هو مناسب.

* استخدم الشاعر عناصر الطبيعة من التلال والسهول ليعبر عن

عظم تاريخ كاظمة أمجادها المتلاحقة على مر العصور.

س5- اختر الصحيح بوضع خط تحته فيما يلي:

أ- كلمة (فصولها) في البيت الثالث أفادت.

- بطولات الكويت قديما - الفتوحات الإسلامية لكاظمة.

- انتصارات الكويت على أعدائها. - كثرة الأمجاد والبطولات.

ب- الشعور المسيطر على الشاعر في البيت الرابع .

- الحب - الفخر - الأسي - الخوف



ثانياً - الثروة اللغوية

س1- ضع مرادف صدعت في جملة من إنشائك

صدعت الأمة بالحق

س2- مفرد كلمة " حَقَّب " .

- حَقِيْبَةٌ - حِقْبَةٌ - حَقَّبٌ - حُقْبٌ

ثالثاً- التذوق الفني

س1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي .

* يا قلب ويحك ما سمعت لناصح . الغرض البلاغي للنداء السابق.

- الزجر - التنبيه - التحسر - الإغراء

س2- اكتب أمام كل أسلوب مما يأتي نوع النداء (للقريب - للبعيد)

* أيا أبناء الوطن تعاونوا لرفعته. للبعيد.....

* أي بني لا تتخاذل عن طاعة ربك. للقريب.....

رابعاً- السلامة اللغوية

س1- حدد علامة بناء الأفعال المخطوط تحتها فيما يأتي

* لقد أحسن الله إلينا مبني على الفتح.....

* المعلمات يكرمن طالباتهن مبني على السكون.....

س2- اتقوا ربكم أيها المسلمون، فقد دافعتم عن دينكم

أخرج من العبارة السابقة فعلاً مبنيًا وبين علامة بنائه

الفعل المبني دافعتم علامة بنائه السكون

الفعل المبني اتقوا علامة بنائه حذف النون

س3- أكمل بما هو مطلوب.

* المؤمنات يدفعن عن أبنائهن (فعل مضارع مبني على السكون)



الاختبار القصير الأول نموذج (2)

أولاً- الفهم والاستيعاب من موضوع (تحية إلى كاظمة)

- 1- هِيَ رَمُزُنَا مُدَّ مَرَّ (خَالِدٌ) فَوْقَهَا *** فِي صَوْلَةٍ لِلَّهِ كَانَ يَصُولُهَا
- 2- شَهِدَتْ لَهُ ذَاتُ السَّلَاسِلِ بِالْعُلَا *** يَوْمَ انْتَهَتْ فِي الْهَارِيْنَ فَلَوْلُهَا
- 3- بَلَّغَتْ سَيْفَ اللَّهِ خَيْرَ رِسَالَةٍ *** خَيْرُ الْأَنَامِ بَشِيرُهَا وَرَسُولُهَا
- 4- وَصَدَّعَتْ بِالتَّوْحِيدِ حِينَ تَصَدَّعَتْ *** أَرْكَانُ كُفْرٍ يَوْمَ حَانَ ذُبُولُهَا

س1- تناولت الأبيات السابقة حدثاً تاريخياً من تاريخ الكويت القديم. اذكره.

معركة ذات السلاسل بين جيش المسلمين بقيادة خالد بن الوليد والفرس.

س2- ذكر الشاعر الغاية الأساسية من الفتوحات الإسلامية اذكر تلك الغاية.

نشر الإسلام وتبليغ دعوة النبي - صلى الله عليه وسلم-

س3- اذكر الفكرة المعبرة عن الأبيات السابقة

* كاظمة رمز تاريخي إسلامي نفخر به

* كانت معركة ذات السلاسل رمزاً تاريخياً لكاظمة

س4- اختر الصحيح بوضع خط تحته فيما يلي:

أ- كلمة تصدعت في البيت الرابع تشير إلى

- الانهيار - علو الصوت - البناء - الوقوف

ب - ينتمي هذا النص إلى المجال.

- الاجتماعي - السياسي - التاريخي - العلمي

ثانياً- الثروة اللغوية

س1- املأ الفراغات في الجملتين الآتيتين بتصريف مناسب من كلمة (قول)

(مقالة - أقاويل - قائل)

* لا تتبع أقاويل المنافقين

* قرأت ... مقالة تتناول الإسلام من منظور حضاري



ثالثاً- التذوق الفني

س1 - صبغ من إنشائك أسلوب نداء للقريب

أبني لا تهمل صلاتك

س2- اختر الإجابة الصحيحة للغرض البلاغي للنداء فيما يأتي :

(التحسر - التنبيه - الزجر - التنبيه)

* أيا غافلاً لا تنس صلاتك التنبيه

* "يا حسرة على العباد" التحسر

رابعاً- السلامة اللغوية

س1- المعلمة تخلص في عملها .

اجعل الفعل في الجملة السابقة مبنياً وغير ما يلزم

.....المعلمات تخلصين في عملهن.....

س2- اضبط الأفعال التي تحتها خط في العبارة الآتية ضبطاً صحيحاً

ادع ربك ، واسع في الخير تفلح .

ادع واسع

س3- المؤمنون جاهدوا في سبيل ربهم : أعرب ما تحته خط.

فعل ما ض مني على الضم



الاختبار القصير الأول نموذج (3)

أولاً- الفهم والاستيعاب: من موضوع (سحابة الخير)

"عرفت دولة الكويت منذ نشأتها بالعمل الخيري المتميز النابع من أصالة تمتد جذورها عميقا منذ القدم، ولطالما عُرِفَ أهلها بسجايا السَّخاء في موضعه، والإيثار لمن يستحقه، وغيرها من الأخلاق العربية النبيلة والقيم الإسلامية السامية، حتى صارت تلك السمات نهجا راسخا في حياة الأجداد، وسار على خُطاها الآباء والأبناء، فضربوا أروع الأمثلة في العطاء الإنساني، وساهموا في رسم صورٍ خالدة عن العمل الخيري الذي انتقل من النطاق المحلي الضيق إلى الحيز الإقليمي القريب، ثم إلى الأفق العالمي الواسع."

س1- اذكر بعض الصفات التي تميز بها أهل الكويت.

السخاء - والإيثار

س2 - كان للأجداد أثر في حياة أبنائهم وضع هذا الأثر من خلال فهمك للفقرة.

جعلهم يضربون أروع الأمثلة في العطاء الإنساني وساهموا في رسم صورة خالدة

س3- استنتج الفكرة التي تدور حولها الفقرة السابقة

الكويت معروفة منذ القدم بريادتها في المجال الخيري

س4- من القيم التي تمتع بها الكويتيون من خلال الفقرة السابقة

- الحياء - الكرم - الشجاعة - الإنصاف

س5- استدل من الفقرة السابقة على ما يأتي :

العمل التطوعي نابع من القيم الإسلامية وتقاليد المجتمع

وغيرها من الأخلاق العربية النبيلة والقيم الإسلامية السامية

س6- لخص الفقرة السابقة في حدود الثلث.

ثانياً- الثروة اللغوية

س1- أكمل بما هو مطلوب .

ضد (العطاء) -المنع..... مرادف (يربو) يزيد.....



س2- وظف الفعل (يفزع) في سياقين بمعنيين مختلفين

يفزع الغلام من الصوت المرتفع - يفزع الرجل من نومه

ثالثاً- التذوق الفني

س1- اختر الغرض البلاغي الصحيح للنداء في العبارة الآتية

* يا أيها القلب هل تنهاك موعظة. أو يحدثن لك طول الدهر نسياناً
(-التحسر - التنبيه -الزجر - الإغراء)

س2- صغ من إنشائك أسلوب نداء غرضه التحسر

يا شبابي أين ألقاك بعد فراقى.

رابعاً- السلامة اللغوية

س1- قال تعالى: ﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾
أعرب ما تحته خط

- فعل أمر مبني على حذف النون .

س2- يحفظ الطالب القصيدة

* اجعل الفعل المضارع في الجملة السابقة ماض مبني على الفتح.

حفظ الطالب القصيدة

س3- قال تعالى: ﴿وَانطَلَقُ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ امشُوا وَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ﴾
أخرج من الآية السابقة:

فعل أمر امشوا علامة بنائه:حذف النون.....

فعل ماض انطلق علامة بنائه:الفتح.....



الاختبار القصير الأول نموذج (4)

أولاً- الفهم والاستيعاب من موضوع: (سحابة الخير)

"مر العمل الخيري الكويتي بعدة مراحل، فكان أولها العمل الفردي الذي يقوم به أفراد المجتمع حكماً ومحكومين بجهود تطوعية فردية، نظراً لصغر المجتمع وبساطة تكوينه، فلم يوجد آنذاك مؤسسات حكومية تُدير شؤونه، أو مؤسسات أهلية تساهم في بنائه، بل كان الجميع رجال ونساء يُسهمون في بناء المجتمع، وكان العمل الخيري جهوداً فردية، كل حسب قدراته. فللعلماء دورٌ في التعليم والقضاء والوعظ والإرشاد، وللتجار دور في مساعدة الضعفاء والمحتاجين وبناء المساجد، وللمرأة دورٌ مشرفٌ في مجالات عدة كالتعليم والتطبيب "

س1- علل: كانت بداية العمل الخيري فردية في الكويت

نظراً لصغر المجتمع وبساطة تكوينية

س2- اذكر الدور الذي قام على به كل من

العلماء: التعليم والقضاء والوعظ والارشاد

التجار: مساعدة الضعفاء - وبناء المساجد

س3- اذكر فائدة اجتماعية مبيناً أثرها

العمل التطوعي

وأثره: يزيد الحب والألفة والتكاتف بين أفراد المجتمع فيعم الأمن والأمان

س4 - اختر الصحيح بوضع خط تحته فيما يلي:

أ- اختر الإجابة الصحيحة: استمرار العمل الخيري الفردي عبر الأجيال دليل على.

- أصالة المجتمع - حب الخير - الكرم والإيثار - العطف والرحمة

ب - ينتمي الموضوع السابق للمجال

- الديني - العلمي - التاريخي - الأدبي

ثانياً- الثروة اللغوية

س1- املاً الفراغات الآتية بتصريف من كلمة (حكم) - (الحكام - الحكمة - محاكم)

* الحكمةضالة المؤمن * طاعة الحكام واجبة.

س2- مفرد كلمة (مبرات) مبرة



ثالثاً- التذوق الفني

س1- حدد الغرض البلاغي للنداء فيما يأتي .

يا مَنْ فقدناهم وابتلينا بفقدهم. التحسر.....

س2- صغ من إنشائك أسلوبى نداء أحدهما للبعيد والثاني للقريب

البعيد: يا خالد أقبل.

القريب: أي بني لا تهملني دروسك.

رابعاً- السلامة اللغوية

س1- س1- ﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ﴾

الفعل كذبت: فعل ماض مبني وعلامة بنائه

- الفتح - الضم - السكون - الكسر

س2- أكمل بما هو مطلوب

* .. اتلُ .. الآيات بتدبر (فعل أمر مضبوط) الفعل أصله (تلو) حُذِفَ حرف العلة وُضِمَ ما قبله (اتلُ).

س3- يدافع الحُرُّ عن وطنه

اجعل الفعل المضارع السابق مبنيًا وغير ما يلزم.

نون التوكيد / لِيُدَافِعَنَّ الحُرُّ عن وطنه.

نون النسوة/ المسلمات يُدَافِعَنَّ عن وطنهن.

