

سما
SAMA

نماذج سَمَا

القصير الأول

أسئلة

لُغَتِي العَرَبِيَّة

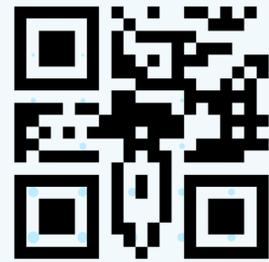
أحمد عاصي

WWW.SAMAKW.NET/AR

6

ورقة العلماء
اللائيبي

المرحلة المتوسطة



i teacher
المعلم الذكي



www.samakw.com



samakw_net

60084568 / 50855008 / 97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول



الاختبار القصير نموذج (1)

أولاً - الفهم والاستيعاب. من قصيدة (هذي بلادي)

- 1- سَكَبْتُ أَجْمَلَ شِعْرِي فِي مَغَانِيهَا *** لَا كُنْتُ يَا شِعْرُ لِي إِنْ لَمْ تَكُنْ فِيهَا
- 2- هذي بلادي وَلَا طَوْلٌ يُطَاوِلُهَا *** فِي سَاحَةِ الْمَجْدِ أَوْ نَجْمٌ يُدَانِيهَا
- 3- وَمُهْرَةٌ الْعَرَبِ الْأَحْرَارِ لَوْ عَطَشْتُ *** نَصَبٌ مِنْ دَمِنَا مَاءً وَنَرَوِيهَا
- 4- يَا أَيُّهَا الشَّعْرُ كُنْ نَخْلًا يُظَلِّلُهَا *** وَكُنْ أَمَانًا وَحِبَابًا فِي لِيَالِيهَا

س1- بين الشاعر الوظيفة الحقيقية لشعره، اذكرها.

س2- بم شبه الشاعر شعره في البيت الرابع، وما دلالة ذلك؟

س3- ماذا أفاد استخدم الشاعر كلمة (النجم) كعنصر من عناصر الطبيعة في البيت الثاني.

س4- اختر المناسب لكل مما يأتي:

أ- ينتمي النص السابق إلى المجال

(الوطني - الاجتماعي - الديني - التاريخي)

ب - الشعور الذي أبرزه البيت الثاني هو .

(الحب - الإعجاب - الفخر - الحزن)

ثانياً - الثروة اللغوية.

س1- وظف كلمة (البوادي) في جملة مفيدة من إنشائك



س2- (آمنة - أمانة - أمن - إيمان) أكمل الجملة الآتية بتصريف مناسب من كلمة (أمن)
نعيش حياة في ظل وطننا

ثالثاً- التذوق الفني

- س1- اختر التشبيه غير التام من بين التشبيهات الآتية .
- الجندي مثل الأسد قوة
- الأم كالمدرسة تفيد أبنائها
- كلامك حلو كالعسل
- أخي صاروخ في سرعته .
- س2- صبغ من تعبيرك تشبيهاً تاماً يكون "المشبه" فيه كلمة (اللاعب)

رابعاً- السلامة اللغوية.

- س1- إن العلماء المخلصين جنودٌ قوية عند الشدائد الصعبة
النعته المرفوع في العبارة السابقة هو
(- المخلصين - الشدائد - قوية - الصعبة)
- س2- أكمل الجملة الآتية بنعت مناسب.

التقيت بطلاب العلم في ساحة

- س3- حدد النعت والمنعوت في الجملة الآتية.
* يقدر الناس المعلمين الأذكياء

المنعوت: النعت:



الاختبار القصير نموذج (2)

أولاً- الفهم والاستيعاب من قصيدة (هذي بلادي)

- 1- وَآيُّهَا الْوَطَنُ الْمُؤَمَّتُ فِي دَمِنَا *** حُبًّا أَعَزُّ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا
 - 2- هذي صفاتك إني إذ أعددها *** على الأنام فإني لستُ أحصيها
 - 3- وَآيُّهَا الْأَوْفِيَاءُ الْحَافِظُونَ عَلَى *** عَهْدِهِ الْبَيْضِ آتِيهَا وَمَاضِيهَا
 - 4- كُنْتُمْ قَنَادِيلَهُ فِي لَيْلِهِ فَإِذَا *** مَادَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَصْبَحْتُمْ رِوَاسِيهَا
- س1- صغ الفكرة التي تناولها البيت الثاني .

س2- ما المقصود بقول الشاعر (الوطن الممتد في دمننا)

س3- حدد صفتين وصف بها الشاعر أبناء الوطن

س4- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطروحة فيما يلي:

- أ - كلمة (مادت) في البيت الرابع توحى بـ
(الاضطراب - العلو - الثبات - القوة)
- ب - علاقة ما تحته خط في الأبيات السابقة بما قبله
(سبب - تفصيل - نتيجة - إجمال)

ثانياً- الثروة اللغوية:

س1- وظف كلمة طلع بمعنيين مختلفين.

س2- مفرد كلمة الأحرار

(الحَرَّ - الحرارة - الحُرَّ - الحرَّ)



ثالثاً- التذوق الفني:

س1- حدد أركان التشبيه غير التام فيما يأتي .
قطرات المطر تشبه اللؤلؤ .

س2- العالم كالمصباح يضيء طريق الأمة .
اجعل التشبيه السابق غير تام بصورتين مختلفين

رابعاً- السلامة اللغوية .

س1- صاحبت رجلاً عالماً . أعرب ما تحته خط

س2- المعلم المخلص يهتم بطلابه . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.

س3- إن المسلم العاقل يزهد في الحياة .

- الضبط الصحيح. لكلمة العاقل هو

(العاقل - العاقل - العاقل - العاقل)



الاختبار القصير نموذج (3)

أولاً - الفهم والاستيعاب من موضوع: (من عبق التاريخ)

بَدَأَتْ حِكَايَةَ الْحَاجِّ مُحَمَّدِ أَحْمَدِ الرَّوَيْحِ مَعَ الْكُتُبِ فِي سِنِ الثَّامِنَةِ تَقْرِيْبًا، بَعْدَ أَنْ أُخْرِجَهُ وَالِدُهُ مِنَ الْكُتَاتِيْبِ لِلْعَمَلِ مَعَهُ فِي الدُّكَّانِ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ حُبِّهِ لِلتَّعْلِيْمِ وَتَمِيْزِهِ فِيهِ، لِيَجِدَ فِي مَجَالِسِ الرِّجَالِ مَا يَرُوِي ظَمًا نَفْسَهُ التَّوَاقَةَ لِلْعُلُوْمِ وَ الْآدَابِ، فَقَدْ كَانَ مَوْلَعًا بِسَمَاعِ الْقِصَصِ وَالشَّعْرِ وَ الْحِكَايَاتِ الْمُسَلِّيَّةِ وَتَدَاوُلِ الْأَخْبَارِ، وَ مَجَالِسَةِ أَهْلِ الْأَدَبِ وَالثَّقَافَةِ، فَسَمِعَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ قِصَّةَ (عَنْتَرَةَ بْنِ شَدَادٍ) فَاسْتَهْوَتْهُ، وَأَبْدَى لِلرَّوَايِ رَغْبَتَهُ فِي اِقْتِنَاءِ الْكِتَابِ، إِلَّا أَنَّ الرَّوَايِ وَجَّهَهُ إِلَى قِرَاءَةِ قِصَّةِ (الْقَاضِي وَالْحَرَامِي)؛ لِأَنَّهَا تُنَاسِبُ عُمُرَهُ الصَّغِيرَ، وَلِمَا تَمْتَّازُ بِهِ مِنْ سَهُولَةِ الْأَلْفَاظِ وَالْمَعَانِي، وَبَعْدَ بَحْثٍ طَوِيلٍ وَنَظَرًا لِعَدَمِ اِنْتِشَارِ مَحَلَّاتِ بَيْعِ الْكُتُبِ فِي الْكُوَيْتِ آنَ ذَاكَ، اسْتَطَاعَ الْحَصُولَ عَلَيْهَا عَنْ طَرِيْقِ أَحَدِ الرِّحَالَةِ الَّذِي جَلَبَهَا لَهُ مِنَ الْبَحْرَيْنِ،

س1- اذكر السبب الذي جعل الحاج محمد الرويح يجلب كتبه من خارج الكويت .

س2 - ما الموقف الذي شكل بداية تحقيق حلم الحاج محمد الرويح؟

س3- اذكر بعض صفات الحاج محمد الرويح التي أهلته لتحقيق حلمه .

س4- العبارة التي تعد شعوراً من بين العبارات الآتية هي

- الاعجاب بكفاح الحاج محمد
- الطموح والمثابرة
- إلقاء الضوء على حياة العلماء .
- تاريخ الكويت حافل بالعظماء

س5- بدأت حكاية الحاج محمد الرويح مع الكتب في سن الثامنة .

هذه العبارة دليل على

- (شجاعته ومثابرته - نبوغه و ادراكه - فطنته وذكائه - اصراره وعزيمته)



ثانياً- الثروة اللغوية

- س1- مرادف (العتيق):
س2- مفرد كلمة عوالم: (عَلم - عَلِيم - عَالَم - مَعْلَم)

ثالثاً- التذوق الفني

- س1- حدد أركان التشبيه التام فيما يأتي:
كفُ الطفلة رقيق مثل الزهرة .

- س2- كون تشبيها غير تام يكون المشبه به كلمة (نجم)

رابعاً- السلامة اللغوية .

- س1- الحياة المدرسية مليئة بالكد والكفاح
النعث في العبارة السابقة كلمة
(مليئة - المدرسية - الكفاح - الكد)

- س2- صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

معلمان الصف الملتزمين أخلاقهما طيبة

- س3- أكمل الجملة الآتية بما هو مطلوب .

هؤلاء فتيات (نعت مضبوطاً بالشكل)



الاختبار القصير نموذج (4)

أولاً- الفهم والاستيعاب من موضوع (من عقب التاريخ)

"أنهى الحاج محمد الرويح قراءة القصة والاستمتاع بأحداثها، فعرض عليه أحد أصدقائه شراءها، وشكّلت هذه الواقعة أولى المنعطفات في حياته، مُستثمراً خبرته التي اكتسبها من عمله في دُكان والده، فكان يطلّب من ذلك الرحالة جلب الكتب من البلدان التي يزورها، ويبيعها على مُجبي القراءة والكتب؛ ليخطو أولى خطواته نحو عالم تجارة الكتب والتي قادته إلى الاستقلال عن والده وبدء مشروع الخاص وهو إنشاء مكتبة خاصة به، محققاً بذلك حلمًا طالما شغل تفكيره."

س1- ما المشروع الذي كان يحلم بتحقيقه الحاج محمد الرويح .

س2- اشتملت الفقرة على ما يبين حب الله الحاج محمد الرويح للقراءة والقراء ، استدل على ذلك

س3- استخلص أهم القيم المستفادة من حياة الحاج محمد الرويح

س4- ما الشعور الذي ينتابك وأنت تقرأ قصة حياة الحاج محمد الرويح . هو.

- الإعجاب بإصراره بنجاحه

-الفخر والاعتزاز بأفعاله

- الفرح بها لتحقيق طموحه

- حب العلم والعلماء

س5- كرمت دولة الكويت الحاج محمد الرويح بـ

- إقراضه الأموال اللازمة -

- توسيع مكتبته وزيادة مساحتها

- العمل على زيادة الكتب فيها

- دفع إيجار المكتبة والحفاظ عليها

ثانياً- الثروة اللغوية .

س1- (دخيل - دخل - دخول - إدخال) اختر الكلمة المناسبة لتتم الجملة التالية.

لا بد من الحذر من الأفكار على مجتمعنا



س2- وظف كلمة (شغل) في سياقين مختلفين.

ثالثاً- التذوق الفني

س1- كون تشبيها ناقصاً تكون أدواته (كأن)

س2- المعلم يضيء طريق طلابه كالشمس المشرقة.

وجه الشبه في العبارة السابقة هو:

(الشمس - المشرقة - يضيء - طريق)

السلامة اللغوية

س1- سلمت على المهندسات المبدعات أمام المدرسة.

أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

س2 - انطلق الطلاب نحو ملعب النعت المناسب للجملة السابقة هو:

(كبير - كبير - كبيراً - كبير)

س3- وظف كلمة (الغافل) في جملة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مرفوعاً

