

مُذَكَّرَةٌ سَمَا لُغَتِي الْعَرَبِيَّة

الوحدة الأولى
الدرس الأول والثاني

WWW.SAMAKW.NET/AR

7

ورقة العمل
الأسبوعية

المرحلة المتوسطة



i teacher
المعلم الذكي



الدرس الأول

الوحدة الأولى

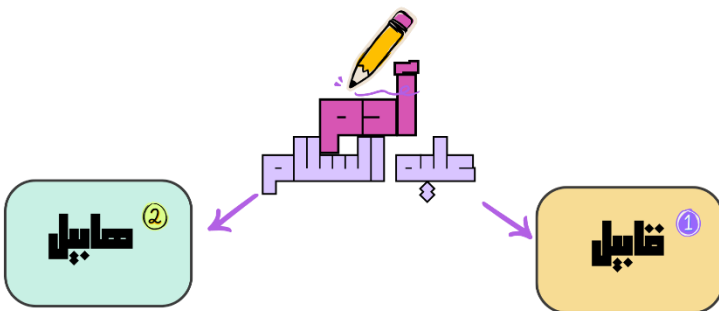
آيات من سورة المائدة

قصة قابيل وهابيل ابني آدم عليه السلام

﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتَقَبَّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (27) لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ (28) إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنَ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ (29) فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ (30) فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوْءَ أَخِيهِ قَالَ يُوَيْلَتِي أُعْجِزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوْرِي سَوْءَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ فَلَنَدَمِينَ (31) مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ (32)﴾

1- من هما ابني آدم المقصودين في الآيات.

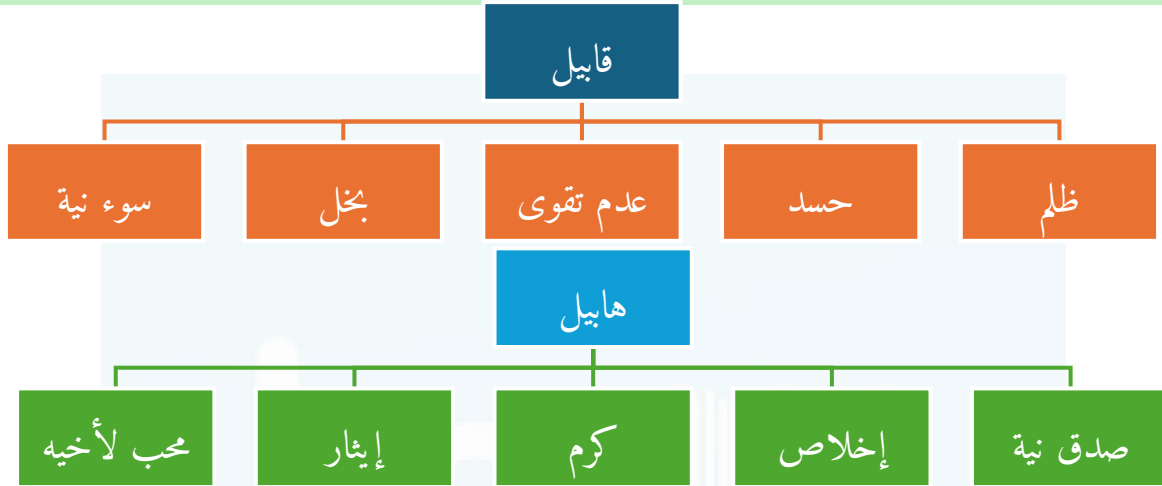
هابيل وقابيل



2- ماذا تعرف عن قصتهما؟

كان هابيل تقياً نقياً حسن النية يقدم الخير دائماً، أما قابيل فكان سيء النية يحب الشر ويحقد على أخيه، فقتله لعدم تقبل الله منه ما قدم.

3- اذكر صفات كلا من قابيل وهابيل كما فهمت من الآيات



4- استدل على نصح هابيل لأخيه قابيل من الآيات.

- إنما يتقبل الله من المتقين

5- استدل من الآيات على صدق رابطة الأخوة وقوتها عند هابيل .

﴿لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسٍ يَدَيَّ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾

6- اختر الصحيح لكل مما يأتي:

أ- ما منع هابيل من الاعتداء على أخيه.

(- عجزه - ضعفه - تقواه - خوفه)

ب- قتل قابيل لهابيل كان بسبب

(-الطمع - الحسد - الخوف - المكانة)



7- ﴿إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ﴾ علام تدل الآية السابقة؟

تدل على تحذير وتخويف هابيل لأخيه من النار .

8- اذكر أحداث القصة مرتبة.

1 - قدم قابيل وهابيل قربانا لله .

2- تقبل الله قربان هابيل ولم يتقبل من أخيه.

3- قتل قابيل أخاه هابيل

4- ندم قابيل على ما فعل .

5- بعث الله غراباً ليعلم قابيل دفن الموتى .

9- اذكر الموقف الذي أدى بقايل إلى الندم .

عجزه عن دفن أخيه وتعلمه ذلك من الغراب

10- اذكر الموقف الذي أدى إلى شعور قابيل بالخسران

قتله لأخيه ظلماً.

11- حدد من الآيات بعض الأسس التي تحافظ على الأخوة الصادقة:

الحب - توجيه النصيحة الصادقة

- تجنب الحسد والبغض

- الكرم - تقديم العون



12- اذكر اثنتين من صفات المتقين.

- التسامح

- حب الخير

- تقديم النصيحة الصادقة

13- حدد الآية الدالة على الحقيقة الآتية: (القتل العمد بغير حق دمار للبشرية)

﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾

14- اذكر درساً مستفاداً من القصة السابقة

تقوى الله وإخلاص النية أساس قبول الأعمال

الحسد يورد النفس الهلاك

التريث وعدم التسرع فيما قد يكون سبباً للندم

15- لماذا خص الله تعالى بني إسرائيل في قوله: ﴿مَنْ أَجَلَ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُ

مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾

لفجورهم واستباحتهم دماء بعضهم ، وحسدهم على بعضهم

16- بين الغاية المستفادة من القصة السابقة.

الدعوة إلى تقوى الله.

النفور من الحسد وبعض الآخرين.

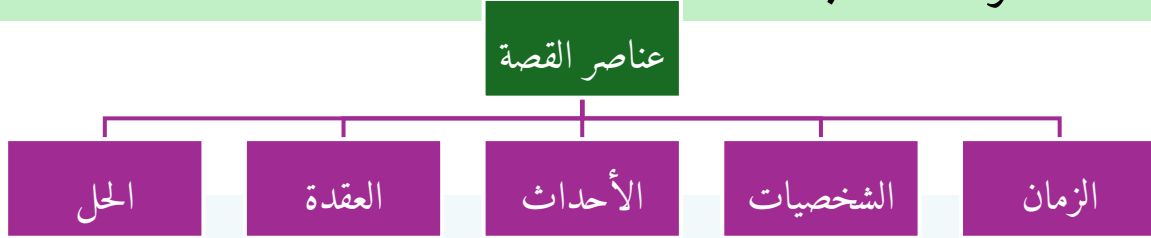
التحذير من قتل النفس بغير حق.



17- ما الحكمة من إرسال الله الغراب؟

ليعلم قابيل كيف يدفن أخاه هابيل ويواري جثمانه.

18- حدد عناصر القصة السابقة



الزمن: زمن آدم عليه السلام

الشخصيات: قابيل وهابيل ولدا آدم عليه السلام

الأحداث: تقديم القربان وتقبل القربان من أحدهم وعدم تقبله من الآخر، الحوار بين الأخوين وإصرار قابيل على قتل هابيل، وندمه على فعلته، بعد أن فشل في إخفاء جريمته وقدم الغراب ليعلمه دفن جثمان أخيه.

العقدة: حسد الذي أدى إلى كراهية قابيل لأخيه هابيل.

الحل: قتل قابيل أخاه وندمه على فعلته.

19- استنتج المعنى السامي للآيات.

قصص القرآن مليئة بالعظات والعبر لمن يعتبر.



بين النبي الكريم والأنصار

حديث شريف

عن أبي سعيد الخدري قال: لما أصاب رسول الله الغنائم يوم حنين، وقسم للمتألفين من قريش وسائر العرب ما قسم، ولم يكن في الأنصار شيء منها، قليل ولا كثير، وجد هذا الحي من الأنصار في أنفسهم حتى قال قائلهم: لقي والله رسول الله قومه. فشئى سعد بن عبادَةَ إلى رسول الله فقال: يا رسول الله إن هذا الحي من الأنصار وجدوا عليك في أنفسهم؟ قال: فيم؟ قال: فيما كان من قسمك هذه الغنائم في قومك وفي سائر العرب، ولم يكن فيهم من ذلك شيء. قال رسول الله ﷺ: اجمع لي قومك فأين أنت من ذلك يا سعد؟ قال: ما أنا إلا امرء من قومي. فقال رسول الله ﷺ: اجمع لي قومك في هذه الحظيرة فإذا اجتمعوا فأعلمني، فخرج سعد فصرخ فيهم فجمعهم في تلك الحظيرة، حتى إذا لم يبق من الأنصار أحد إلا اجتمع له أئامه، فقال: يا رسول الله اجتمع لك هذا الحي من الأنصار حيث أمرتني أن أجمعهم. فخرج رسول الله ﷺ، فقام فيهم خطيباً فحمد الله وأثنى عليه بما هو أهله، ثم قال: يا معشر الأنصار ألم أتكم ضلّالاً فهداكم الله، وعالةً فأغناكم الله، وأعداءً فألف الله بين قلوبكم؟ قالوا: بلى! قال رسول الله: ألا تجيبون يا معشر الأنصار؟ قالوا: وما نقول يا رسول الله، وبماذا نجيبك؟ المن لله ورسوله. قال: والله لو شئتم لقلتم فصدقتم وصدقتم: جئتنا طريداً فأويناك، وعائلاً فأسيناك، وخائفاً فأمنّاك، ومخذولاً فنصرناك... فقالوا: المن لله ورسوله. فقال: أوجدتم في نفوسكم يا معشر الأنصار في لعاعة من الدنيا تألفت بها قوماً أسلموا، ووكلتكم إلى ما قسم الله لكم من الإسلام! أفلا ترضون يا معشر الأنصار أن يذهب الناس إلى رحالهم بالشاء والبعير وتذهبون برسول الله إلى رحالكم؟ فوالذي نفسي بيده، لو أن الناس سلكوا شعباً وسلكت



الأنصار شعباً، لَسَلَكْتُ شِعْبَ الْأَنْصَارِ، ولولا الهجرة لَكُنْتُ أَمْرًا مِنَ الْأَنْصَارِ. اللهم ارحم
الأنصار، وأبناء الأنصار، وأبناء أبناء الأنصار. فبكى القومُ حَتَّى أَخْضَلُوا لِحَاهُمْ. وقالوا: رَضِينَا بِاللَّهِ
رَبًّا، وَرَسُولَهُ قِسْمًا، ثُمَّ انْصَرَفَ، وَتَفَرَّقُوا ... (أخرجه أحمد) ..

1- علل: شعور الأنصار بالحزن والغضب.

لأن النبي لم يعطهم شيئاً من غنائم حنين.

2- كيف استطاع النبي أن يرضي الأنصار.

خطب فيهم وذكرهم بفضل الله عليهم، وأنه جعل النبي بينهم وهذا أعظم عطاء لهم من الله.

3- عرض الحديث موقفين مختلفين للأنصار وضحهما.

الأول: حزنهم لعدم نيلهم نصيباً من غنائم حنين

الثاني: رضا هم بما فعله النبي بعدما أظهر لهم فضل الله ومنته عليهم.

4- علام يدل دعاء النبي للأنصار وأبنائهم.

يدل على حب النبي لهم ورغبته في إرضائهم.

5- علل: اختص النبي العرب والمتألفة قلوبهم بالعطاء.

لضيق حالهم ولتثبيتهم على دينهم - ولعدم افتنانهم في دينهم.

6- حدد جوانب القدوة في شخصية.

* الرسول: العدل - إرضاء الناس - الكرم مراعاة المصلحة العامة.

* سعد بن عباد: طاعة الرسول - الوفاء لقومه - صدق النصيحة.

* الأنصار: حب النبي وطاعته - الدفاع عن النبي



7- ما فضل الأنصار كما بينه النبي ﷺ في النص؟

- نصروا رسول الله

- وأووه

- ودافعوا عنه.

8- اذكر الفضل الذي اختص الله به الأنصار دون العرب.

بقاء النبي - صلى الله عليه وسلم - بينهم .

وحب النبي لهم ودعاؤه لهم بالرحمة.

9- اذكر موقف الأنصار بعد خطبة النبي فيهم.

زاد تعلقهم بالنبي، وندموا لخطئهم وسوء ظنهم.

10- اذكر القيمة الدالة على كل موقف مما يأتي.

* اعتراف النبي بفضل الأنصار. (الاعتراف بالجميل)

* قول الأنصار: "المن لله ولرسوله". (التواضع والإنصاف)

* ابلاغ سعد بن عبادته للنبي لموسم قومه (القيادة)

* قول الأنصار: "رضينا بالله رباً ورسوله قسماً" (كمال الإيمان)

11- بين النص فضل النبي على الأنصار، اذكر ذلك الفضل:

* هدايتهم للإسلام - ألف بين قلوبهم

- كان سبباً في غناهم بعد فقرهم.



12- ما دلالة عدم ذكر الأنصار فضلهم على النبي؟

دلالة على قوة إيمانهم وحبهم للنبي ﷺ

13- ما دلالة وصف الغنائم (باللعاة)

للتقليل من أمرها واحتقارها لأنها من متع الدنيا الزائلة.

14- اذكر موقف النبي من المؤلفة قلوبهم بعد حنين.

قسم لهم نصيباً من الغنائم لتثبيتهم.

15- استنتج الغرض من النص السابق.

* الحث على طاعة الرسول ﷺ.

* تعظيم مكانة الأنصار في نفوسنا.

* بيان حب النبي للأنصار.

16- اذكر بعض الدروس المستفادة من الموقف الذي ذكر في الحديث.

* وجوب طاعة النبي وعدم الخروج عن أمره.

* محبة الأنصار واجبة لحب النبي لهم.

* أعظم فوز في هذه الدنيا هو رضا الله ورسوله .

17- استنتج بعض المعاني السامية من الحديث الشريف

* للأنصار مكانة عظيمة عند الرسول ﷺ.

* الحوار البناء يزيل ما في النفوس من حزن.

* من فاز بالرسول فقد فاز بالدنيا والآخرة.



فنون البلاغة

الاستفهام: تعريفه، وأدواته، وخروجه عن حقيقته.

الاستفهام الحقيقي: طلب معرفة شيء مجهول، ويحتاج إلى جواب. وأدواته ...

(أ - هل - أين - متى - من - ما - ماذا - كيف - كم - أيان - أنى - أي)

* ماذا يوجد في حقيبتك؟

* كيف حالك اليوم؟

* هل صليت الفجر في جماعة؟

خروج الاستفهام عن حقيقته

قد يخرج الاستفهام عن حقيقته فلا يتطلب جواباً، وإنما يحمل أغراضاً بلاغية عديدة منها.

س1- حدد أسلوب الاستفهام من بين الأساليب الآتية بوضع علامة (✓) أمامه.

() ادرس بجد كي تتفوق.

() كم من مجتهد في الصف.

() ألم يحضر المعلم اليوم؟

س2- حدد أسلوب الاستفهام الذي تضمن معنى حقيقياً وعلامة (✓) أمامه.

() ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ﴾

() ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى﴾

() ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾



س3- اكتب أمام كل أسلوب استفهام فيما يأتي (حقيقي - بلاغي)

..... قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ﴾

..... ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا﴾

..... أين ضميرك حين ظلمت أخاك.

..... هل قتل النفس بغير حق من الكبائر؟

..... متى يعود زمن الوفاء؟

الأغراض البلاغية للاستفهام: (النفي - التقرير - التشويق)

إذا حلت أداة النفي محل أداة الاستفهام وضح المعنى. (نفي المعنى المتضمن في الجملة)

* قال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

1- النفي

إذا قلنا: لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون، يستقيم المعنى

* قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَهْدِي مِنَ اضِلِّ اللَّهِ﴾

حمل المخاطب على الإقرار بما يعرفه إثباتاً ونفياً لغرض ما، على أن يكون المقرر به تالياً لهزمة

الاستفهام

* فتقول: ألم تفعل ذلك؟ إذا أردت أن تقرره بأنه الفاعل.

* يقول الشاعر: أَلَسْتُ خَيْرَ مَنْ رَكَبَ الْمَطَايَا وَأَنْدَى الْعَالَمِينَ بَطُونٍ رَاحٍ

* قال تعالى على لسان فرعون محاوراً موسى عليه السلام :

﴿أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عَمَرِكَ سنِينَ﴾

2- التقرير



وفيه يقوم المخاطب بتشويق المخاطب وإثارة انتباهه إلى أمرٍ من الأمور من خلال

الاستفهام

3-التشويق

* قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ)

* تقول: " هل أدلك على طريق النجاح التفوق؟"

س1- حوِّط الغرض البلاغي من الاستفهام في كل مما يأتي:

1- قال تعالى من قول فرعون لموسى عليه السلام: (قَالَ أَلَمْ نُنَبِّكَ فِيْنَا وَلِيدًا) .

(-التعجب - التقرير - النفي - التشويق)

2- قال تعالى : (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)

(-التعجب - التقرير - النفي - التشويق)

3- أتعرف ماذا يحدث عندما نتكاتف الأمم ؟

(-التعجب - التقرير - النفي - التشويق)

س1- عين الغرض البلاغي لكل استفهام مما يأتي :

الأسلوب	أداة الاستفهام	الغرض
* قال تعالى : (أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ)		
وقال تعالى موجهًا خطابه للنبي: (أَفَأَنْتَ تَنْقُذُ مَنْ فِي النَّارِ)		
قال تعالى: (هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ)		
قال ابن الرومي: ألسن المرء يجبي كل حمد *** إذا لم يكن للحمد		
قال تعالى: (قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَىٰ)		



		متى يبلغ البنیان يوماً تماماً *** إذا كنتَ تبنّيه وغيرُكَ يهدمُ؟
		كيف الرجاءُ من الخطوبِ تخلصاً *** من بعدِ ما أنشبن فيّ مخالِباً.
		يفنى الكلامُ ولا يحيطُ بفضلكم *** أحيطُ ما يفنى بما لا ينفدُ؟
		ألستَ أعمهم جوداً وأزكاهم *** عوداً وأمضاهم حساماً؟

س2- صُغ من إنشائك أسلوباً إنشائياً (الاستفهام) للأغراض الآتية:

النفي:

التشويق:

التقرير:

SAMA



الثروة اللغوية للصف السابع

الوحدة الأولى

الدرس الأول: آيات من سورة المائدة

الكلمة	مرادفها
تبوء	ترجع
طوعت	شجعت
اتل	اقرأ - اقصص
بسطت	مددت

الكلمة ضدها

الكلمة	ضدها
بينات	ادعاءات
فساد	إصلاح

المفرد والجمع

المفرد	الجمع
نبأ	أنباء
إثم	آثام
قربان	قرايين
غربان	غراب

س- وظف كلمة (بعث) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها



بعث الله الرسل لهداية الناس

س- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (رسل)

(رسول - رسالة - مراسيل - مرسل - إرسال - مرسل)

- جاءت الرسل برسالة سامية على البشرية.

- بعث برسالة إلى أبي.

- الله تعالى مرسل أنبياءه لهدايتنا.

- في إرسال الإسلام خير لنا.

س- وضح المعنى السياقي للفعل (بعث) فيما يلي:

معنى كلمة (بعث)	الجملة
أرسل	بعث الله لنا رسولا هاديا
أيقظه	بعث الرجل ابنه من النوم

س- وظف كلمة (بعث) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك.

.....



الدرس الثاني: الحديث الشريف (بين النبي الكريم والأنصار)

الكلمة	مترادفها
عالة	فقراء
ألف	جمع
سلك	سار
المن	إظهار الفضل

الكلمة ضدها

الكلمة	ضدها
ضلال	هداة
مخذول	مؤيد ومنصور

المفرد والجمع

المفرد	الجمع
رحل	رحال
غنيمة	الغنائم
شعب	شعاب
اللعاة	اللعاة



س- وظف كلمة (معشر) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها.

أنتم معشر المعلمين تعملون بإخلاص.

س- وضح المعنى السياقي للفعل (وجد) فيما يأتي:

الجملة	معنى كلمة (وجد)
وجد الأم على ولدها المريض	حزنت
وجد الرجل ناقته.	عثر عليها
وجد الرجل بابنه	أحبه

س- وظف كلمة (وجد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك.

س- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (سلك)

(سلوك - مسلك - سالك)

- ابتعد عن مسالك الغفلة.

- اتبع سلوك المتقين.

- المؤمن سالك طريق الإحسان.

