

مُذَكَّرَةٌ سَمًا لُغَتِي الْعَرَبِيَّة

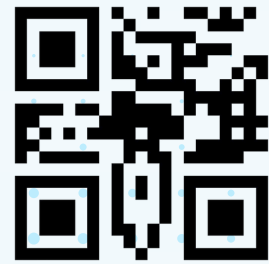
الوحدة الأولى
الدرس الأول والثاني

WWW.SAMAKW.NET/AR

9

ورقة العمل
الأسبوعية

المرحلة المتوسطة



i teacher
المعلم الذكي



www.samakw.com
samakw_net

60084568 / 50855008 / 97442417
حولي مجمع بيروت الدور الأول



الدرس الأول

آيات من سورة

﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَكِ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّهِمْ أَعْزِّبْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِينِنَا وَأَبْنَاءِنَا فَلَهَا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (246) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمَلِكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمَلِكِ مِنْهُ وَلَمْ يَأْتِ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (247) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِمَّا تَرَكَ آدَمُ مُوسَى وَهَارُونَ تَحْمِلُهَا الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (248)﴾

1- استنتج معنى ساميا من الآيات السابقة.

قصص القرآن تشتمل على الكثير من العظات والعبر.

بني إسرائيل قوم معاندين اشتهروا بالكذب والنفاق.

2- اذكر اسم نبي من أنبياء بني إسرائيل ورد ذكره في الآيات السابقة.

- نبي الله موسى وهارون عليهما السلام.



3- حدد المقصود من قوله تعالى: ﴿ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا ﴾

تحذير بني إسرائيل من التراجع عن القتال .

4- اذكر من الآيات السابقة الآية المتوافقة مع قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ ﴾

- قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَأِ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ هَهُمْ

5 - ما موقف بني إسرائيل عندما كتب عليهم القتال؟

- تولوا إلا القليل منهم ممن أكملوا مع طالوت

6- اذكر المقصود من قوله تعالى والله عليم بالظالمين .

أن الله يعلم ظلم الإنسان لنفسه حينما يعصي ربه ويتراجع عن طاعته .

7- من طباع بني إسرائيل التي ظهرت في الآيات .

(- التقوى - القوة - الصبر - الجدال)

8- حدد صفة شخصية نبي الله الذي لم يذكر اسمه في الآيات

علمه بطبيعة بني إسرائيل - مؤيد من ربه - إجادة المحاورة

9- استدل من الآيات على ما يأتي.

أ- اصطفاء الله لعباده لا يقاس بمعايير البشر.

ج ﴿ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾



ب- مخالفة بني إسرائيل لأمرائهم وأنبيائهم.

﴿فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾

ج- وجوب قتال الظالم لاسترداد الحق.

﴿وَمَا لَنَا إِلَّا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِينِنَا وَأَبْنَاءِنَا﴾

10 - اذكر أمانة النبي في تنصيب طالوت ملكاً من عند الله.

- عودة التابوت تحمله الملائكة.

11 - لماذا رفض بنو إسرائيل ملك طالوت عليهم؟

لقلّة ماله

12 - اذكر موقف بني إسرائيل من القتال قبل فرضه وبعده.

-قبل فرضه: ظهرت عزيمتهم وجلدهم

بعد فرضه: تولى الكثير منهم وفروا من القتال.

13-علل: رغبة بني إسرائيل في قتال جالوت وجنوده .

لاسترداد حقهم وأرضهم ومكانتهم التي سلبت منهم

14- في الآيات الأولى كانت نوايا بني إسرائيل طيبة في طلبهم للقتال وضع ذلك.

حيث أرادوا القتال من أجل رد حقوقهم وعودة مكانتهم.



15 - اذكر بعض الدروس والعبر المستفادة من الآيات السابقة.

- كثرة الجدل والخلاف دليل على ضعف العزيمة.

- وجوب طاعة أنبياء الله واتباعهم.

- اصطفاء الله لعباده يكون وفق معايير إلهية لا يدركها البشر.

16- اذكر الغرض الرئيس للآيات السابقة.

الدعوة إلى اتباع الأنبياء وطاعتهم.

بيان طباع بني إسرائيل وسوء نواياهم.

﴿ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنْ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْكُوا اللَّهَ كَمِ مَنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةُ كَثِيرَةٍ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ (249) وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ أَقْدَامُنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (250) فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضُهمْ بَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَٰكِنِ اللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ (251) تِلْكَ ءَايَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ (252) ﴾



1- استدل من الآيات السابقة على: أن قوة العقيدة وصدقها تنتصر على كثرة العدد والقوة .

﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾

2- بينت الآيات فضل الله على داود بعد بلائه الحسن في القتال: وضح ذلك .

حيث آتاه الله الملك والحكمة والنبوة والعلم

3- وضح أسباب النصر كما فهمت من الآيات..

* قوة العقيدة

* صدق النية وإخلاصها

* اتباع أمر القائد

* الصبر

4- استنتج الحدث الذي سبق قوله تعالى : وقتل داود جالوت.

لم يذكر في الآيات اشتباك الجيشين وبداية القتال

5- اذكر اسم نبي من أنبياء بني إسرائيل ورد ذكره في الآيات السابقة.

داود عليه السلام.

6 - قال تعالى : ﴿ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ ﴾ اذكر الحدث الذي سبق العبارة السابقة

- اختار جالوت الجنود الصالحين واستبعد العصاة



7 - في موقف بين إسرائيل من الحرب ما يؤكد صفاتهم اذكر بعض هذه الصفات.

* ضعف الإيمان

* التخاذل

* ضعف العزيمة

* الجدل

8- ماذا طلب طالوت من جنوده حين ابتلاهم الله بالنهر؟

طلب منهم ألا يشربوا إلا قدر غرفة باليد. لكن أكثرهم عضوا أمره ولم يكملوا سيرهم

منه

9 - علام يدل دعاء المؤمنين قبل المعركة؟

يدل على قوة إيمانهم وثقتهم بوعدهم ربهم

10 ما الذي أظهره موقف داود عليه السلام من طالوت.

يظهر طاعته واتباعه لقائده

11- اختر المعنى المناسب لقوله تعالى: ﴿ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا ﴾.

أ - عزم بني إسرائيل على القتال واضح لا تردد فيه.

ب - فضل الله جلي على بني إسرائيل في القتال والجهاد.

ج - يحذرُ نبي الله قومه من التراجع عن القتال بعد طلبه.

د - أمرُ نبي الله بني إسرائيل بِتَرْكِ القتال والاكتفاء بالدعاء.



12- اختر المعنى المناسب لقوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾ من بين البدائل الآتية:

أ - الله عليم بكل ما يصدر عن عباده من أقوال وأفعال.

ب - الله عفو يغفر لمن ظلم نفسه في حال توبته.

ج - الله عليم بنزعة بني إسرائيل ورغبتهم بملك من ذوي الثراء والجاه.

د - الله عليم بظلم الإنسان لنفسه حين يعصي أوامره ويتراجع عن طاعته.

سما
SAMA



الوحدة الأولى الدرس الثاني الحديث القدسي

يا عبادي

عن أبي ذر الغفاري - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى، أنه قال : يا عبادي، إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا، يا عبادي، كلكم ضالٌ إلا من هديته، فاستهدوني أهدكم، يا عبادي، كلكم جاعٌ إلا من أطعمته، فاستطعموني أطعمكم، يا عبادي، كلكم عارٍ إلا من كسوته، فاستكسوني أكسكم، يا عبادي، إنكم تخطئون بالليل والنهار، وأنا أغفر الذنوب جميعاً، فاستغفروني أغفر لكم، يا عبادي.

1- بم بدأ الله حديثه، وعلام يدل ذلك ؟

- بدأ الله حديثه بتحريم الظلم والنهي عنه.

- دلالة: بيان عظم الظلم وخطورته عند الله

2- ماذا طلب الله تعالى من عباده في النص السابق ؟

- طلب منهم أن يسألوه الهداية والخير

3- ما دلالة نسبة العباد إلى الله في قوله؟ يا عبادي

- تشريفاً لهم وبيان مدى محبة الله لهم وحرصه على خيرهم



4- "إني حرمت الظلم على نفسي" ما دلالة استخدام إن في العبارة السابقة

- التأكيد على حرمة الظلم

5- علام يدل قوله تعالى : "كلّم ضالّ إلا من هديته"

- يدل على أن الهداية بيد الله لا غيره

6- "كَلَّمُ ضَالٌّ إِلَّا مِنْ هَدِيَّتِهِ ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ ، يَا عِبَادِي ، كَلَّمُ جَائِعٌ إِلَّا مِنْ أَطْعَمَتِهِ ، فَاسْتَطْعَمُونِي أَطْعَمَكُمْ ، يَا عِبَادِي ، كَلَّمُ عَارٍ إِلَّا مِنْ كِسْوَتِهِ ، فَاسْتَكْسُونِي أَكْسِكُمْ "

- ماذا أفاد التعداد في ذكر نعم الله في النص؟.

- أفاد سعة فضل الله وكثرة عطائه للبشر.

7- جعل الحديث الشريف فضل الله مرهون بالطلب منه . بين دلالة ذلك .

- ضرورة استمرار طلب الخير مما يجعل العبد ذا كراً ربه معترفاً بفضله مداوماً على شكره.

8- تناول النص السابق نوعين من الرزق اذكرهما.

- رزق مادي: الطعام - الكساء

- رزق معنوي: الهداية - المغفرة

9- إلام يدعونا الحديث الشريف.

- يدعو إلى توحيد الله تعالى، واللجوء إليه في كل حال .



10- ما يتوافق مع معنى الحديث السابق.

- إذا سألت فاسأل الله.

- أطع الله ولا تعصه.

- الجنة طريق التائبين.

- طريق التوبة مفتوح لا يغلق.

11- لماذا يلجأ المسلم إلى ربه في كل حال ؟

- لأن الله هو الرزاق ويده خزائن السماوات والأرض وقادر على كل شيء

12- استدل من الحديث على ما يأتي

- حرم الله الظلم بين العباد . " وَجَعَلْتَهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا ، فَلَا تَظَالَمُوا "

- الله تعالى يرزق الناس ويطعمهم .

" كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَنْ أَطْعَمْتَهُ ، فَاسْتَطْعَمُونِي أَطْعَمَكُمْ "

13- من القيم المستفادة من النص السابق

- العدل والإحسان.

- الاستغفار والتوبة.

- التوحيد والثقة بالله

- اتباع هدي الأنبياء.



14- بين الغرض الرئيس للنص السابق .

- بيان فضل الله على عباده

- الدعوة إلى توحيد الله واليقين بقدرته

15 - " يا عبادي كلّم جائع إلا من أطعمته " استخلص الغرض من العبارة السابقة

- الدعوة طلب الرزق من الله تعالى وحده.

16 -صنع المعنى السامي للنص السابق.

-الله تعالى بيده كل شيء فلا تلجؤوا إلا إليه.

"إِنَّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا ضُرِّي فَتَضُرُونِي ، وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي، يَا عِبَادِي، لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ
وَأَخْرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتُمْ ، كَانُوا عَلَى أَتَقَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَا زَادَ ذَلِكَ فِي
مُلْكِي شَيْئًا، يَا عِبَادِي، لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَأَخْرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتُمْ ، كَانُوا عَلَى أَجْفَرِ قَلْبِ
رَجُلٍ وَاحِدٍ ؛ مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِنْ مُلْكِي شَيْئًا، يَا عِبَادِي، لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَأَخْرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ
وَجَنَّتُمْ ، قَامُوا فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ فَسَأَلُونِي ، فَأَعْطَيْتُ كُلَّ إِنْسَانٍ مَسْأَلَتَهُ؛ مَا نَقَصَ ذَلِكَ
مِمَّا عِنْدِي إِلَّا كَمَا يَنْقُصُ الْخَيْطُ إِذَا أُدْخِلَ الْبَحْرَ، يَا عِبَادِي، إِنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ أَحْصِيهَا
لَكُمْ، ثُمَّ أَوْفِيكُمْ إِيَّاهَا، فَمَنْ وَجَدَ خَيْرًا فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ، وَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ ذَلِكَ فَلَا يُلُومَنَّ
إِلَّا نَفْسَهُ."



1- استدل من النص السابق على ما يأتي.

أ- سعة فضل الله وكثرة عطائه.

"يا عبادي، لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم، قاموا في صعيدٍ واحدٍ فسألوني، فأعطيتُ كل إنسانٍ مسأله، ما نقص ذلك مما عندي إلا كما ينقص الخيط إذا أدخل البحر"

ب- الله يحاسب الناس على أعمالهم.

"يا عبادي، إنما هي أعمالكم أحصيها لكم، ثم أوفىكم إياها، فمن وجد خيراً فليحمد الله، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه"

2- "إنما هي أعمالكم أحصيها لكم، ثم أوفىكم إياها" ما المقصود بالعبارة السابقة:

- الإنسان يحاسب على عمله ولا يظلم ربك أحداً

3- "لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم" تفيد هذه العبارة.....

- (الشمول) - التعليل - التأكيد - (الحصر)

4- علام يدل قوله تعالى لعباده:

أ- "إنكم تخطئون بالليل والنهار"

- يدل على أن الخطأ فطرة في الإنسان معتاد عليه



ب- "إنما هي أعمالكم أحصيا لكم ، ثم أوفيكُم إياها"

- الأعمال الصالحة لا تنفع الله بل تنفع صاحبها.

ج - "ومن وجد غير ذلك فلا يلو من إلا نفسه"

- تحذير الله عباده من المعاصي التي تكون سبباً في هلاكهم في الآخرة

5- ستنتج بعض القيم الواردة في النص السابق.

- طلب المغفرة من الله

- التزود بالطاعات

- الإيمان بقدرة الله تعالى وسعة فضله

6- ما دلالة تكرار النداء ب (يا عبادي) في الحديث.

للدلالة على الرفق والرحمة والتورود والتلطف والتنبية على ضرورة الإسراع إلى الله واللجوء إليه .

7- اختر الإجابة الصحيحة: علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي.

أ- "يا عبادي، لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتُمْ، كَانُوا عَلَى أَجْرِ قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ؛

ما نَقَصَ ذَلِكَ مِنْ مُلْكِي شَيْئاً"

(- سبب - تأكيد - تفصيل - نتيجة)



ب- "يَا عِبَادِي، لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتُمْ ، كَانُوا عَلَى أَتَقَى قَلْبِ رَجُلٍ
وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَا زَادَ ذَلِكَ فِي مُلْكِي شَيْئًا، يَا عِبَادِي، لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ
وَجَنَّتُمْ، كَانُوا عَلَى أَجْفَرِ قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ ؛ مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِنْ مُلْكِي شَيْئًا"

(- سبب - تأكيد - تفصيل - نتيجة)



الاستثناء

تمهيد : إذا قلت (حضر الطلاب إلا خالداً) فقد استثنيت خالداً من الطلاب.

* **خالد:** مستثنى * **الطلاب:** مستثنى منه * **إلا:** أداة استثناء

* يُحدد نوع الاستثناء على حسب الجملة التي قبل إلا. انظر إلى الأمثلة التالية ولاحظ الجمل التي ورد فيها الاستثناء.

* **يحفظ الطلاب القصيدة إلا محمداً.**

نجد الجملة قبل إلا (يحفظ الطلاب القصيدة) تامة المبنى والمعنى ولم تسبق بحرف نفي. **فهي تامة مثبتة.**

* **لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا محمداً.**

نجد الجملة قبل إلا (لم يحفظ الطلاب القصيدة) جملة تامة إلا أنها سُبقت بحرف نفي، **فهي تامة منفية.**

* **لم يحفظ القصيدة إلا محمد.**

نجد الجملة قبل إلا (لم يحفظ القصيدة)

جملة ناقصة المعنى والمبنى وسُبقت بحرف نفي، **فهي ناقصة منفية**

أدوات النفي هي: (لا - لم - لن - م - ليس)

ومن ذلك يتضح أن الاستثناء يأتي على ثلاث صور.

وفيما يأتي تفصيلاً لضبط المستثنى (ما بعد إلا)



الاستثناء

ناقص منفي: أن تكون الجملة قبل إلا ناقصة، ويسبقها حرف نفي. لا يكون به مستثنى منه وفي هذه الحالة يكون ما بعد إلا حسب موقعه (مرفوع أو منصوب أو مجرور) * لم يَفْز إلا المتفوقون فاعل مرفوع بالواو * ما عاقبت المعلمة إلا المهملات مفعول به منصوب بالكسرة * ليس المؤمن إلا طائعا لربه خبر ليس منصوب بالفتحة	تام منفي: أن تكون الجملة قبل إلا تامة مسبوقة بحرف نفي. وفي هذه الحالة يكون ما بعد إلا منصوباً أو بدل تابع للمستثنى منه. * ما نجح الطلاب إلا خالدًا أو خالد أعراب المستثنى: 1- مستثنى منصوب 2- بدل من الفاعل مرفوع * لم يكرم المعلم الطلاب إلا الفائقين. إعراب المستثنى: 1- مستثنى منصوب بالياء 2- بدل من المفعول به منصوب بالياء	تام مثبت: أن تكون الجملة قبل إلا تامة مثبتة. وفي هذه الحالة يكون ما بعد إلا دائماً منصوب (بالفتح - أو الياء - أو الكسرة) * نجح التلاميذ إلا المقصّر (منصوب بالفتح) * حضر طلاب المدرسة إلا المهملين (منصوب بالياء) * سلمت على أولياء الأمور إلا الأمهات (منصوب بالكسرة)
--	--	---

س1- أضبط المستثنى في التعبيرات الآتية مع بيان السبب.

أ- ما حضر الطلاب إلا طالب

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ب- لم يكرم المدير إلا الفائق.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ج- قرأت القرآن إلا سورة البقرة.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....



د- قال تعالى: "وما محمد إلا رسول"

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

س2- أصوب انخطأ النحوي فيما يأتي.

ما قطفت الأزهار إلا زهرتان.

ما حضر الضيوف إلا سالم.

لم يحضر اليوم إلا خالدًا.

أقلعت الطائرات إلا طائرة.

ما نجح من الطلاب أحد إلا زيد أو زيد

عاقب المعلم طلابه إلا المتميز.

س3- أضبط المستثنى في التعبيرات الآتية مع بيان السبب.

أ- حضرت الطالبات إلا طالبة

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ب- ما تأخر إلا خالد.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ج- لم يحضر الموظفون إلا العمال.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....



د- ليس الطالب إلا مستقبل للعلم

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

هـ- لا يأبى الكرامة إلا اللئيم.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

و- كل الأعمال تفنى إلا العمل الصالح.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

هـ- ما محافظ على صلاته إلا الأتقياء.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

س4- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

*احتفلنا بالناجحين إلا الكاذبون منهم.

* ما فهم الطلاب إلا الغافل - أو الغافل.

* لم ينجح إلا المجد.

* حضر الطلاب إلا طالب.

* وصل المتسابقون إلى الفوز إلا المتهاونون منهم.

* ما كرمت الإدارة الطلاب إلا طالبان.

* وصل المعلمون إلى المدرسة إلا معلم

* ما قدم الغني للفقراء إلا مال.



س5- عبر عن معنى كل جملة بأسلوب استثناء مناسب.

* ألقى المعلم القصائد وترك قصيدة واحدة

* ما أثمرت أشجار الحديقة وأثمرت شجرتان.

* طالوت ملكٌ وليس نبياً.

س6- أعرب ما تحته خط بكل وجه ممكن.

ما قرأ الطلاب الدرس إلا محمد

س7- اذكر نوع الاستثناء في كل عبارة مما يأتي

* قال تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ﴾

* قال رسول الله ﷺ " كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ، إِلَّا الصَّيَامَ، فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ "

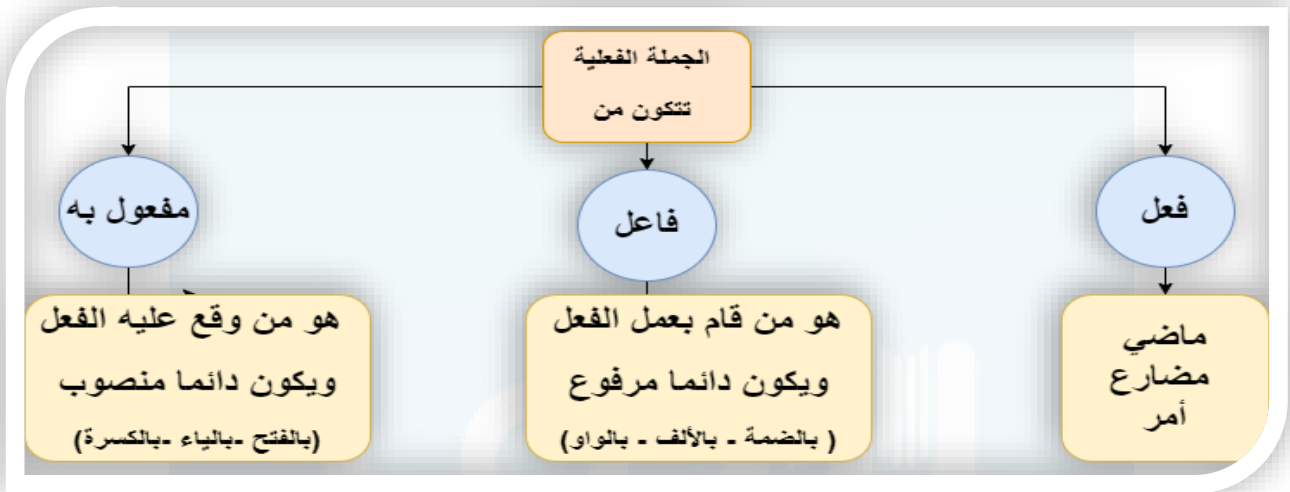
* لا يحمل الحقد إلا مريض القلب.



المبني للمجهول

قبل البدء بعرض موضوع المبني للمجهول.

نتناول أولاً الجملة الفعلية



الأسماء الخمسة: (أب - أخ - حم - فو - ذو) ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء.

فنعول (جاء أبوك - وسلمت على أخيك - وأكرمت ذا العلم)

س1- اضبط الفاعل والمفعول فيما يأتي.

أ- شاهد العمالُ الطيورَ في السماء.

العمال: فاعل مرفوع بالضمة الطيور: مفعول به منصوب بالفتحة

ب- كرمت المعلماتُ طالباتِ الصف.

المعلمات: فاعل مرفوع بالضمة طالبات: مفعول به منصوب بالفتحة.

نجد أن الفعل يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به.



فإذا قلنا: ** كتب الطالب الدرس

يكون الفعل كتب رفع الفاعل (الطالب) بالضم، ونصب المفعول به (الدرس) بالفتح.

وهنا الفاعل موجود ومعروف وهو الطالب، لذلك الفعل (كَتَبَ) في المثال السابق

مبني للمعلوم: (أي معلوم فاعله).

أما لو كان الفاعل غير معروف فنقول: ** كُتِبَ الدرس

وهنا نقول أن الفعل كُتِبَ مبني للمجهول: (أي مجهول فاعله)

ويحل المفعول به محل الفاعل ويأخذ حكمه ويصبح (نائب فاعل مرفوع)

ومن ذلك يتضح أن الفعل المبني للمجهول يأتي بعده نائب فاعل مرفوع

** نائب الفاعل:

يمكن أن يأتي نائب الفاعل مصدرا.

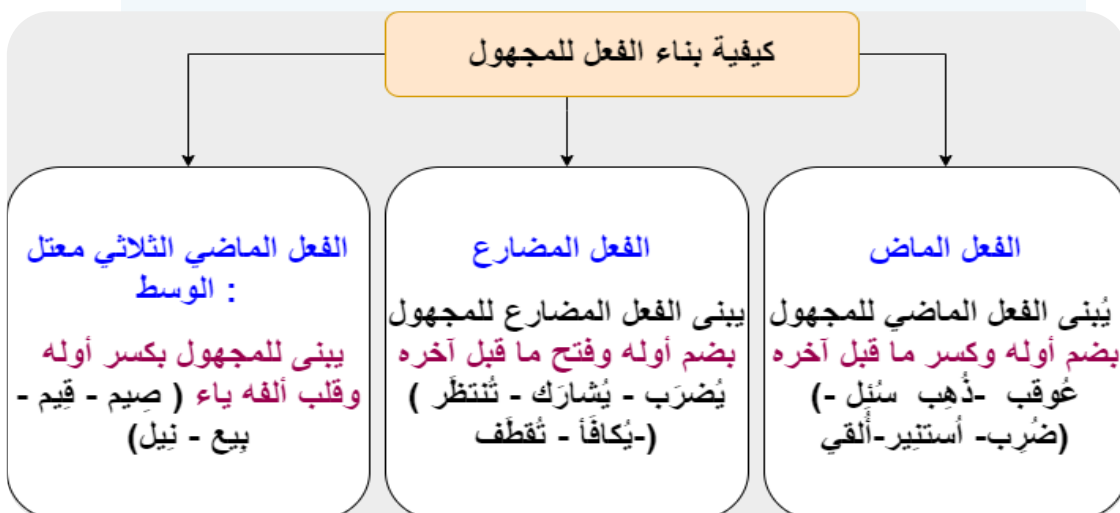
مثل: جُلسَ جلوسُ الأبطال

1- إما اسماً مرفوعاً (بالضم أو الألف أو الواو)

مثل (قُطِفَتِ الثَمَارُ - كُتِبَ الدرسان - كُوفِيَ المتميزون - كَرِّمَ أخوك)

2- وإما شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف)

مثل (ذُهِبَ إِلَى المسجد - جُلسَ فوق الطاولة)



س2- ابن الفعل في كل جملة مما يأتي للمجهول وغير ما يلزم

- هاجر المسلمون بدينهم إلى يثرب.

لبناء الفعل للمجهول:

1- نحذف الفاعل (المسلمون) ونحذف الضمير هم العائد عليه من دينهم

2- نبني الفعل الماضي للمجهول بضم أوله وكسر ما قبل آخره ولا بد من نطق الفعل

فتصبح الجملة (هُوجِرَ إلى يثرب)

ويكون نائب الفاعل: شبه جملة جار ومجرور (إلى يثرب)

- يكافئ المدير المتميزين

نحذف الفاعل (المدير) ونضع مكانه المفعول به (المتميزين) ويكون مرفوعاً لأنه

أصبح نائباً للفاعل، ونبني للفعل للمجهول .

فتصبح الجملة (يُكَافَأُ المتميزون)

س3- ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول، وحدد نائب الفاعل، وغير ما يلزم:

نائب الفاعل	الفعل المبني للمجهول	الفعل المبني للمعلوم
الصدق	قِيلَ الصدق	قال المسلم الصدق
الفائقون	يُكْرَمُ الفائقون في المدرسة	يُكْرَمُ المديرُ الفائقين في مدرسته



من مال	أخذ من مال الأب	أخذ الطالب من مال أبيه
اللص	عوقب اللص	عاقب الشرطي اللص

س4- أوظف الأفعال الآتية في جمل تامة على أن تكون مبنية للمجهول. مع مراعاة كتابة نائب الفاعل بشكل صحيح.

- يعيب:
- شارك:
- يستشير:
- صام:
- امتن:
- ملأ:
- يدعو:

س5- أضع في كل فراغ مما يأتي نائباً للفاعل واضبطه إن أمكن.

- *كوفئ على تفوقهم .
- *كُرمت على تفوقهن .
- *كوفئ على تفوقهما .
- *تقاد ليلا .
- *يقبض
- *يعاقب على إهماله .



س6- أوظف الأفعال الآتية في جمل تامة على أن تكون مبنية للمجهول. مع مراعاة كتابة نائب
الفاعل بشكل صحيح.

تُهين:

يكتب:

باع:

عالج:

يصون:

امتلأ:

تلا:

تقاسم:

أفسد:

س7- أضع في كل فراغ مما يأتي نائبا للفاعل واضبطه إن أمكن.

أُقيت في حفل التكريم.

يُجلَس

شوهدت على الأغصان.

يعرف من وجهه.

قُرئ بخشوع.

كوفئ المخلصون.



يشرب بارداً.

عوقب على أفعالهم.

كرمت على تفوقهن.

س8- حدد الفعل المبني للمجهول من بين البدائل التالية، ثم ضع في جملة من عندك-

-(تلا - تلي -)

-(يقول - يقلل - يقال) -

س9- اضبط ما تحته خط فيما يأتي، مع بيان السبب.

يصون الأبناء المخلصون الأوطان.

سبب الضبط:

تصان الأوطان بالأبناء المخلصين.

سبب الضبط:

س10- املأ الفراغات التالية بأفعال ماضية مبنيّة للمجهول، واضبطها بالشكل -

أ- كراسات التلاميذ

ب- المسألة شرحاً وافياً

س11- اختر نائب الفاعل الصحيح في كل مما يأتي

أ - كوفئ (المتسابقان - المتسابقين) على أدائهما

ب - منحت (الطالبات - الطالبات) هدايا لحضورهن

ج - يحترم (ذي - ذو) الإحسان في عمله



س12- استخرج مما يأتي أفعالا مبنية للمجهول، وحدد ما ينوب عن الفاعل -

"إنما تُحصى الأعمال يوم القيامة ثم يوفى البشر أجورهم أو سيئاتهم، فمن وجد خيراً فليحمد الله، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه"

.....

.....

.....

س13- ابن الأفعال في الجمل التالية للمجهول، وغير ما يلزم

الجملة مبنية للمجهول	الجملة مبنية للمعلوم
	عينت الوزارة مهندسين أكفاء
	استحضر الطالب المعلومات في الاختبار
	ينال المجتهدون ما اجتهدوا من أجله

س14- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي

- أ - تختير أجمل القصائد لتحفظ
- ب - يعان ذا الهمة بالتوكل على الله
- ج - جزي المحسنين إحساناً



الثروة اللغوية للصف التاسع

الوحدة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

الدرس الأول: آيات من سورة البقرة

الكلمة	مترادفها
المأ	أشرف القوم
بسطة	سعة - زيادة
التابوت	الصندوق
فصل	خرج - سار مبتعداً
أفرغ	أنزل

الكلمة وضدها

الكلمة	ضدها
تولوا	أقبلوا
الحكمة	الحماقة

المفرد والجمع

الجمع	المفرد
ديار	دار
غرف	غرفة
بقايا	بقية



س- وظف كلمة (بسطة) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها.

أعطى الله عباده بسطة في الرزق.

س- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصرفات كلمة (جاز)

(مجاز - جاز - إجازة - تجاوز - جائزة)

- سلم المدير الجائزة للمتفوق.

- حصل أخي على إجازة في حفظ القرآن.

- حكم صيام المريض المقتدر جاز شرعا.

- تتحقق الأهداف بتجاوز الصعاب.

- نجح الطالب في اجتياز الاختبار.

س- وضح المعنى السياقي للفعل (فصل) فيما يأتي:

الجملة	معنى كلمة (فصل)
فصل القوم عن ديارهم	رحلوا مبتعدين
فصل الرجل بين المتخاصمين.	حكم وقضى
فصل المولود عن الرضاع.	فطم

وظف كلمة (فصل) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك.

.....

.....



الدرس الثاني: "الحديث القدسي يا عبادي"

الكلمة	مترادفها
أتقى	أكثر خشية
أفجر	أفسق
صعيد	الأرض الواسعة المرتفعة
المخيط	الإبرة
أوفيكُم	أعطيكُم جزاءكم
الكلمة وضدها	
الكلمة	ضدها
يحمد	يذم
أغفر	أعاقب
المفرد والجمع	
المفرد	الجمع
الذنب	الذنوب
عبد	عباد
ضال	ضلال
إنسان	أناسي



س- وظف كلمة (صعيد) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها

- اجتمع المجاج في صعيد عرفات

س- وضح المعنى السياقي للفعل (وفي) فيما يلي:

الجملة	معنى كلمة (وفي)
وفي الله الناس أعمالهم.	أعطاهم جزاءهم كاملاً
وفي الرجل نذره.	أداه
وفي الصادق بوعده.	أنجزه

س- وظف كلمة (وفي) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك.

.....

س- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصرفات كلمة (وجد):

(واجد - وجود - وجدان - إجابة - موجود)

- الواجد من أسماء الله تعالى.

- الوجود كله ملك لله.

- يثبت في وجداننا حب الوطن.

- عليك إجابة القراءة والكتابة.

