

مذكرة

الفصل الثاني

اجتماعيات

الوحدة: 2

8

المرحلة المتوسطة

WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher
المعلم الذكي



الفصل الثاني
2026-2025

الوحدة الثانية : دولة الكويت والعالم الإسلامي في مواجهة التحديات المعاصرة

الدرس الأول : أولاً : التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي

أ- الحروب

- أخطر التحديات السياسية التي تعرضت لها الدول الإسلامية هي الحروب

- ما النتائج المترتبة على اندلاع الحروب

- التدمير والخراب وقتل العديد من الأبرياء

- علل نشأت الحروب

١- الطمع في موارد الدولة الاقتصادية

٢- الطمع في الموقع الاستراتيجي للدولة

٣- دوافع دينية أو عرقية

- أسوأ أنواع الحروب التي تشن بدوافع دينية - عرقية

- تنقسم أشكال الحروب التي تعرضت لها الدول الإسلامية إلى الحروب الأهلية - الاستعمارية



- **عرف الحرب الأهلية :** صراع مسلح ينشب على أراضي دولة

واحدة بين فريقين من أبناء الشعب الواحد



- **عرف الحرب الاستعمارية :** حرب تشنها دولة متفوقة عسكرياً

ضد دولة أخرى لاستغلال مواردها وتعزيز نفوذ الدولة المهاجمة

* نماذج من الحروب التي تعرضت لها بعض دول العالم الإسلامي

- عدد الحروب التي تعرضت لها بعض الدول الإسلامية

٢- جمهورية الصومال

١- جمهورية البوسنة والهرسك

١- **جمهورية البوسنة والهرسك**

- الدولة الأوروبية التي تفككت الى عدة دول في التسعينات هي يوغسلافيا

- انقسمت يوغسلافيا الى عدة دول من بينها البوسنة والهرسك - صربيا

- الدولة التي شنت أبشع حرب إجرامية ضد مسلمين البوسنة والهرسك هي صربيا



- **علل شنت جمهورية صربيا الحرب ضد جمهورية البوسنة والهرسك**

- بهدف القضاء على الإسلام والمسلمين فيها

- **ما النتائج المترتبة على حرب جمهورية صربيا ضد المسلمين في البوسنة والهرسك**

- ١- أبشع أنواع القتل
- ٢- التشريد والتجويع
- ٣- المجازر الجماعية
- ٤- ممارسة التطهير العرقي لمعظم القرى والمدن
- ٥- هدم أكثر من ٦٥٠ مسجد
- ٦- حرق وإتلاف مليون ونصف كتاب ومخطوطة

- يبلغ عدد المساجد التي هدمتها جمهورية الصرب اثناء الحرب على البوسنة ٦٥٠ مسجد

- يبلغ عدد الكتب والمخطوطات التي احرقها واتلفها الصرب حوالي مليون ونصف



شكل (١١) جانب من الدمار في مدن البوسنة والهرسك



شكل (١٠) خريطة حدود جمهورية البوسنة والهرسك

- صمدت جمهورية البوسنة في مواجهة الحرب الصربية لمدة ثلاث سنوات

- تصنف الحرب الصربية على جمهورية البوسنة بأنها حرب استعمارية ذات طابع ديني

- الدولة الإسلامية التي تعرضت لحرب استعمارية ذات طابع ديني هي البوسنة والهرسك

- استمرت حرب الصرب على البوسنة لمدة ثلاث سنوات وتوقفت بعد تدخل الأمم المتحدة

- أعلن الأمم المتحدة وقف الحرب الصربية على البوسنة عام ١٩٩٥م

- المعاهدة التي أوقفت الحرب الصربية على البوسنة تسمى معاهدة دايتون

- **عرف التطهير العرقي:** سياسة هادفة الى طرد جماعة عرقية أو دينية من منطقة معينة

بالقوة من قبل جماعة أخرى وذلك باستخدام العنف والترويع للسيطرة

على الأرض ومنع السكان الأصليين من البقاء فيها



٢- جمهورية الصومال

- دولة إسلامية أفريقية شهدت حرب أهلية أودت بحياة الآلاف هي الصومال

- **علل اندلاع الحرب الأهلية في الصومال**

- ١- نظام الحكم الديكتاتوري الذي قتل الكثير من شعب الصومال
- ٢- انعدام المساواة في الحقوق بين أفراد المجتمع
- ٣- تدهور الأحوال الاقتصادية للبلاد
- ٤- تحريض الدول المعادية للصومال للمعارضة الصومالية ومدها بالسلاح والمال



- **علل قام نظام الحكم الديكتاتوري في الصومال بقتل الكثير من شعبه**

- بحجة وجود متمردين بينهم

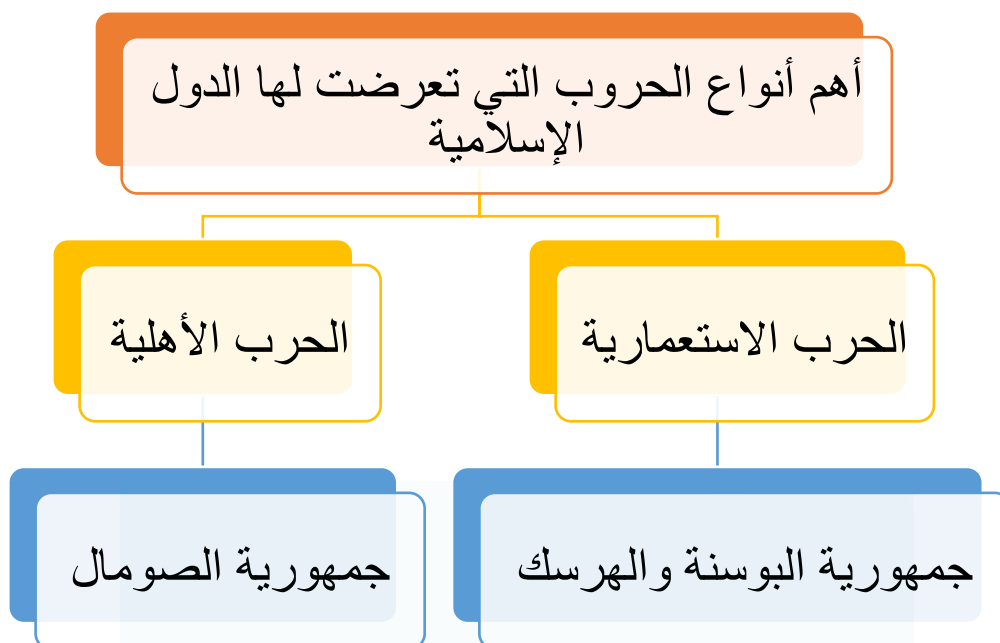
- **علل تدهور الأوضاع الاقتصادية في الصومال**

- بسبب سوء إدارة الحكومة التي لم تستطيع التعامل مع نوبات الجفاف
- قامت الدول المعادية للصومال بمد فصائل المعارضة بـ المال - السلاح
- **ما النتائج المترتبة على الحرب الأهلية الصومالية**

- ١- انهيار الاقتصاد
- ٢- تدمير البنية التحتية
- ٣- تشريد كثير من الشعب الصومالي وتعريضهم للمجاعة



نشاط (١) بعد قراءتك للفقرة الأولى أكمل المخطط السهمي التالي



نشاط (٢) من خلال قراءة فقرة جمهورية البوسنة والهرسك ارسم خريطة ذهنية توضح أهم نتائج الحرب التي حدثت في البوسنة والهرسك في الشكل التالي



نشاط (٣) من خلال قراءة فقرة الصومال استخلص أهم أسباب قيام الحرب الأهلية فيها

- ١- نظام الحكم الديكتاتوري الذي قتل الكثير من شعب الصومال
- ٢- انعدام المساواة في الحقوق بين أفراد المجتمع
- ٣- تدهور الأحوال الاقتصادية للبلاد
- ٤- تحريض الدول المعادية للصومال للمعارضة الصومالية ومدها بالسلاح والمال



الدرس الثاني : تابع : التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي

ب- الحدود السياسية

- قال تعالى (وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَفَاتِلُوا آلَتَيْ تَبَغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) تدعوا الآية الكريمة الى

١- الإصلاح بين المؤمنين في الدول والمجتمعات الإسلامية

٢- نهى عن العدوان

- من أبرز أسباب النزاعات بين الدول الإسلامية النزاعات حول الحدود السياسية

- **عرف الحدود السياسية :** خطوط حددت ورسمت بواسطة الإنسان حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى

- تنقسم الحدود السياسية إلى نوعين حدود برية - بحرية

* نموذج دولة الكويت وأزمات الحدود السياسية مع جمهورية العراق

- **ما النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي الفريد لدولة الكويت**

١- أهمية سياسية واقتصادية

٢- محط أنظار للعديد من الدول الاستعمارية

- من الدول التي حاولت عدة مرات فرض هيمنتها على دولة الكويت الدولة العثمانية

- حاكم دولة الكويت الذي استطاع كف يد الدولة العثمانية عن دولة الكويت الشيخ مبارك الصباح

- الاتفاقية التي كفت يد الدولة العثمانية عن دولة الكويت هي اتفاقية الحماية البريطانية

- تم توقيع اتفاقية الحماية بين الكويت وبريطانيا عام ١٨٩٩م

- **عدد أهم مراحل أزمة الحدود السياسية بين الكويت والعراق**

١- مؤتمر العقير عام ١٩٢٢م

٢- استقلال العراق عام ١٩٣٢م وظهور أطماعه في العراق

٣- أزمة عام ١٩٦١م

٤- أزمة عام ١٩٧٣م

٥- غزو النظام العراقي البائد لدولة الكويت عام ١٩٩٠م

٦- ترسيم الحدود بين دولة الكويت وجمهورية العراق عام ١٩٩٣م

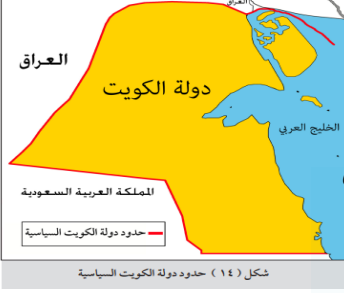


أ- مؤتمر العقير عام ١٩٢٢م

- الدولة التي كانت مسيطرة على منطقة الخليج والعراق عام ١٩٢٢م هي بريطانيا
- الدولة التي عمدت الى تسوية مشكلة الحدود بين الكويت والعراق ونجد هي بريطانيا
- **علل عقدت بريطانيا مؤتمر العقير عام ١٩٢٢م**

- لحل مشكلة الحدود وإقامة حدود واضحة ومرسومة بين الكويت ونجد والعراق

- تم توقيع اتفاقية العقير بين الكويت والعراق ونجد (السعودية) عام ١٩٢٢م



- **علل تسمية مؤتمر العقير بهذا الاسم**

- لان المؤتمر عقد في ميناء العقير السعودي على ساحل الخليج العربي

- عقد مؤتمر العقير في السعودية بعد نهاية الحرب العالمية الأولى

- **علل يعد مؤتمر العقير أهم مؤتمر عقد في منطقة الخليج بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى**

١- تشكيل كيانات الدول الثلاث الكويت نجد (السعودية) العراق

٢- وضع حدود دولية واضحة وثابتة للدول الثلاث ورسم خريطة مرجعية تاريخية لها

ب- استقلال العراق عام ١٩٣٢م وظهور أطماعه في دولة الكويت

- **ما النتائج المترتبة على هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى**

١- انتهاء سلطة الدولة العثمانية على العراق

٢- خضوع العراق لنظام الانتداب البريطاني

- بعد استقلال العراق عام ١٩٣٢م بدأت الأنظمة الحاكمة تظهر أطماع تجاه دولة الكويت

- **علل أطماع أنظمة الحكم في العراق في دولة الكويت**

- بحجة ان الكويت جزء من ولاية البصرة

- **علل توتر العلاقات بين الكويت والعراق**

١- ادعاء العراق المستمر ان الكويت جزء من ولاية البصرة

٢- مشكلات تتعلق بترسيم الحدود بين البلدين

٣- محاولات العراق المتكررة لضم الكويت

(رغم توقيع العراق اتفاقية العقير لتحديد الحدود بين الكويت والعراق ونجد)



ج- أزمة عام ١٩٦١م

- تم توقيع وثيقة استقلال الكويت مع بريطانيا عام ١٩٦١م
- **أذكر موقف العراق من إعلان استقلال الكويت عام ١٩٦١م**
- أظهر رئيس الوزراء العراقي أطماعه في دولة الكويت وادعى كذباً أن الكويت جزء من البصرة العراقية
- **عدد أهم القرارات التي أصدرها رئيس وزراء العراق عبد الكريم قاسم بعد استقلال الكويت**
 - ١- استعداد الجيش العراقي لمهاجمة دولة الكويت
 - ٢- مصادرة السفن التجارية العشرة الراسية بميناء البصرة
- حاكم الكويت خلال أزمة عام ١٩٦١م مع العراق يسمى الشيخ عبد الله السالم الصباح
- **أذكر موقف الشيخ عبد الله السالم الصباح من الادعاءات العراقية**
- أثبت بالوثائق والبراهين أن دولة الكويت دولة مستقلة ذات سيادة
- **أذكر موقف الدول العربية والإسلامية والدولية من الادعاءات العراقية**
- رفضت كل الدول هذا الكلام وساندت الكويت وظل عبد الكريم قاسم يردد هذا الادعاء حتى تم اعدامه بعد ما انقلب عليه شعبه

د- أزمة عام ١٩٧٣م

- **ما النتائج المترتبة على رفض الكويت طلب العراق منحه منفذ بحري**
- قام الجيش العراقي بهجوم على مركز الصامطة الحدودي عام ١٩٧٣
- **علل الهجوم العراقي على منفذ الصامطة الحدودي عام ١٩٧٣**
- رفض الكويت منح العراق منفذ بحري لتوسيع الملاحة البحرية
- **ما النتائج المترتبة على مهاجمة العراق منفذ الصامطة الحدودي عام ١٩٧٣**
- استشهاد اثنين من الشرطة الكويتية وإصابة آخرين
- انسحب الجيش العراقي من منفذ الصامطة الحدودي في شهر إبريل عام ١٩٧٣م
- **علل انسحاب الجيش العراقي من منفذ الصامطة الحدودي عام ١٩٧٣**
- بسبب ردود الفعل القوية على المستوى العربي والإسلامي والدولي



هـ- غزو النظام العراقي البائد لدولة الكويت

- الطاغية العراقي الذي ادعى ان الكويت جزء من العراق هو صدام حسين
- **ما النتائج المترتبة على ادعاء الطاغية صدام حسين ان الكويت جزء من العراق**

١- اجتاحت القوات العراقية الكويت فجر الخميس ٢ أغسطس ١٩٩٠

٢- احتل الكويت وخرب اراضيها وقتل الكثير من الأبرياء

- حاكم الكويت اثناء الغزو العراقي لدولة الكويت يسمى الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح

- ولي عهد الكويت اثناء الغزو العراقي للكويت يسمى الشيخ سعد العبد الله الصباح

- يبلغ عدد دول التحالف الشقيقة والصديقة التي ساهمت في تحرير الكويت ٣٣ دولة

- تسمى العملية العسكرية التي تم من خلالها تحرير دولة الكويت عاصفة الصحراء

- تم تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي عام ١٩٩١م

- **ما النتائج المترتبة على حرب عاصفة الصحراء عام ١٩٩١م**

١- انهزام واندحار جيش الطاغية صدام حسين

٢- تحرير الكويت في ٢٦ فبراير عام ١٩٩١م



شكل (١٥) فرحة تحرير دولة الكويت

و- ترسيم الحدود بين دولة الكويت وجمهورية العراق عام ١٩٩٣م

- تشكلت لجنة الأمم المتحدة لترسيم الحدود بين الكويت والعراق عام ١٩٩١م

- **علل شكلت الأمم المتحدة لجنة عام ١٩٩١م**

١- ترسيم الحدود بين الكويت والعراق

٢- إنهاء اي ادعاءات للنظام العراقي بأحقية دولة الكويت أو اي جزء من حدودها

- قرار مجلس الأمن بترسيم الحدود بين العراق والكويت يحمل رقم ٨٣٣

- العام الذي صدر فيه قرار مجلس الأمن رقم ٨٣٣ بترسيم الحدود مع العراق عام ١٩٩٣م

- **ما النتائج المترتبة على قرار مجلس الأمن ٨٣٣ لعام ١٩٩٣**

- ترسيم الحدود بين الكويت والعراق بموافقة الدولتين



نشاط (١) بعد قراءتك موضوع الدرس

أ- علل أهمية مؤتمر العقير عام ١٩٢٢

١- تشكيل كيانات الدول الثلاث الكويت نجد (السعودية) العراق

٢- وضع حدود دولية واضحة وثابتة للدول الثلاث ورسم خريطة مرجعية تاريخية لها

ب- أكمل المخطط الزمني التالي

ادعاءات عبد الكريم قاسم	حادثة الصامطة	غزو الكويت	قرار ترسيم الحدود
١٩٦١	١٩٧٣	١٩٩٠	١٩٩٣

نشاط (٢)

من خلال ملاحظة خريطة حدود دولة الكويت السياسية (١٤) أعد رسم الحدود بين دولة الكويت والدول المجاورة لها مع كتابة أسماء الدول



الدرس الثالث : تابع : التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي

ج- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية

- من التحديات التي واجهتها الأقليات الإسلامية الاضطهاد - طمس الهوية الإسلامية

- **علل تعاني الأقليات الإسلامية الاضطهاد وطمس الهوية**

- لانهم يختلفون عن باقي السكان باعتناقهم للدين الإسلامي

- **عرف الأقلية :** مجموعة من الناس تعيش في وسط مجموعة أكبر منها تختلف عنها سواء

في اللغة أو الدين أو العرق أو اللون

- **عرف الأقلية الإسلامية:** مجموعة من المسلمين تعيش في دولة ذات أغلبية غير مسلمة

- **علل تكون الأقليات الإسلامية** - او - **عدد أسباب تكون الأقليات الإسلامية**

١- اعتناق عدد من سكان بعض الدول الغير مسلمة الإسلام يشكل أقلية مسلمة

٢- هجرة أعداد من المسلمين إلى دولة غير مسلمة بدوافع سياسية أو اقتصادية

٣- احتلال دولة غير مسلمة لدولة إسلامية أصغر منها او جزء منها

- **عدد التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية**

١- سوء الظروف المعيشية لمعظم الأقليات المسلمة

٢- انخفاض المستوى التعليمي للأقليات الإسلامية

٣- فرض بعض القيود على الأقليات الإسلامية

٤- عدم منح الأقليات الإسلامية فرصة لتمثيلها بالحكم أو الاستقلال الذاتي بالحكم

- **علل تعاني معظم الأقليات المسلمة من سوء الظروف المعيشية**

١- تدني الأجور

٢- عدم وجود فرص عمل مناسبة

- **علل انخفاض المستوى التعليمي للأقلية الإسلامية**

- سوء الأحوال الاجتماعية والمادية

- **عدد القيود التي فرضتها بعض الدول على الأقليات الإسلامية**

١- حرمانهم من ممارسة شعائرهم الدينية

٢- طمس هويتهم الإسلامية





شكل (١٦) خريطة تظهر موقع منطقة آراكان في جمهورية ميانمار (بورما سابقاً)

* نماذج من الأقليات الإسلامية

أ- إقليم "آراكان" في جمهورية ميانمار

- يقع إقليم آراكان في جنوب غرب جمهورية ميانمار (بورما سابقاً)
- وصل الإسلام الى إقليم آراكان في القرن السابع الميلادي
- انتشر الإسلام في إقليم آراكان عن طريق الرحالة العرب
- الدولة التي احتلت إقليم آراكان بعد ان كان دولة مستقلة مسلمة تسمى ميانمار
- بعد احتلال ميانمار لإقليم آراكان اصبح المسلمون يشكلون نسبة صغيرة من السكان ١٥%



شكل (١٧) معاناة شعب آراكان المسلم

- عدد الطرق التي اتبعتها ميانمار لتحويل المسلمين الى الدين البوذي

- ١- تخريب الآثار والمساجد والمدارس الإسلامية
- ٢- تدمير ممتلكات المسلمين
- ٣- قتل كثير من الدعاة وعلماء المسلمين لطمس الهوية الإسلامية
- حتى الان يعاني إقليم آراكان من القتل - القمع - التشريد

ب- إقليم شينجيانغ في جمهورية الصين

- يقع إقليم شينجيانغ في الصين جهة أقصى الغرب
- الشعب المسلم الذي يعيش في إقليم شينجيانغ يسمى شعب الأويغور
- دخل الإسلام الى إقليم شينجيانغ في القرن السابع الميلادي
- كان إقليم شينجيانغ قبل ان صبح جزء من الصين يسمى قديماً باسم تركستان الشرقية
- يبلغ عدد المسلمين في إقليم شينجيانغ حسب تعداد ٢٠٢٠م حوالي ١١.٥ مليون نسمة
- من المظاهر التي تعكس الجانب الديني والاجتماعي في شينجيانغ المساجد - المؤسسات الثقافية



شكل (١٩) شعب «الأويغور» المسلم في إقليم «شينجيانغ»



شكل (١٨) خريطة تظهر إقليم «شينجيانغ» في جمهورية الصين الشعبية



- عدد التحديات التي يواجهها شعب الأويغور حسب بعض المنظمات الدولية

- ١- وجود قيود على بعض الشعائر الدينية
- ٢- تقليل فرص تعليم القرآن الكريم للأطفال
- ٣- ضعف الخدمات وقلة فرص العمل في بعض المجالات
- تسعى حكومة الصين لتعزيز التنمية المحلية في إقليم شينجيانج في قطاع الصناعة - السياحة
- تسعى حكومة الصين لتطوير قطاع الصناعة خاصة صناعة النسيج
- **علل تسعى حكومة الصين لتطوير قطاع الصناعة والسياحة في إقليم شينجيانج**
- بهدف تحسين الأوضاع الاقتصادية في الإقليم

*** الحلول الإسلامية والدولية المقترحة للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية**
- اذكر الحلول الإسلامية والدولية المقترحة للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية

- ١- ان تكون لكل إقليمه مسلمة هيئة تتحدث باسمها وترعى مصالحها
 - ٢- تفعيل مشاركة الاقليات الإسلامية في الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في كافة الدول التي تضمها
 - ٣- تقوم المؤسسات الإسلامية بالدور التثقيفي والتوعوي للحفاظ على الهوية الإسلامية والتمسك بقيم الدين الإسلامي
- الممارسات نشاط (١) : من خلال قراءة الدرس**
- أ - ضع علامة (x) أمام اسباب تشكيل الأقليات الإسلامية وعلامة (✓) أمام التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية

✓ عدم وجود فرص مناسبة X احتلال دولة غير مسلمة لدولة اسلامية

X الهجرة إلى دولة غير مسلمة ✓ حرمانهم من ممارسة شعائرهم الدينية

ب- استخرج أهم ما يعاني منه مسلمو إقليم (آراكان)

١- تخريب الآثار والمساجد والمدارس الإسلامية

٢- تدمير ممتلكات المسلمين

٣- قتل كثير من الدعاة وعلماء المسلمين لطمس الهوية الاسلامية

ج- هل يوجد قاسم مشترك بين ما تعانيه الأقليات الإسلامية ؟ إذا كانت الإجابة بنعم أذكره

- نعم - قيود على الشعائر الدينية



أ- مشكلة الانفجار السكاني ب- مشكلة الفقر

أ- الانفجار السكاني

- عرف الانفجار السكاني : هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة



- علل حدوث الانفجار السكاني - أو - عدد أسباب الانفجار السكاني

١- ارتفاع معدل المواليد

٢- تحسن الرعاية الصحية

٣- تراجع معدل الوفيات

- يشكل تحدي امام الحكومات وله آثار سلبية على الدول الانفجار السكاني

- عدد آثار الانفجار السكاني في الدول الإسلامية - أو - نتائج الانفجار السكاني

١- الضغط على الموارد والخدمات

٢- الازدحام

٣- انتشار الجرائم

٤- قلة فرص العمل

٥- سوء الأحوال المعيشية والاجتماعية

٦- تدهور خطط التنمية

ب- الفقر

- أحد أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات الإسلامية هو الفقر

- علل يعد الفقر أحد أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات الإسلامية



١- يشكل عائقاً أمام مسيرة التنمية الشاملة

٢- يترتب على انتشاره مشكلات اجتماعية

٣- يتطلب حلول إصلاحية متكاملة

- من المشكلات الاجتماعية التي تترتب على الفقر البطالة - ضعف العدالة الاجتماعية

- عرف الفقر : نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع بحياة عادية والحرمان

من الرعاية التعليمية والصحية





- علل أسباب الفقر

- ١- قلة الموارد الطبيعية
- ٢- الحروب وتدمير الموارد
- ٣- سوء توزيع الثروة وغياب العدالة الاجتماعية

- **عرف خط الفقر** : هو الحد الأدنى من الدخل الذي يحتاجه الفرد والأسرة لتأمين حاجاتهم الأساسية مثل الطعام والملبس والسكن والعلاج والتعليم

- يقدر أن ٥٠% من أفقر الناس في على مستوى العالم يعيشون في الدول الإسلامية

- عدد أبرز أسباب الفقر في دول العالم الإسلامي



شكل (٢٠) جانب من معاناة الفقراء في الحصول على الماء

- ١- زيادة عدد السكان
- ٢- قلة الموارد الطبيعية
- ٣- قلة فرص العمل وتفاقم البطالة
- ٤- ضعف الاقتصاد المحلي

- للفقر آثار سلبية ويؤدي الى تفاقم المشكلات الاجتماعية - الاقتصادية - الأوضاع المعيشية

- عدد آثار الفقر في دول العالم الإسلامي



- ١- تدهور الوضع المعيشي
- ٢- عدم تمكين الأطفال من التعليم
- ٣- ظاهرة عمالة الأطفال
- ٤- تدهور الوضع الصحي

م	اسم الدولة	النسبة المئوية	رتب الدول تنازلياً حسب فقرها
١	بنين	٣٦,٢٠%	٧
٢	بوركينافاسو	٤٣,٢٠%	٣
٣	جمهورية مالي	٤٥,٥٠%	١
٤	الكاميرون	٣٧,٧٠%	٥
٥	توغو	٤٣,٨٠%	٢
٦	نونس	١٦,٦٠%	٨
٧	جمهورية النيجر	٤١,٢٠%	٤
٨	السنگال	٣٧,٥٠%	٦

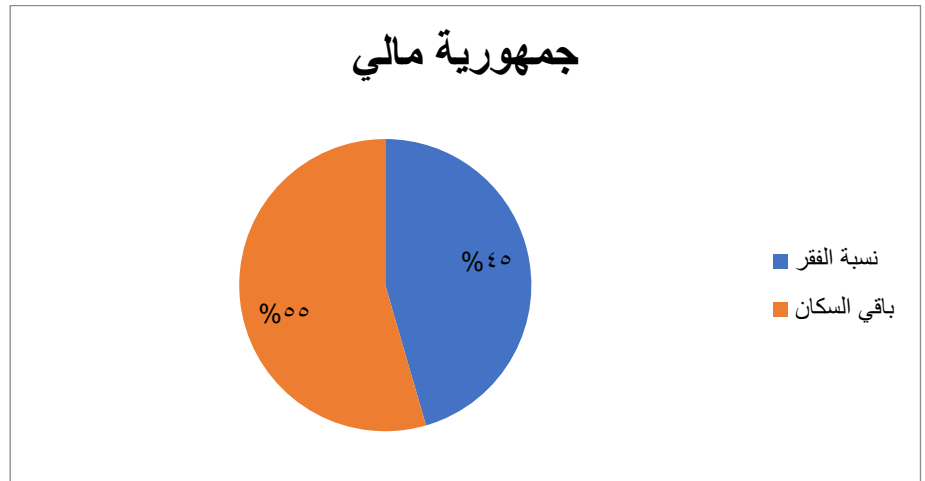
* الممارسات :

نشاط (١) بعد تحليلك لجدول (٢) السابق أجب عما يلي:

- ١- كم عدد الدول الإسلامية التي يزيد فيها نسبة الفقر عن ٤٠% ؟
- ٤ دول وهي مالي - توغو - بوركينافاسو - النيجر



٢- حول نسبة أعلى دولة في الفقر إلى دائرة بيانية في الشكل التالي



نشاط (٢) بعد مناقشتك لزملائك ما هي الحلول المناسبة لمشكلة ازدياد عدد السكان في

دول العالم الإسلامي

١- الاهتمام بنشر التعليم خاصة بين البنات

٢- توفير فرص عمل خاصة للسيدات

٣- نشر الوعي السكاني



الدرس الخامس ثالثاً : التحديات الثقافية التي تواجه دول العالم الإسلامي

* مشكلة الأمية

- من أكبر العوائق أمام التنمية المستدامة في المجتمعات الإسلامية مشكلة الأمية
- **علل تعد الأمية من أكبر العوائق أمام التنمية المستدامة في المجتمعات الإسلامية**

١- تضعف إنتاجية الأفراد

٢- تقلل من كفاءتهم في سوق العمل

- **عرف الأمية :** عدم معرفة القراءة والكتابة بما في ذلك الحساب في البلدان النامية

- **عدد المهارات التي تقاس بها نسب الأمية في البلدان المتقدمة**

١- مهارة القراءة والكتابة

٢- المهارات الأولية للمعلومات والتواصل

٣- مهارة الوظيفة القرائية



شكل (٢١) رجل مسن يتعلم الكتابة ضمن برامج محو الأمية

- بلغت نسبة معدلات محو الأمية للكبار في الدول الإسلامية **٧٣%**

- أعلى دولة في معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة في دول العالم الإسلامي هي قطر

- سجلت دول قطر أعلى معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة بنسبة **٩٧%**

- **عدد أسباب سعي الدول الإسلامية المتقدمة إلى نشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار**

١- وسيلة لنشر الوعي العلمي والثقافي

٢- تشجيع قيم التعددية الفكرية

٣- تعزيز احترام حقوق الإنسان

* الممارسات

نشاط (١)

حلل الجدول شكل (٣) ثم أجب عن الأسئلة التالية

أ- أعلى دولة في معدل محو الأمية

كازاخستان بنسبة **٩٩.٨%**

ب- أقل دولة في معدل محو الأمية

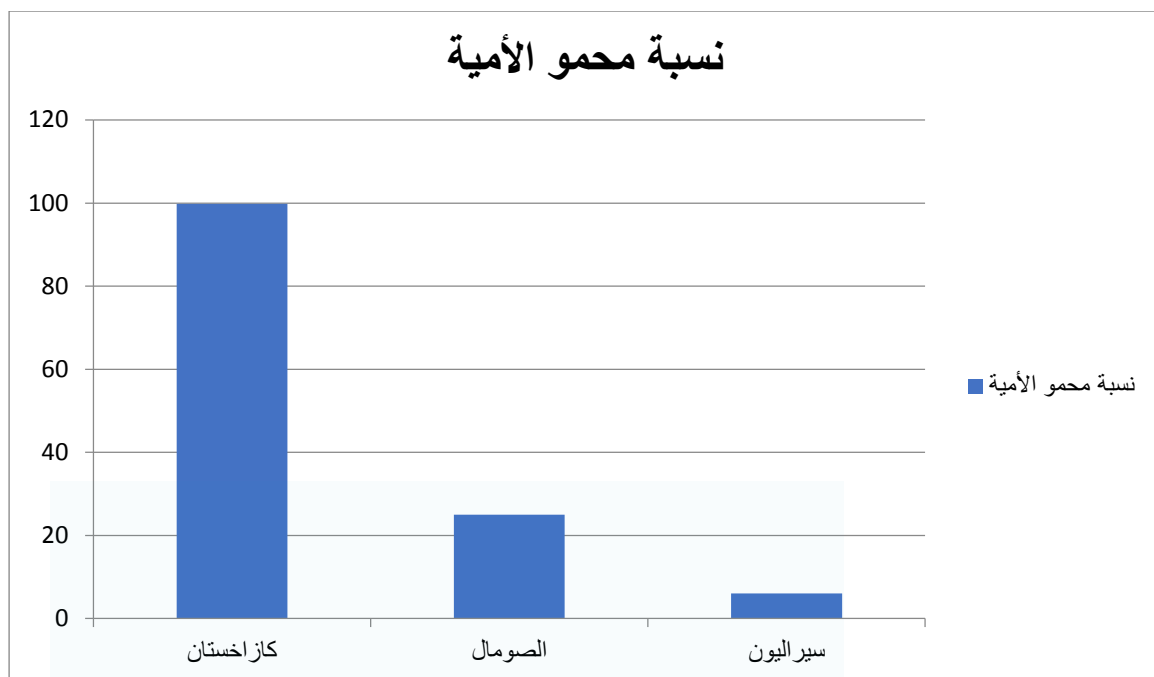
سيراليون بنسبة **٦%**

النسبة	البلدان
٦%	سيراليون
٢٥%	الصومال
٩٩,٨٠%	كازاخستان
٨٩%	إيران
٩٥,٨%	ألبانيا
١٧,٤%	النيجر
٦٢,٢%	غيانا

جدول (٣) نسبة محو الأمية في دول العالم الإسلامي لعام ٢٠٢٢م



نشاط ٢ حول الدول التالية في معدل محو الأمية إلى أعمدة بيانية (كازاخستان – الصومال – سيراليون)



نشاط (٣) بعد فهمك لموضوع الدرس

١- علل تسعى الدول الإسلامية المتقدمة إلى نشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار

١- وسيلة لنشر الوعي العلمي والثقافي

٢- تشجيع قيم التعددية الفكرية

٣- تعزيز احترام حقوق الإنسان



أولاً : الأسئلة الموضوعية

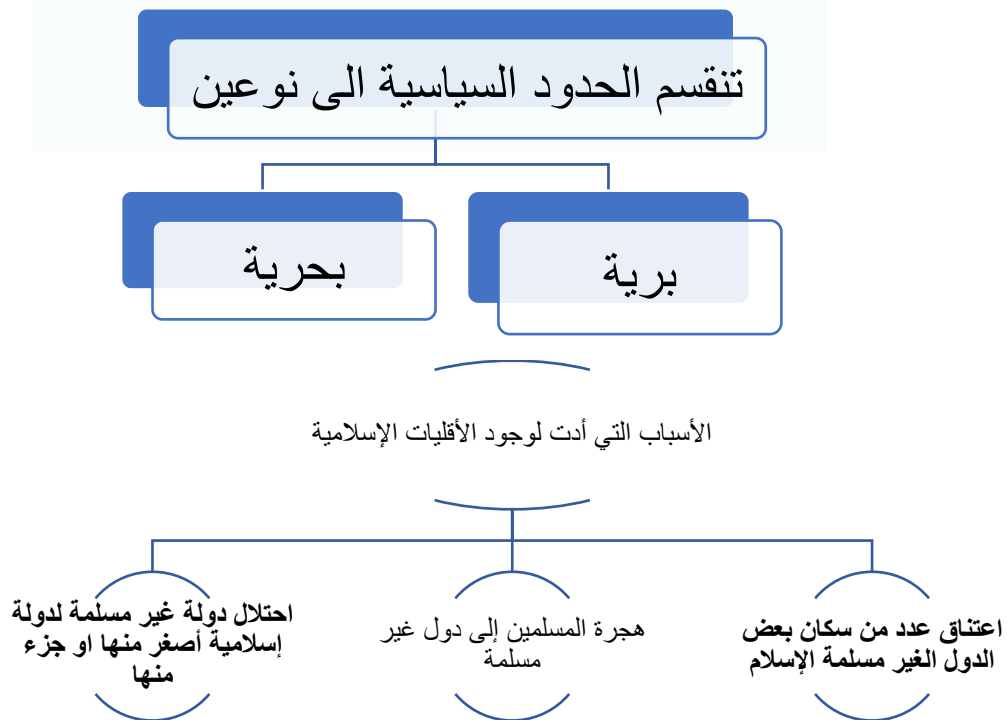
أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست

- ١- العام الذي عقد فيه مؤتمر العقير ١٩٢٢م
- ٢- معاهدة وقف الحرب بين جمهورية البوسنة والهرسك وجمهورية صربيا تسمى دايتون
- ٣- الشيخ الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا اسمه الشيخ مبارك الصباح
- ٤- العام الذي وقع فيه الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت ١٩٩٠م

ب - ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة

- ١- العام الذي وقعت فيه دولة الكويت اتفاقية الحماية مع بريطانيا ١٨٩٩م
 - (أ) ١٥٩٩م
 - (ب) ١٦٩٩م
 - (ج) ١٧٩٩م
 - (د) ١٨٩٩م
- ٢- تبلغ نسبة المسلمون في اقليم أراكان من مجموع سكان ميانمار ١٥%
 - (أ) ١٣%
 - (ب) ١٤%
 - (ج) ١٥%
 - (د) ١٦%
- ٣- العام الذي أعلنت فيه ايقاف الحرب على جمهورية البوسنة والهرسك ١٩٩٥م
 - (أ) ١٩٩٤م
 - (ب) ١٩٩٥م
 - (ج) ١٩٩٦م
 - (د) ١٩٩٧م

ج- أكمل المخططات السهمية التالية



أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية

١- **الحدود السياسية** : خطوط حددت ورسمت بواسطة الإنسان حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى

٢- **الأقلية الإسلامية**: مجموعة من المسلمين تعيش في دولة ذات أغلبية غير مسلمة

٣- **الانفجار السكاني** : هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة

٤- **الفقر** : نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع بحياة عادية والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية

٥- **عرف الأمية** : عدم معرفة القراءة والكتابة بما في ذلك الحساب في البلدان النامية

ب- عدد لما يلي

١- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية

١- سوء الظروف المعيشية لمعظم الأقليات المسلمة

٢- انخفاض المستوى التعليمي للأقليات الإسلامية

٣- فرض بعض القيود على الأقليات الإسلامية

٤- عدم منح الأقليات الإسلامية فرصة لتمثيلها بالحكم أو الاستقلال الذاتي بالحكم

٢- أسباب سعي الدول الإسلامية المتقدمة إلى نشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار

١- وسيلة لنشر الوعي العلمي والثقافي

٢- تشجيع قيم التعددية الفكرية

٣- تعزيز احترام حقوق الإنسان

ج- علل لما يلي

١- قيام الحرب الأهلية الصومالية

١- نظام الحكم الديكتاتوري الذي قتل الكثير من شعب الصومال

٢- انعدام المساواة في الحقوق بين أفراد المجتمع

٣- تدهور الأحوال الاقتصادية للبلاد

٤- تحريض الدول المعادية للصومال للمعارضة الصومالية ومدّها بالسلاح والمال



٢- علل يعد مؤتمر العقير أهم مؤتمر عقد في منطقة الخليج بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى

١- تشكيل كيانات الدول الثلاث الكويت نجد (السعودية) العراق

٢- وضع حدود دولية واضحة وثابتة للدول الثلاث ورسم خريطة مرجعية تاريخية لها

٣- وجود مشكلة الفقر في بعض دول العالم الإسلامي

١- زيادة عدد السكان

٢- قلة الموارد الطبيعية

٣- قلة فرص العمل وتفاقم البطالة

٤- ضعف الاقتصاد المحلي

د - اكتب ما تعرفه عن

١- الآثار المترتبة على حرب البوسنة والهرسك

١- أبشع أنواع القتل

٢- التشريد والتجوع

٣- المجازر الجماعية

٤- ممارسة التطهير العرقي لمعظم القرى والمدن

٥- هدم أكثر من ٦٥٠ مسجد

٦- حرق وإتلاف مليون ونصف كتاب ومخطوطة

٢- أزمة عام ١٩٧٣م بين دولة الكويت وجمهورية العراق

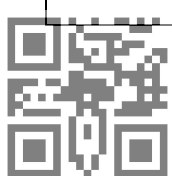
- طالبت الحكومة العراقية بمنفذ على الخليج العربي فرفضت الكويت فقام الجيش

العراقي بهجوم على مركز الصامته الحدودي عام ١٩٧٣ واستشهد اثنين من الشرطة

الكويتية وإصابة آخرين

هـ- فرق بين كل مما يلي

الحروب الأهلية	الحروب الاستعمارية
صراع مسلح ينشب على أراضي دولة واحدة بين فريقين من أبناء الشعب الواحد	حرب تشنها دولة متفوقة عسكرياً ضد دولة أخرى لاستغلال مواردها وتعزيز نفوذ الدولة المهاجمة
الفقر	خط الفقر
نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع بحياة عادية والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية	هو الحد الأدنى من الدخل الذي يحتاجه الفرد والأسرة لتأمين حاجاتهم الأساسية مثل الطعام والملبس والسكن والعلاج والتعليم



و- لاحظ خريطة العالم الإسلامي السياسية ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية:



- القارة التي توجد بها جمهورية البوسنة والهرسك بالرمز ■
- جمهورية الصومال بالرمز ●
- جمهورية الصين الشعبية بالرمز ▲

تم بعون الله

