

مذكرة

الفصل الثاني

اجتماعيات

الوحدة: 1

7

المرحلة المتوسطة

WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher
المعلم الذكي



الفصل الثاني
2026-2025

الوحدة الأولى : السكان في دولة الكويت والوطن العربي

الدرس الأول : السكان في الوطن العربي

* السكان في الوطن العربي

- قامت الحياة على عناصر البيئة الطبيعية
- عناصر البيئة الطبيعية وحدها لا تكفي لنشأة المجتمعات فلابد من وجود الإنسان
- عدد صفات الإنسان



- ١- كائن اجتماعي بطبعه
- ٢- يعيش ويتفاعل مع الأفراد
- ٣- حجر الأساس في بناء الأوطان وازدهارها

- عرف السكان : مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في إقليم جغرافي محدد ويرتبطون بعلاقات عرقية واجتماعية واقتصادية فيما بينهم

نشاط (١) { هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَغْمَرَكُمْ فِيهَا. } إلى ماذا تدعو الآية الكريمة السابقة

- السكن في الأرض وعمارته
- الفرد ثروة وطنية لابد من إعداده للنهوض بالمجتمع

* الأصول السكانية في الوطن العربي

- ترجع أصول سكان الوطن العربي الى العرب - الأكراد - التركمانيون - النوبيون - الأمازيغ
- نشاط (٢)** ابحث في مكتبة المدرسة عن أصول سكانية أخرى يرجع إليها سكان الوطن العربي
- الشركس - الأرمن - الغجر

* أهمية السكان في الوطن العربي

- تميز سكان الوطن العربي بالتنوع واختلاف أعراقهم - ثقافتهم

- علل الأهمية السياسية لسكان الوطن العربي

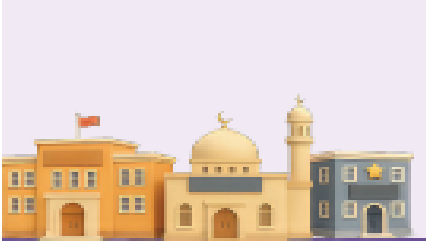
- ١- يمنح الدولة نفوذ سياسي قوي
- ٢- الدفاع عن الوطن ضد الأخطار





- علل الأهمية الاقتصادية لسكان الوطن العربي

- ١- قوة إنتاجية واستهلاكية
- ٢- محرك للتنمية الاقتصادية



- علل الأهمية الاجتماعية لسكان الوطن العربي

- ١- تشكيل هوية المجتمع بقيمه وثقافته وعاداته
- ٢- المساهمة في بناء المؤسسات والخدمات المجتمعية



- علل الأهمية العلمية والثقافية لسكان الوطن العربي

- ١- مصدر الابتكار والاختراعات والبحث العلمي
- ٢- تعزيز الوحدة الثقافية العربية والحفاظ عليها

سما
SAMA



الدرس الثاني : النمو والتركيب السكانية في الوطن العربي

* النمو السكاني في الوطن العربي

- علل أهتم العلماء بدراسة النمو السكاني

- ١- معرفة التغير في أعداد السكان
 - ٢- أثر النمو السكاني على الحياة اليومية
 - ٣- وضع الخطط المناسبة لتوفير الموارد والخدمات
- **عرف النمو السكاني :** التغير في عدد السكان بالزيادة أو النقصان خلال فترة زمنية معينة

- اذكر عوامل النمو السكاني

١- الزيادة الطبيعية

٢- الزيادة غير الطبيعية

- اذكر عوامل الزيادة الطبيعية للنمو السكاني

١- تحسن الرعاية الصحية

٢- ارتفاع مستوى الدخل

- اذكر عوامل الزيادة غير الطبيعية للنمو السكاني

١- البحث عن فرص عمل

٢- الهروب من النزاعات



نشاط (١) بعد قراءة الفقرة السابقة بين السبب والنتيجة لعوامل النمو السكاني

السبب	ارتفاع مستوى الدخل	البحث عن فرصة عمل
النتيجة	الزيادة الطبيعية	الزيادة غير الطبيعية

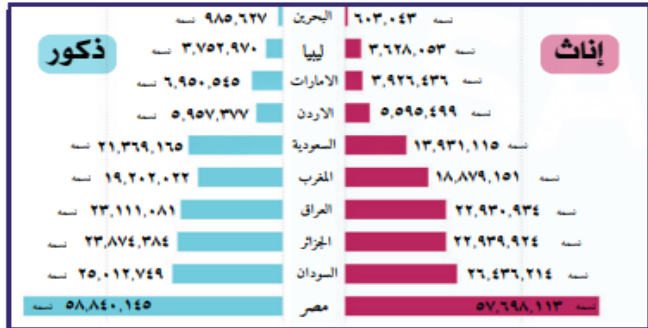
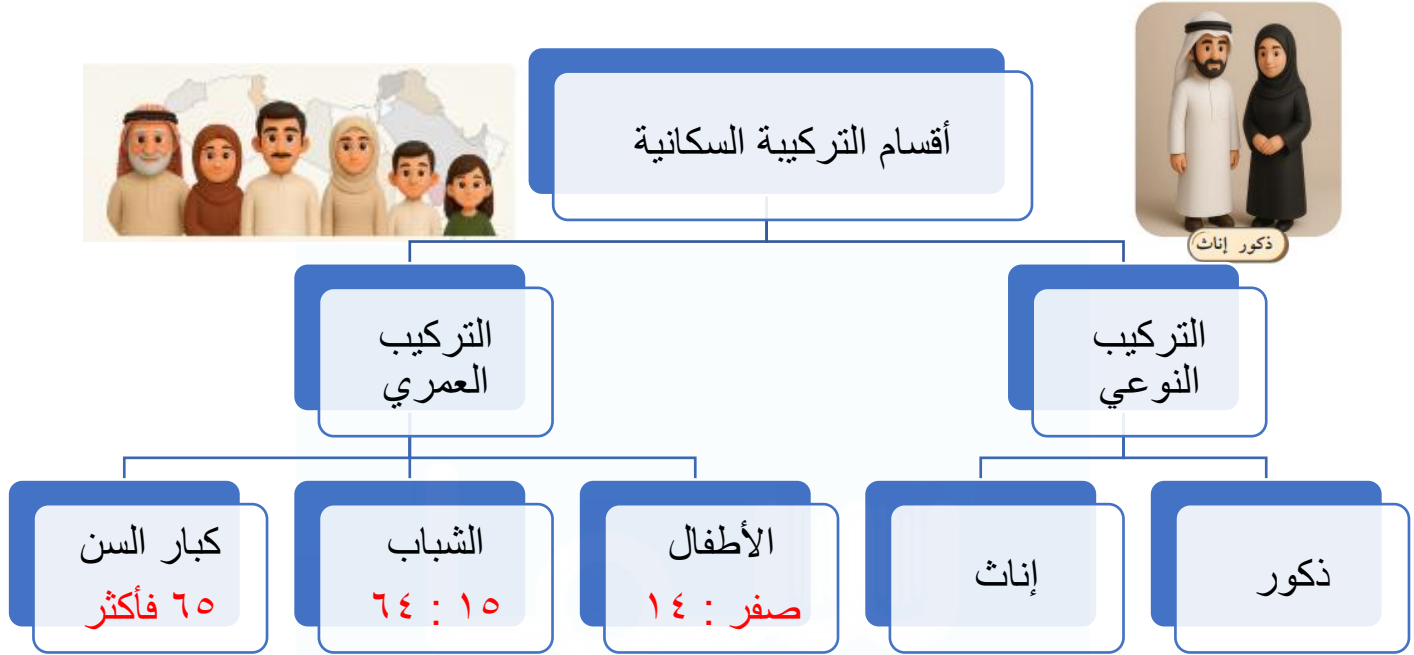
* التركيبة السكانية في الوطن العربي

- مؤشر يعكس خصائص السكان في مجتمع ما يسمى **التركيبة السكانية**

- ينقسم السكان حسب التركيبة السكانية الى التركيب **النوعي** - **العمرى**



- ينقسم التركيب النوعي للسكان الى **ذكور** - **إناث**
- ينقسم التركيب العمري للسكان الى ثلاث فئات **الأطفال** - **الشباب** - **كبار السن**
- **علل أهمية التركيبة السكانية للوطن العربي**
- مؤشر يعكس خصائص السكان ومعرفة تركيبه
- ارسم مخطط سهمي يوضح أقسام التركيبة السكانية



الهرم السكاني لبعض دول الوطن العربي لعام (٢٠٢٥م) شكل (١)

- نشاط (٢) لاحظ الشكل (١) ثم نفذ المطلوب منك**
- أعلى الدول العربية في عدد الذكور **مصر**
 - أقل الدول العربية في عدد الإناث **البحرين**
 - دولة عربية يزيد فيها عدد الإناث عن عدد الذكور **السودان**
 - ما الذي يميز الذكور عن الإناث في دولة الإمارات **الذكور تقريباً ضعف عدد الإناث**
 - التخطيط الصحيح يحول فئة الشباب إلى **قوة دفع لعجلة التنمية**



الدرس الثالث : توزيع وكثافة السكان

في الوطن العربي

* توزيع السكان في الوطن العربي

- يبلغ عدد سكان الوطن العربي أكثر من **٤٥٠ مليون نسمة**
- **عرف توزيع السكان :** انتشار السكان في مناطق مختلفة من سطح الأرض
- تنقسم العوامل المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي الى عوامل **طبيعية** – **بشرية**

* العوامل المؤثرة في توزيع السكان

أ- العوامل الطبيعية

- عدد العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان

- ١- وفرة المياه
- ٢- المناخ الملائم
- ٣- التضاريس
- ٤- خصوبة التربة

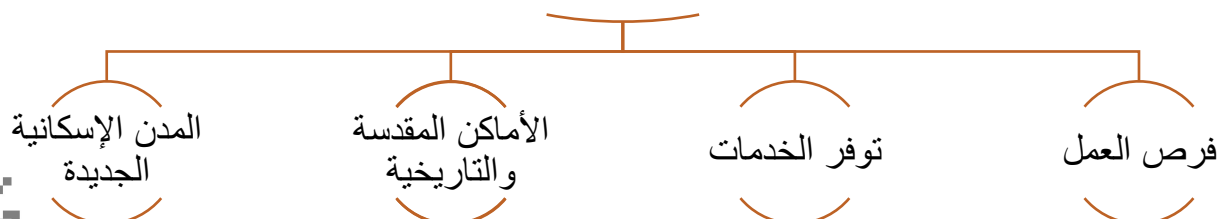
ب- العوامل البشرية

- عدد العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان

- ١- فرص العمل
 - ٢- توفر الخدمات
 - ٣- الأماكن المقدسة والتاريخية
 - ٤- المدن الإسكانية الجديدة
- فرص العمل التي تجذب السكان تكون في النشاط **الصناعي** – **التجاري**
 - من الخدمات التي تجذب السكان توفر **المدارس** – **المستشفيات**

نشاط (١) اقرأ الفقرة السابقة ثم نفذ ما يلي - صمم مخطط سهمي يوضح العوامل البشرية

العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان



- معظم سكان الوطن العربي يعيشون قرب السواحل - الأنهار



خريطة رقم (١)



* **الكثافة السكانية في الوطن العربي**

- **عرف الكثافة السكانية : عدد السكان / المساحة كم ٢**

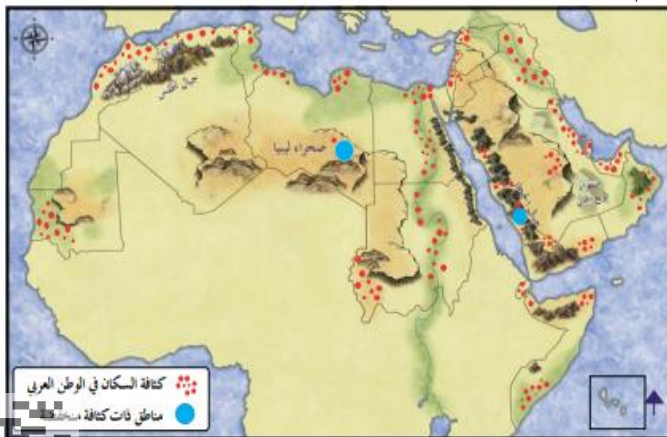
- تنقسم مناطق الكثافة السكانية في الوطن العربي الى مناطق ذات كثافة عالية - منخفضة

- من المناطق ذات الكثافة السكانية العالية المناطق السهلية - الساحلية



- من المناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة المناطق الصحراوية - الجبلية

نشاط (٢) لاحظ خريطة الوطن العربي رقم (٢) ثم أجب على الأسئلة التالية



خريطة الوطن العربي رقم (٢)

- ماذا تمثل النقاط الحمراء

- **الكثافة السكانية في الوطن العربي**

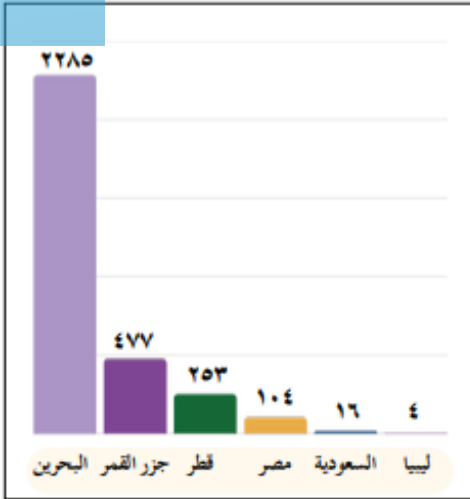
- اكتب المناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة

- صحراء ليبيا

- جبال الحجاز



نشاط (٣) لاحظ الرسم البياني الذي امامك شكل رقم (٢) ثم نفذ المطلوب منك



شكل رقم (٢) احصائية الكثافة السكانية في بعض دول الوطن العربي (البنك الدولي)

١- الدولة الأعلى في الكثافة السكانية البحرين

٢- الدولة الأقل في الكثافة السكانية ليبيا

٣- استنتج نوع العلاقة بين (السكان – المساحة) في البحرين

علاقة طردية عالية الكثافة

- كلما زاد السكان ارتفعت الكثافة لان المساحة ثابتة

* بالاستعانة بقانون الكثافة احسب الكثافة السكانية لدولة جيبوتي

عدد السكان ١.١٨٤.٠٧٦ مليون نسمة

مساحة جيبوتي ٢٣.١٨٠ كم^٢

$٥١ = ٢٣.١٨٠ / ١.١٨٤.٠٧٦$ نسمة

*** الآثار المترتبة على ارتفاع الكثافة السكانية**

- ما النتائج المترتبة على ارتفاع الكثافة السكانية – أو – عدد آثار الزيادة السكانية

٢- التلوث

١- ازدحام المدن الكبرى

٤- الضغط على الخدمات

٣- ارتفاع تكلفة المعيشة



نشاط (٤) بمشاركة أسرتك أقترح حلولاً لمشكلة ارتفاع الكثافة السكانية

- تمكين المرأة تعليمياً واقتصادياً



الدرس الرابع : نمط وحياة السكان في الوطن العربي

* أنماط السكان في الوطن العربي

- تتنوع انماط حياة السكان تبعاً لبيناتهم
- يظهر الاختلاف بين سكان الوطن العربي في نمط المعيشة المتمثل في العمل - الملبس - العادات والتقاليد

- ينقسم السكان في الوطن العربي حسب نمط معيشتهم الى البدو - الريف - الحاضرة

أولاً : سكان الصحراء (البدو)



- يعيش البدو في الصحاري مثل دولة العراق يعيش البدو في صحراء السماء
- يعتمد البدو في معيشتهم على تربية الإبل - الأغنام
- ينتقل البدو في معيشتهم من مكان لمكان بحثاً عن الماء - الكلاء
- على الفرد التأقلم والتكيف ومواكبة مختلف الظروف لانه ابن بيئته



ثانياً : سكان الريف والقرى

- يعيش سكان الريف قرب الأراضي الزراعية وحول مصادر المياه العذبة
- من المناطق الريفية في لبنان منطقة البقاع
- يعتمد سكان البقاع في الريف اللبناني في حياتهم على الزراعة - تربية الحيوانات

ثالثاً : سكان المدن (الحاضرة)

- اذكر مميزات حياة المدن والمناطق العمرانية

- ١- تتميز الحياة بنوع من التنظيم
- ٢- يعملون في الخدمات العامة مثل التجارة والصناعة
- من المناطق الحضرية في الجزائر مدينة وهران

* الحياة الاجتماعية في الوطن العربي

- مرآة تعكس حياة الشعوب وثقافتها وتوارثها الأجيال تسمى الحياة الاجتماعية
- اذكر دور الحياة الاجتماعية في الوطن العربي

١- مرآة تعكس حياة الشعوب وثقافتهم عبر الأجيال

٢- بناء منظومة من العادات والتقاليد التي ميزت الهوية العربية



- اذكر أهم مظاهر الحياة الاجتماعية في الوطن العربي

١- العادات والتقاليد الاجتماعية

٢- الزي العربي

٣- الثقافة والفنون

أ- العادات والتقاليد الاجتماعية

- اذكر كيف تعبر العادات والتقاليد عن أسلوب حياة السكان وتواصلهم

١- اقامة الاحتفالات الدينية والاجتماعية

٢- كرم الضيافة العربية

٣- المحافظة على العلاقات والروابط الاجتماعية



ب- الزي العربي

- علل يتنوع الزي العربي من منطقة إلى أخرى

١- المناخ

٢- العادات والتقاليد

٣- يحمل رموز اجتماعية فاللون أو الشكل يعبران عن المنطقة أو القبيلة أو المناسبة

- مظهر من مظاهر الفخر بالهوية يسمى الزي العربي

- من أمثلة الأزياء العربية الدشداشة - القفطان - البرنوس

ج- الثقافة والفنون

- جانب غير مادي وينقل شفهيًا من جيل إلى آخر يسمى الثقافة والفنون

- من أمثلة الثقافة والفنون التي تنتقل شفهيًا اللغة - اللهجات المحلية - الأمثال - الحكايات

الشعبية - الأغاني - الأهازيج - الشعر النبطي والشعبي

نشاط (١) أ- اكتب مثلاً شعبياً من التراث العربي أو بيت من الشعر النبطي

-الي ما يعرف الصقر يشويه

- الصبر محمود العواقب فعاله / والعقل أشرف ما تحلى به الحال

ب- ابحث مع معلمك عن طرق المحافظة على الهوية العربية

- الاعتزاز باستخدام اللغة العربية والثقافة الإسلامية

- سجلت اليونسكو (حذاء الإبل) ضمن قائمة التراث غير المادي عام ٢٠٢٢م



الدرس الخامس : السكان في دولة الكويت

النمو السكاني

- دولة صغيرة في مساحتها ولكنها تشهد نمو سكاني ملحوظ هي **دولة الكويت**
- **علل دراسة السكان في دولة الكويت**
- فهم واقع الكويت وتنمية مستقبلها
- زاد عدد السكان في دولة الكويت بعد **اكتشاف النفط**
- بلغ عدد سكان دولة الكويت عام ٢٠٢٥ م حوالي **خمس ملايين نسمة**



- نشاط (١)** لاحظ الوثيقة شكل رقم (٣) ثم استخراج منها ما يلي
- سنة إجراء التعداد ١٩٥٧ م
- إجمالي عدد السكان ٢٠٦٤٧٣ نسمة
- علل زيادة السكان في دولة الكويت بسبب **اكتشاف النفط**

* التركيبة السكانية



- نشاط (٢)** لاحظ الدوائر البيانية السابقة ثم استخراج حقيقتين
- يزداد عدد الذكور عن عدد الإناث في دولة الكويت عام ٢٠٢٥ م
- يمثل الشباب النسبة الأكبر من سكان الكويت عام ٢٠٢٥ م

* توزيع وكثافة السكان

- يتوزع معظم سكان الكويت على امتداد المناطق **الساحلية**
- يقل وجود سكان الكويت في المناطق **الصحراوية**
- ترتفع الكثافة السكانية في الكويت في المناطق التي يتركز فيها **الوافدون**
- من المناطق التي يتركز بها الوافدين منطقتي **السالمية** - **المهبطية**





خريطة دولة الكويت رقم (٣)

- علل تركيز الوافدين في منطقتي السالمية والمهبولة

١- وفرة السكن بتكلفة منخفضة

٢- توفر الخدمات

* الحياة الاجتماعية

أ- العادات والتقاليد الاجتماعية

- دال على ترابط أفراد المجتمع الكويتي

- تمسك المجتمع الكويتي بالعادات والتقاليد الأصلية

- تستمد دولة الكويت عاداتها وتقاليدها من الدين الإسلامي – المجتمع العربي

ب- الثقافة والفنون

- جزء مهم من الثقافة في دولة الكويت يسمى الموروث الشعبي

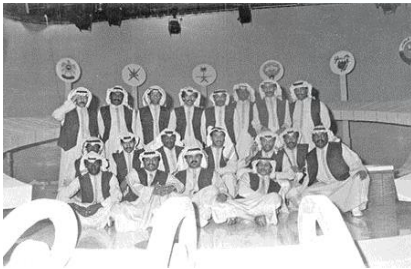
- تهدف الجهات المختصة بالموروث الشعبي الى صونه – نقله للأجيال القادمة

- اذكر جهود دولة الكويت لحفظ الموروث الشعبي ونقله للأجيال القادمة

١- تنظيم المعارض والفاعليات

٢- إنتاج برامج وثائقية وتاريخية

٣- إدراج الموروث ضمن الكتب المدرسية والبرامج الإذاعية



- الجهة المسؤولة عن تنظيم المعارض والفاعليات في الكويت تسمى المجلس الوطني للثقافة

والفنون والآداب

- الجهة المسؤولة عن إنتاج البرامج الوثائقية والتاريخية في الكويت تسمى وزارة الإعلام

- الجهة المسؤولة عن إدراج الموروث ضمن الكتب المدرسية في الكويت تسمى وزارة التربية

- فرقة فنون شعبية كويتية لجمع وأداء الفن الشعبي الكويتي والحفاظ عليه هي فرقة التلفزيون



تقويم الوحدة التعليمية الأولى

الأسئلة الموضوعية

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- ١- أعلى الدول العربية في الكثافة السكانية اسمها البحرين
- ٢- ريف لبناني يعتمد سكانه على الزراعة وتربية الحيوانات اسمه البقاع
- ٣- صحراء في العراق يعتمد سكانها على تربية الابل والأغنام والتنقل اسمها السماوة
- ٤- سجلت اليونسكو حداء الأبل ضمن قائمة التراث غير المادي عام ٢٠٢٢م
- ٥- بلغ عدد سكان دولة الكويت في عام ٢٠٢٥ خمسة ملايين نسمة
- ٦- أكثر مناطق دولة الكويت كثافة سكانية منطقتي السالمية ومنطقة اسمها المهبلولة
- ٧- فرقة فنون شعبية كويتية لجمع وأداء الفن الشعبي الكويتي اسمها فرقة التلفزيون

ثانياً: ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية

١- قوة الانتاج والاستهلاك ومحرك للتنمية ضمن الأهمية

سياسية	اجتماعية	اقتصادية	علمية وثقافية
--------	----------	----------	---------------

٢- التركيب العمري لفئة الشباب

صفر - ١٤	١٤ - ٦٥	٦٥ فأكثر	جميع ما سبق
----------	---------	----------	-------------

٣- أعلى الدول العربية في عدد الذكور

ليبيا	الجزائر	مصر	العراق
-------	---------	-----	--------

٤- عدد سكان الوطن العربي يبلغ أكثر من

٤٥٠ مليون نسمة	٥٥٠ مليون نسمة	٦٥٠ مليون نسمة	٧٥٠ مليون نسمة
----------------	----------------	----------------	----------------

ثالثاً: اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية

- ١- **السكان** : مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في إقليم جغرافي محدد ويرتبطون بعلاقات عرقية واجتماعية واقتصادية فيما بينهم
- ٢- **النمو السكاني** : التغير في عدد السكان بالزيادة أو النقصان خلال فترة زمنية معينة
- ٣- **توزيع السكان** : انتشار السكان في مناطق مختلفة من سطح الأرض



أولاً: اكتب فيما يلي

- ١- الأهمية السياسية للسكان في الوطن العربي
- ١- يمنح الدولة نفوذ سياسي قوي ٢- الدفاع عن الوطن ضد الأخطار
- ٢- عوامل النمو السكاني
- ١- الزيادة الطبيعية ٢- الزيادة غير الطبيعية
- ٣- العوامل المؤثرة في توزيع السكان
- ١- العوامل الطبيعية ٢- العوامل البشرية
- ٤- جهود دولة الكويت للحفاظ على الموروث الشعبي
- ١- تنظيم المعارض والفاعليات
- ٢- إنتاج برامج وثائقية وتاريخية
- ٣- ادراج الموروث ضمن الكتب المدرسية والبرامج الاذاعية

ثانياً: فرق بين العوامل المؤثرة في توزيع السكان

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
١- وفرة المياه	١- فرص العمل
٢- المناخ الملائم	٢- توفر الخدمات
٣- التضاريس	٣- الأماكن المقدسة والتاريخية
٤- خصوبة التربة	٤- المدن الإسكانية الجديدة

ثالثاً: علل لما يلي:

- ١- تنوع الزي العربي من منطقة إلى أخرى
- ١- المناخ ٢- العادات والتقاليد
- ٣- يحمل رموز اجتماعية فاللون أو الشكل يعبران عن المنطقة أو القبيلة أو المناسبة
- ٢- اهتمام العلماء والمخططون في دراسة النمو السكاني
- ١- معرفة التغير في أعداد السكان
- ٢- أثر النمو السكاني على الحياة اليومية
- ٣- وضع الخطط المناسبة لتوفير الموارد والخدمات



رابعاً: صنف المناطق حسب الكثافة السكانية باستخدام الكلمات التالية (عالية – منخفضة)



خامساً: عدد ما يلي

١- الأصول السكانية في الوطن العربي

العرب – الأكراد – التركمان – النوبيون – الأمازيغ

٢- الآثار المترتبة على ارتفاع الكثافة السكانية

٢- التلوث

١- ازدحام المدن الكبرى

٤- الضغط على الخدمات

٣- ارتفاع تكلفة المعيشة

٣- العادات والتقاليد الاجتماعية لسكان الوطن العربي

١- إقامة الاحتفالات الدينية والاجتماعية

٢- كرم الضيافة العربية

٣- المحافظة على العلاقات والروابط الاجتماعية

تم بعون الله

